

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 177»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №177»

 Стрельцова И.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»
за 2022-2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

1.2. Выписка из реестра лицензия на образовательную деятельность: серия 23 ЛО1 №0000654 от 15.02.2012г., выданная департаментом образования и науки Краснодарского края

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Ковалева,8. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин отсыпаны парковочные места. Подъезд к ДОО осуществляется по ул. Атарбекова и ул. Ковалева автотранспортом: автобусами и маршрутными такси. Автотранспорт: автобус № 9, 2 маршрутное такси № 4, 65,32,183, 85 Троллейбусами №6, 13 ост. ул. Гастроном.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 19.00, выходные - суббота и воскресенье и праздничные выходные дни, установленные законом Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде функционировало 26 групп, из них:

группы раннего возраста общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 16 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 8 групп компенсирующей направленности, из них:
- 4 группы для детей с ТНР,
- 4 группы для детей с ЗПР;

1.6 Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный период не отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания отсутствуют

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

1 уровень управления: непосредственное руководство службами ДОО:

педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий - Стрельцова Ирина Васильевна

Заместители заведующего Берлина Г.В. - 88612261467

Ковалева А.А. - 88612261467;

Салий З.Н. - 88612261467

2 уровень: на втором уровне находятся заместители заведующего, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

Медицинские работники осуществляют санитарно-эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводят санитарно-просветительную работу среди работников и родителей.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель -логопед. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Органами соуправления являются Совет Организации, Общее собрание работников Организации, Совет родителей, педагогический совет, Профсоюзный комитет. Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников.

Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчетность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационных сайтах.

1.8. План развития и приоритетные

задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.9. Наличие сайта: ds177.centerstart.ru

1.10. Контактная информация:

Заведующий Стрельцова Ирина Васильевна (861)226-43-07

Заместители заведующего (861)226-14-67

Берлина Галина Валентиновна (861)226-14-67

Ковалева Алла Александровна (861)226-14-67

Салий Зинаида Николаевна (861)226-14-67

электронная почта detsad177@kubannet.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ;

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.07.2018 № 102. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Использование ресурсов сети Интернет, позволяет добиться взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников в это непростое время.

В течение учебного года, в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие мероприятия: - тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «День Матери», «Масленица» и др.; - участие в акциях: «Подарки от друзей», «Экологически чистый двор», «Птичья столовая» «Витамины на подоконнике», «Всемирный день иммунитета» и т.д. - согласно плану, проверка планов образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме; - оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.).

Педагог- психолог Астратова Е.А., , учителя-логопеды Велкова Н.Н., Киселева Е.В. запустили консультативный блок для родителей по запросу. Проводят индивидуальные занятия с детьми групп коррекционной направленности.

Материалы выставок детских работ располагались на сайте учреждения.

2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги;

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялись платные образовательные и иные услуги. Направленность дополнительных образовательных программ: художественная (изобразительная деятельность, хореография, вокал), социально-гуманитарная. Формы занятий - групповая, индивидуальная. За отчётный период данные услуги получили 204 ребёнка. Всего поступило: 1166090,03.

Дополнительное образование осуществляется в условиях оказания платных дополнительных образовательных и иных услуг по следующим общеразвивающим программам:

- «Учимся читать» для детей (6-7 лет);
- «Радужка» для детей (5-6) лет, (6-7) лет
- «Танцевальная мозаика» для детей (5-6 лет), (6-7 лет)
- «Веснянка» (5-6 лет), (6-7 лет)
- «Английский язык для детей» (5-6 лет), (6-7 лет)
- «Шахматное королевство» (5-6 лет), (6-7 лет)

2.3. Наличие экспериментальной деятельности

МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177» работает в статусе Федеральной экспериментальной площадки «Апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» Приказ от 23.03.2020 г. №21/01 - 02-04 ФИРО «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХ ГС».

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов);

В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР и ОНР, а также детям-инвалидам. Специалисты: психолог, учителя-логопеда, дефектолога, инструктор по ФК, музыкальный руководитель выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют

индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-медико- педагогический консилиум учреждения (ППк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Дети получают также дополнительные платные услуги. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно - патриотического и духовного воспитания.

