

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 177»  
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»)**

РАССМОТРЕНО  
на Совете  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 177»  
(протокол от 29 марта  
2024г № 1)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар  
«Детский сад № 177»  
\_\_\_\_\_ Стрельцова И.В.  
1 апреля 2024г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 177»  
за 2023 год**

2024 год

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29),  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218),  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,  
Приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» от 01.02.2024 №91-Д в сроки с 11.03.2024 по 29.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Организации 29.03.2024года (протокол № 1).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4-5
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5-9
1.3.	Оценка системы управления	9-11
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-16
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16-18
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	18-22
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22-24
1.8.	Оценка материально-технической базы	24-26
1.9.	Оценка функционирования ВСОКО	26-27
<b>II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год Выводы	28-29

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»
Дата создания	Учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.1996 г. № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Стрельцова Ирина Васильевна
Адрес дошкольной образовательной организации	350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Ковалева,8
Режим и график работы	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.
Телефон/факс	(861) 226-43-07, (861)226-14-67
Электронная почта	<a href="mailto:detsad177@kubannet.ru">detsad177@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds177.centerstart.ru">http://ds177.centerstart.ru</a>
Количество воспитанников	458 воспитанника / 26 групп
Виды групп	4 группы раннего возраста общеразвивающей направленности; 14 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста; 8 групп компенсирующей направленности, из них: 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи; 4 группы для детей с задержкой психического развития
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности серия 23 ЛО1 №0000654 от 15.02.2012г., выданная департаментом образования и науки Краснодарского края
Приложение к лицензии	Приложение к лицензии от 29.04.2016 г. №2305 серия 23П01 №0011987, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Устав	Утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 03.08.2015 №5546; изменения, утвержденные постановлением

	администрации муниципального образования город Краснодар от 28.08.2021 № 3709, постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.08.2021 № 3709
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Осуществляется взаимодействие с депутатами Законодательного собрания Краснодарского края Порхановым В.А., Трубилиным А.И. и депутатом городской Думы города Краснодара VI созыва Ермаковой Г.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 2912 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2353 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **I.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО ( Приказ от 20.01.2023 №84-Д «Создание рабочей группы по приведению ОП в соответствии с ФОП ДО, Приказ от 30.01.2023 № 87-Д «Создание рабочей группы по разработке и утверждению АОП в соответствии с ФАОП ДО) . В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», утвержденного приказом заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» от 02.03.2023 № 108-Д «О проведении мониторинга инфраструктуры МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (Протокол № 1 от 30.08.2023 были утверждены образовательная программа дошкольного образования и адаптированные программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», разработанные на основе ФОП и АОП ДО. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и АОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Были включены парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б.,»Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР (АОП ДО).

Образовательная деятельность по образовательной и адаптированным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 26 возрастных групп. Из них:

- 4 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 14 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста;
- 8 групп компенсирующей направленности, из них:
- 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 4 группы для детей с задержкой психического развития.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2023.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	433	95
Неполная с матерью	25	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	346	76%
Два ребенка	64	14%
Три ребенка и более	48	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<b>Художественная</b>						
1.1	Радужка	Кружок	5-7 лет	85	90	-	+
1.2	Веснянка	Кружок	5-7 лет	15	18	-	+
1.3.	Танцевальная мозаика	Кружок	5-7 лет	14	21	-	+
2.	<b>Социально-гуманитарная</b>						
2.1	Учимся читать	Кружок	5-7 лет	25	25	-	+



2.2.	Шахматное королевство	Кружок	5-7 лет	59	60	-	+
2.3.	Английский язык для детей	Кружок	5-7 лет	32	32	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в сравнении с 2022 годом. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 54 процента. Это на 3 процента больше, чем в 2022 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Бюджетного учреждения	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает

	<p>перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Групповой Совет родителей	<p>Заслушивает отчеты воспитателей о создании благоприятных условий для реализации ОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в подведении итогов за учебный год;</li> <li>• принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей;</li> <li>• оказывает посильную помощь группе и учреждению в укреплении материально-технической базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с перспективным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе таких диагностических методов, как наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	184	40	242	53	32	7
Качество освоения образовательных областей	187	41	253	55	18	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован мастер-класс по теме «Методы и приёмы по формированию безопасной информационной среды» Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме,

а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Цифровой детский сад - эффективный вектор развития имиджа образовательной организации». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вместе мы сила», «Гордимся Родина тобой» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения с участием родителей: «Необычные старты», «Умницы, красавицы спортом занимаются» .

