

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга
внутренней оценки качества дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177 »

ВСОКО в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177» проводилась с целью получения информации о состоянии качества образования в ДОО и формирования информационной основы принятия управленческих решений. При проведении ВСОКО в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177» руководствовались нормативными актами:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО.

Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

2. Программа внутренней системы оценки качества образования ДОО.

Программа определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

3. Технологические карты оценки качества образования ДОО, которые представлены как разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ДОО.

4. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования ДОО.

В циклограмме определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. *Предметом ВСОКО являлась деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», основанная на систематическом анализе образовательной деятельности:*

- **качества содержания и организации;**
- **качества обеспечивающих условий;**
- **качества результатов.**
-

Информационно-диагностический этап:

- **сбор информации с помощью подобранных методик.**

Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

Критерии, по которым оценивались основные направления качества образования определялись бальной системой от 0 до 3 баллов, где:

- 0- показатель не представлен
- 1- соответствует в меньшей степени
- 2- соответствует в большей степени
- 3- соответствует в полном объеме

В период с 15 апреля по 15 мая 2023 года в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий и родители (законные представители) воспитанников всех групп.

В сравнении с 2021-2022 годом по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию - качество образовательной программы ДОО

наблюдается стабильный результат- повышенный уровень:

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программа составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ООП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО), в связи с чем ООП ДО будет корректироваться В программу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» будут внесены значительные изменения, которые позволят привести ее в соответствие с требованиями законодательства.

Второй критерий «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается с превосходством», в области «Социально-коммуникативное развитие» итоговая оценка превысила 4 балла, что является показателем правильной, системной работы в этом направлении.

Дефицит наблюдается в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (3.6 балла). Анализируя данный критерий, приходит понимание, что работу в данном направлении необходимо усилить. Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024 год.

Критерий 3 - «Качество образовательных условий» также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

- *кадровые условия* - полное соответствие требованиям нормативных документов - значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельностью. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: работа с начинающими (молодыми педагогами) их психологическое состояние в период адаптации к рабочему месту.

- *РППС* - стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: полифункциональность, вариативность, а также необходимо организовать мероприятия по пониманию педагогов «говорящей среды», освоению принципов, по которым формируется «говорящая среда». Данный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

- *Психолого-педагогические условия* - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика, что является значительным достижением педагогического коллектива.

- **Критерий 4 - «Взаимодействие с семьей»** оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 55% от общего количества родителей обучающихся (233 человек). При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно - вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
- определение тематики родительских собраний и встреч;
- планирование мероприятия с родителями, где они - полноправные участники. Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 5 «Качество услуг присмотра и ухода» в целом показал положительную динамику, качество услуг присмотра и ухода стремится к «подтверждается с превосходством».

Критерий 6 «Качество управления» показал положительную динамику за счет совершенствования управления, выстраивания системы взаимодействия с педагогами.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации. По показателям «качество образовательных условий в дошкольных организациях», «качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что необходимо привести все показатели к качеству «Подтверждается с превосходством».

Обнаруженные дефициты по параметрам: полифункциональность и вариативность РППС», «художественно-эстетическое развитие», «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Заведующий



Стрельцова И.В.