2.5. Программы дошкольного образования:

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 42».

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 42».

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой им. И.С.Тургенева

- с Краснодарским краевым историко-краеведческий музеем-заповедником им. Фелицына;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной,	Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс

познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2-3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ОВЗ

ДОО посещают воспитанники с ОВЗ: нарушением речи (ОНР) и задержкой психического развития (ЗПР). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с ОВЗ и направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. В группах с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития работают воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог (по запросу). Специалисты работают в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам.

В МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 177" имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

для воспитанников с нарушениями речи, интеллекта. В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы. С целью развития всех психоречевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор картинок», «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить». Работа с компьютером на занятиях увеличивает перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи, их коммуникации.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории;

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, кодовый замок на входе, система видеонаблюдения, которая охватывает всю территорию. Объект МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №2 177» охраняется ООО «ЧОП «Лидер- Юг» договор №2720 от 01.05.2023 г. и сторожами в ночное время. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 14 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основе соглашения о взаимодействии с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1». В учреждении имеются оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

3.5. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

В МБДОУ МО Краснодар «Детский сад № 177» функционируют 26 групп. Каждая групповая ячейка имеет: приемную, игровую, туалетные помещения. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Физкультурные залы оснащены шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями, тренажерами, дорожками.

Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

В музыкальных залах для проведения занятий, развлечений и праздников имеются: пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальные центры, театральные ширмы, экраны для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной, психолого-педагогической литературой; периодическими изданиями; детской художественной литературой; познавательной литературой; портретами детских писателей; портретами композиторов; научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО оснащён техническими средствами обучения: интерактивные кабинеты, телевизоры, DVD, магнитофоны, видеомагнитофоны, музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, в том числе ноутбуки, мультимедийные установки. Имеется медиатека, которая соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии педагогов.

Разработана технология мультимедийного сопровождения образовательного процесса, система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов. Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов.

Все кабинеты и группы МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 177» имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательной деятельности. Педагогический и административный состав коллектива использует **современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Детский сад имеет доступ к Интернет - ресурсам, имеет электронную почту e-mail: detsad177@kubannet.ru, сайт учреждения [http:// ds177.centerstart.ru](http://ds177.centerstart.ru).

Оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором; телевизорами, компьютерами, интерактивной доской и панелями.

3.6. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН детского сада, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.);

Детский сад размещен в здании с пристройкой. Имеются все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция.

Участок детского сада составляет 1247 кв.м. На территории детского сада расположены:

- прогулочные площадки с игровым оборудованием, теньевыми навесами;
- спортивная площадка оснащена современным оборудованием;
- разбиты цветники, имеются каштановая, липовая, кленовая аллеи;
- огород и ягодник для наблюдений в природе и трудовой деятельности дошкольников старшего возраста.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 3.1./2.4.3598-20

3.7. Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей - завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1г. бмес. до 7 лет на два сезона в соответствии с п.15.11. СанПиН 3.1./2.4.3598-20.

Перспективное меню утверждено Роспотребнадзором по Краснодарскому краю.

В течение года в организации и обеспечении детей полноценным питанием в полном объёме занимались все работники пищеблока, медики, педагоги и родители. Совместно корректировали перспективное 10-ти дневное меню, придумывали новые блюда и их оформление.

В ДОО имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. В течение года качество работы поставщиков было на хорошем уровне, что позволило систематически выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99-100%.

Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов.

Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей «Питание дошкольника», материалы по организации питания систематически размещаются на сайте ДОО.