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведены беседы «Наша Родина – Россия», изучены презентации «Российская символика», «Государственные праздники России».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Улыбка педагога», выставка рисунка «Букет любимому воспитателю». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Посвящаем воспитателю».

В течение года был реализован проект «Воспитатель! Ваш труд как жизнь бесценен» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги по теме: «Педагог – наше призвание». Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором приняла участие воспитатель нашего Детского сада Демченкова Е.В. был «Педагог-наставник г. Краснодара – 2023»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего

было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- игровые тренинги.

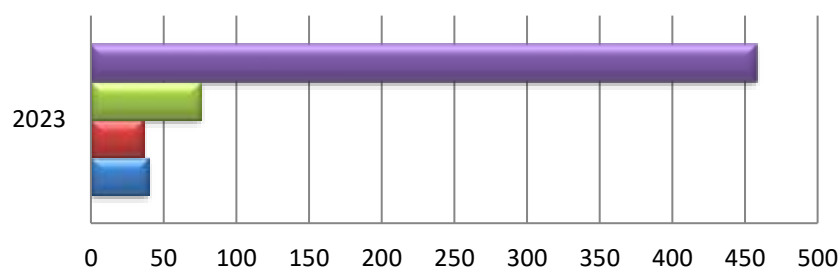
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 76 детей (с ТНР — 36 детей и 40 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 52 ребенка. Направлено на ПМПК КК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей. Данные представлены в диаграмме.



	2023
■ Всего (чел.)	458
■ Обучение с ОВЗ, чел.	76
■ Обучение АООП (ТНР), чел.	36
■ Обучение АООП (ЗПР), чел.	40

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 10 детей 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 177».

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Открытый городской конкурс изобразительного и	Муниципальный	Январь 2023	Анна В.	Диплом победителя

	декоративно-прикладного искусства «Щедра Кубань осенними дарами»				
2	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедра Кубань осенними дарами»	Муниципальный	Январь 2023	Полина Щ.	Диплом победителя
3	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедра Кубань осенними дарами»	Муниципальный	Январь 2023	Алиса К.	Диплом победителя
4	Конкурс «Защитник Родины моей», поделка «Танкисты на страже мира»	Всероссийский	Февраль 2023	Екатерина Л.	Диплом призера
5.	Творческий конкурс «Открытка своими руками»	Всероссийский	Март 2023	Ярослава О.	Диплом лауреата
6.	Творческий конкурс «Осенняя сказка»	Всероссийский	Октябрь 2023	Ирина Д.	Диплом призера

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;



- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 24 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 36 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов с родителями;
- День открытых дверей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья

детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 265 человека (59%), со второй группой здоровья — 165 (36%), с третьей — 6 (1,3 %), с четвертой — 22 (4,7 %).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99,9 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 38 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

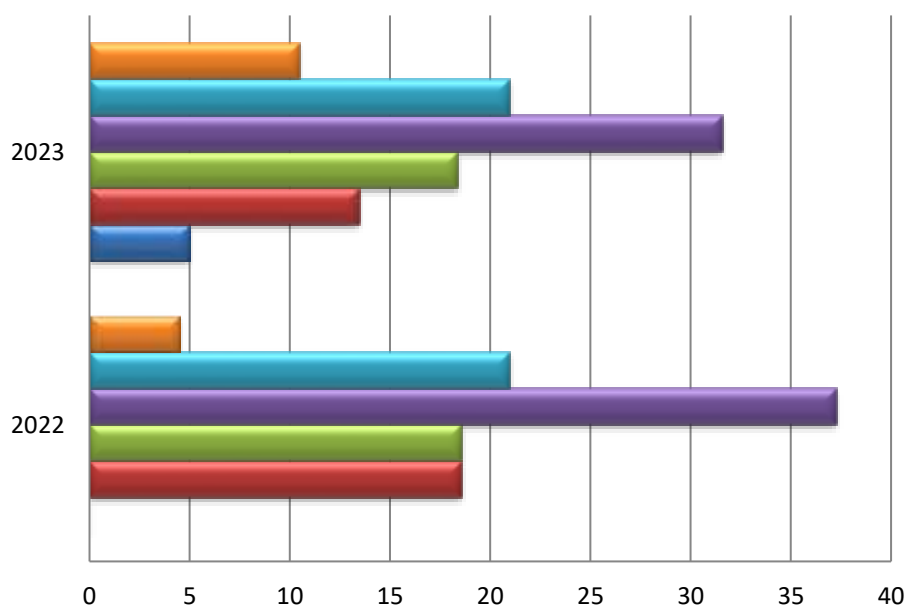
- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанник/все сотрудники — 7,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 38 педагогов.