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:
Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев			
		грипп и ОРВИ	Пневмония	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	458	281	21	145	180
2022/2023	458	220	3	18	157

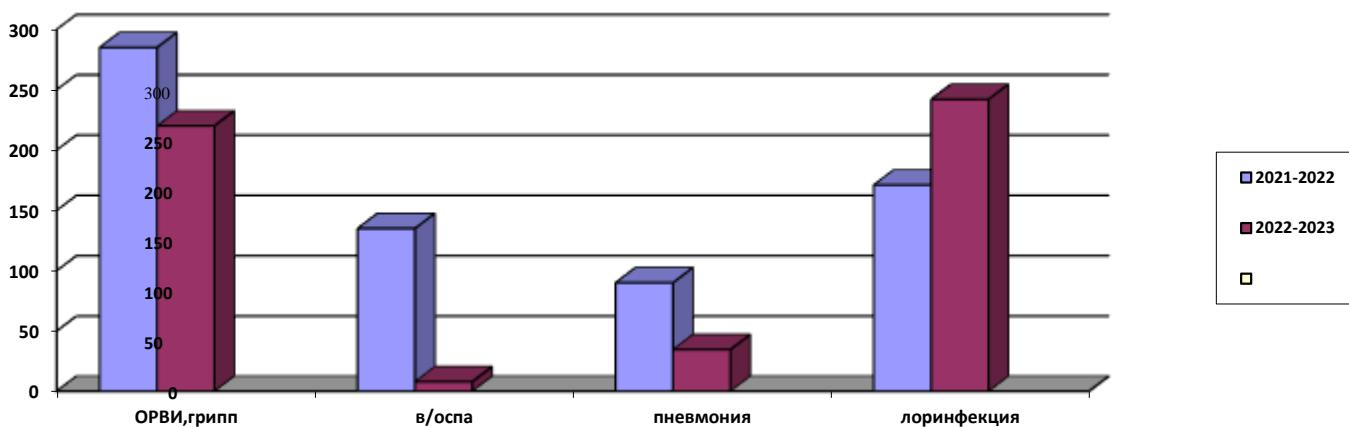


Диаграмма 1

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (1 раз в квартал в соответствии с СанПиН). Педиатром, медицинскими сёстрами, психологом, логопедами, инструктором по ФК проводился анализ формы № 026у и № 063 и давалась оценка состояния здоровья детей по основным критериям. В течение года систематически проводились медико-педагогические совещания и медико-педагогические консилиумы с участием медиков и узких специалистов, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; сетки занятий и таблицы учебных нагрузок, двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей 6-7 лет проводились в соответствии с нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Профилактические медицинские осмотры детей 6-7 лет проводились в соответствии с нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Паспорта здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом преобладающей патологии, которые корректировались в течение года. За отчётный период

созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться стабильности в показателях посещаемости по сравнению с прошлым годом.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей:

- во всех адаптационных группах постоянную работу проводила педагог- психолог
- в группах на время адаптации устанавливался индивидуальный щадящий режим: неполный день пребывания с согласия родителей утром или вечером.

Распределение детей по группам здоровья (на 01.08.2023г.)

Всего детей	Д I	Д II	Д III	Д IV (инвалиды)
458	284	149	6	19

Профилактические медицинские осмотры детей декретированных возрастов проводились в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. Остальным детям проведено ежегодное скрининг тестирование и педиатрический осмотр, они осматривались и другими специалистами (по показаниям). Все дети, находящиеся на диспансерном учёте, в течение года проходили курсы профилактического и коррекционно-развивающего лечения в ДОО, в водолечебнице, в поликлинике. Отмечена положительная динамика в их состоянии.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях;

Воспитанники детского сада принимали участие в городских и всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях (в том числе сети Интернет)

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022-2023 учебный год				
1	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедра Кубань»	Муниципальный	Диплом победителя	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.

2	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» «Флаг Родины»	Всероссийский	Диплом победителя	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
3	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	Всероссийский	Диплом победителя	Педагоги: 5 чел.
4	Творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	Всероссийский	Призер	Воспитанник: 1 чел.; педагоги: 1 чел.

Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов дошкольной организации при популяризации инновационной деятельности ДОО

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» принимают активное участие в методической деятельности: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

Экран участия ДОО в методических и педагогических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня в 2022-2023 учебном году

Дата	Форма организации мероприятия	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта
30.10.2022	XI Всероссийской научно-практической конференции международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Совершенствование процесса физического воспитания детей дошкольного возраста	Мамедова Д.Т. первая квалификационная категория, МБДОУ №177	статья «Гимнастика после сна как способ сберечь здоровье дошкольника»

30.11.2022	<p>Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята» в дошкольных образовательных организациях» 2021 год. государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эко-лого-биологический Центр» (далее - ГБУ ДО КК ЭБЦ Всероссийский сетевой проект Юные Тимирязевцы» 2022 год</p> <p>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее - ГБУ ДО КК ЭБЦ)</p>	<p>Экологический стенд «Эколята - дошколята»</p> <p>Сетевой проект «Юные Тимирязевцы»</p>	<p>Барановская О.В., Валентеева В.А., воспитатель</p> <p>Павлова Г.Г., воспитатель</p>	<p>презентация экологического стенда</p> <p>презентация</p>
21.02.2023	семинар-практикум	«Реализация проекта «Развитие социально-коммуникативных навыков старших дошкольников через игровую деятельность»	Валентеева В.А. воспитатель	практический показ

27.02.2023	ХПоткрытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе»	представление опыта работы	Астратова Е.А., педагог-психолог, Аслизаян А.Р., воспитатель, Валентеева В.А., воспитатель Дерий А.А., воспитатель, Радион А.М., музруководитель	презентация
апрель 2023	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	детские работы	Куприянова Э.Ф., воспитатель, Барановская О.В., воспитатель	работы воспитанников детского сада
апрель 2023	Муниципальный конкурс молодых педагогических работников муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны»	победитель конкурса	Куприянова Э.В., воспитатель	тестирование, конспекты занятий
май 2023	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Победитель заочного этапа	Мортикова А.Д.	тестирование, конспекты занятий, презентация

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

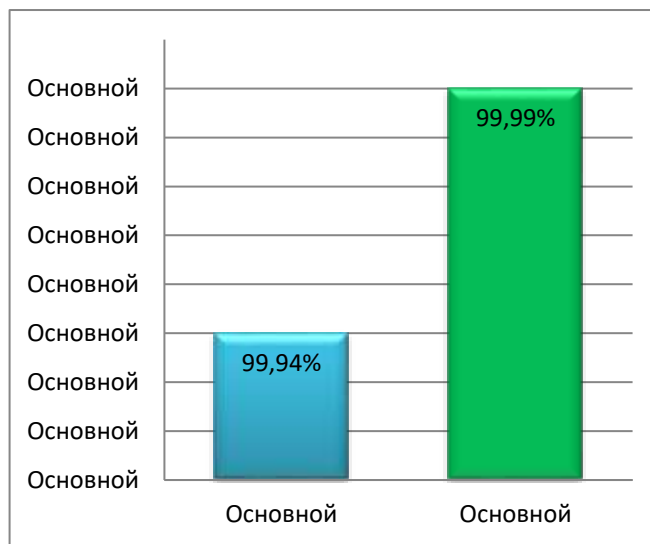


Диаграмма 2

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

информация о деятельности периодически публикуется в региональной газете «Молодежный вестник Кубани».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 112 человек, из них:

- административный персонал - 4 человека;
- педагогический - 36 человек;
- обслуживающий - 36 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ДОО стало традицией обсуждение проведённых праздников, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

-на 01.08.2021г. - 96%

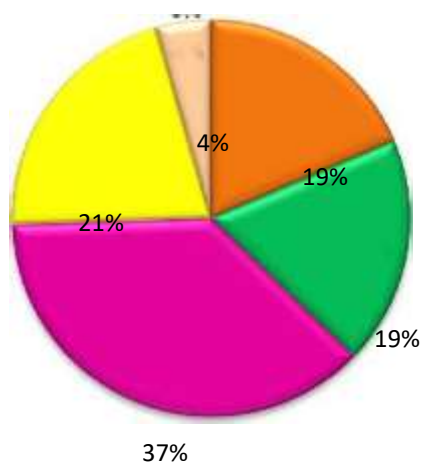
-на 01.08.2022г. - 97%

-на 01.08.2023 г.- 96%

Сведения о педагогических работниках.	2022 год
Всего педагогов	36, из них
заведующий	1
заместитель заведующего	2
воспитатель	24
инструктор по ФК	1
музыкальный руководитель	3
учитель-логопед	4
педагог-психолог	1
Образование	
Высшее педагогическое образование	20
Высшее не педагогическое образование	0
Среднее специальное педагогическое	16
Среднее специальное не педагогическое	0
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	18
Первая квалификационная категория	4