На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

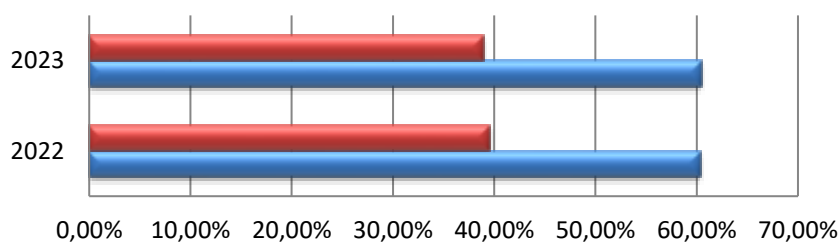
### Распределение педагогического персонала по возрасту



	2022	2023
■ Педагоги 60 и старше, %	4,5	10,5
■ Педагоги 50-59 лет, %	21	21
■ Педагоги 40-49 лет, %	37,3	31,6
■ Педагоги 30-39 лет, %	18,6	18,4
■ Педагоги 25-29 лет, %	18,6	13,5
■ Педагоги моложе 25 лет, %	0	5

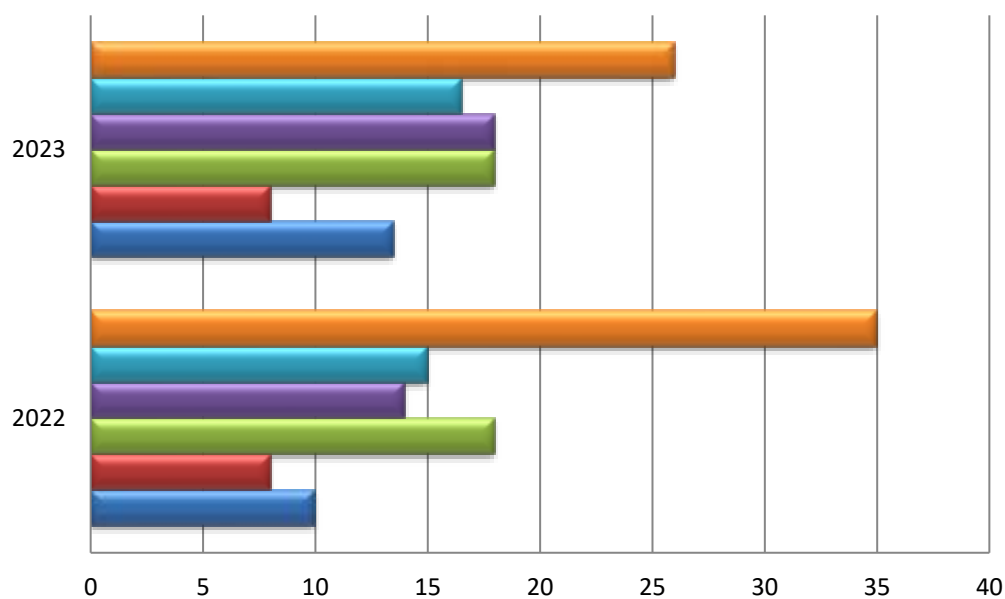
По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Уровень образования педагогов



	2022	2023
■ Среднее специальное педагогическое, %	39,60%	39%
■ Высшее педагогическое образование, %	60,40%	61%

## Распределение педагогического персонала по стажу работы



	2022	2023
■ 20 и более лет, %	35	26
■ 15-20 лет, %	15	16,5
■ 10-15 лет, %	14	18
■ 5-10 лет, %	18	18
■ 3-5 лет, %	8	8
■ До 3-х лет, %	10	13,5

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	25.04.2023	Мамедова Д.Т.	Победитель
Конкурс «Светлый мир народной культуры»	Всероссийский	16.10.2023	Куприянова Э.Ф.	Лауреат
Экспертный семинар «Образовательные инициативы России: региональные и муниципальные практики дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет»	Всероссийский	06.10.2023	Ковалева А.А., Барановская О.В.	Сертификат участника
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	23.09.2022	Дейнека И.П.	Призер
Педагогический конкурс «Талант педагога»	Всероссийский	23.11.2023	Еремеева О.Н.	Победитель

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ № 177 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП И АОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП и АОП ДО:

- «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры»;
- «Дошкольникам о Кубани».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось тремя моноблоками, тремя МФУ, программное обеспечение которых позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется выход в Интернет с подключением wifi (провайдер ОАО «Ростелеком»).

Сайт ДОО соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется (99-85%).

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 38 педагогических и руководящих работников ДОО информационно - коммуникационными технологиями владеют 38 человек.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	95
Музыкальные инструменты	82
Предметы декоративно-прикладного искусства	94
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	93
Технические средства обучения	98
Детская литература	97
Методическая литература	98

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 98 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача дооснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты специалистов:
  - учителя-логопеда – 4,
  - педагога-психолога-1,
  - кабинет английского языка- 1,
  - студия «АБВГДЕЙка» - 1,



изостудия – 1,

студия «Шахматное королевство» -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию на территории Детского сада установлены флажки, где проходят патриотические мероприятия.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала. Обновили игровое оборудование на участке. Сделали ремонт деревянных полов на уличных верандах двух групп, покрыли площадки двух групп искусственной травой. Приобрели стульчики и два стола «Хохломская роспись» для музыкального зала, моноблоки и МФУ для использования в работе с детьми.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку были дооснащены оборудованием, игрушками и материалами группы раннего возраста и все прогулочные участки. В одной группе заменили посудомоечную машину, приобрели 2 стиральные машины в прачечную.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП и АОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, цифровое пианино, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП и АОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (9 штук), экран (3 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки), интерактивный стол, оборудование для комнаты психологической разгрузки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Совместно с родителями создана комната кубанского быта также альбом-книга традиций и истории детского сада.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива

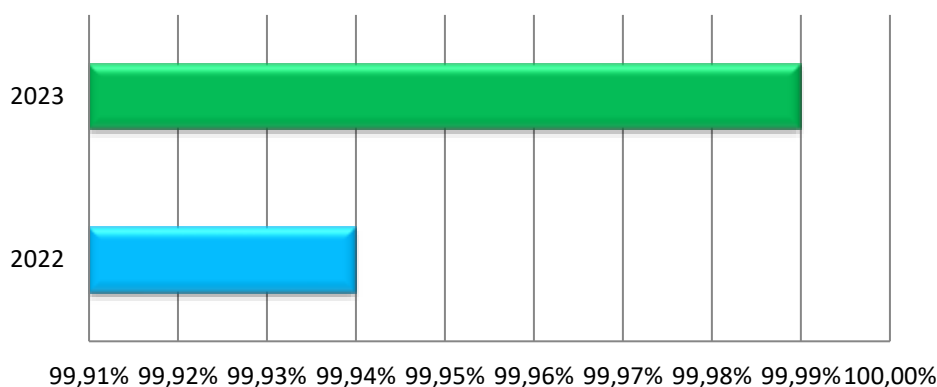
по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 463 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## **Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год:**

- Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО;

- дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №177» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в том числе с применением дистанционных технологий;

- в дошкольной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования;

- учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году осуществлялась согласно плану.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

*Цель:* Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование работы в условиях работы по ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

*Задачи:*

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка. Расширить диапазон сетевого взаимодействия с ДОО города Краснодара и Краснодарского края.

3. Увеличить количество направлений платных дополнительных образовательных услуг: робототехника.

## II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №177», подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	458
		458
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	390
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  12-часового пребывания	человек (процент)	458 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	76 (17%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (0,7 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	38  23

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (71%)
с высшей категорией		19 (54%)
первой категорией		6 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21,5%)
больше 30 лет		10 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7(18%)
от 55 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП и АОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника от 2-х до 3 лет от 3-х до 7 лет	кв.м	2,5 2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	522
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП и АООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.