Соответствие занимаемой должности	8
Не имеют квалификационной категории	6
Возрастной уровень	
До 30 лет	8
30-40 лет	12
40-50 лет	10
50-55 лет	3
Свыше 55 лет	3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО ВОЗРАСТУ



Н Моложе 25 лет **В** 25-29 лет **В** 30-39 лет
В 40-49 лет **В** 50-59 лет **В** 60 и более лет

Диаграмма 3

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ



Диаграмма 4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО СТАЖУ РАБОТЫ

н До 3 лет в От 3 до 5 лет у От 5 до 10 лет
в От 10 до 15 лет в От 15 до 20 лет у От 20 и более лет

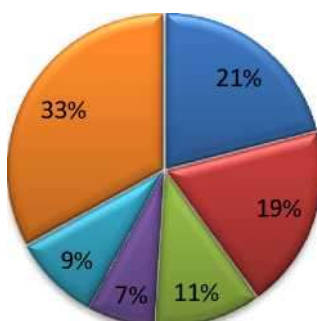


Диаграмма 5

ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫМ ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

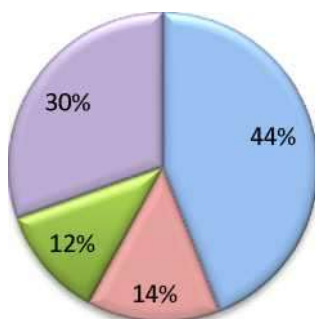


Диаграмма 6

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2022-2023 учебный год

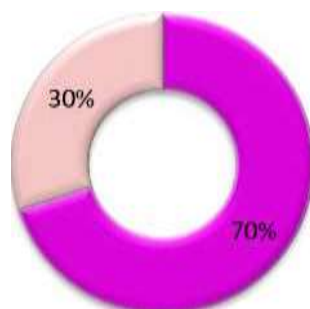


Диаграмма 7

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

В 2022-2023 учебном году 2 педагога прошли курсы переподготовки по должности «воспитатель». Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования, планомерно посещают курсы повышения квалификации: 23 педагога обучались в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику дошкольной образовательной организации».

И 9 педагогов групп компенсирующей направленности прошли обучение по программе «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса».

Обучение по оказанию первой помощи прошли 36 педагогов.

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. В настоящее время разрабатываются должностные инструкции работников ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Информация об аттестации педагогических кадров на 01.08.2023г.

Общая численность работающих педагогических работников на 1 августа 2022 г., из них:	39
Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	22
Доля имеющих квалификационные категории (первая, высшая)	61%
Имеют первую квалификационную категорию	4
Доля имеющих первую категорию (%)	11%
Имеют высшую квалификационную категорию	18
Доля имеющих высшую категорию (%)	50%
Имеют соответствие занимаемой должности	8
Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	22%

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.

Отличник народного просвещения РФ	2
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	458/42	11/1	458/42	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	458/112	4/1	458/112	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения

Источник	С 01.09.2022 по 31.08.2023
Муниципальный бюджет	16 902 144, 57
Краевой бюджет	33 874 700, 00
Внебюджетные средства	8 707869,86
	-

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 4600,00, руб. по договору добровольного пожертвования от физических лиц,

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде доход от дополнительных платных услуг составил 1166090,03 коп.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 22.01.2016 № 198

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота - 50%)

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота - 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов.

- **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте ds177.centerstart.ru.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022-2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

6.5.Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

в предстоящем учебном году ДОО ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»

- профессиональный конкурс Педагогические вёсны»;
- краевой конкурс «Лучший педагог ДОО»
- Краснодарский фестиваль педагогических инициатив - «Новые идеи - новой школе»;
- XXI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методологические инновационные направления физического воспитания детей дошкольного возраста»;
- международная научно-практическая конференция «Векторы развития системы дошкольного образования в России и за рубежом».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом и коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
 - укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
 - открытостью;
- б) стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

