



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

**Социально – значимый проект
«В мире добрых поступков и вежливых слов»
(для старшего дошкольного возраста)**

**Автор проекта: Дейнека Ирина Павловна
воспитатель**

Краснодар, 2021 г

Территория реализации проекта:
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Сроки реализации проекта:
С 01.09.2021 г. по 01.12.2021 г.

Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: социально-значимый
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

Объект проектирования:

Воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы, дети из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко».

Актуальность: Формирование культуры поведения – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Интерес к проблеме формирования культуры поведения обусловлен тем, что резко снижается воспитательное воздействие семьи и российской национальной культуры в сфере воспитания. Наиболее простой путь воспитания вежливости - личный пример и вежливое обращение с ребенком. Объединение усилий педагогов и родителей в этом направлении, создание соответствующих условий в детском саду и дома будет способствовать тому, чтобы дошкольники росли культурными и доброжелательными людьми. Проблема: дети слабо владеют навыками вежливого, культурного общения.

Цель: формирование у детей положительных качеств характера, мотивация детей на совершение добрых дел.

Задачи:

- Формировать навыки вежливого, культурного поведения ;
- создавать условия для сознательного выбора поступков в соответствии с нравственными принципами, воспитывать желание и потребность нести добро;
- закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит ;
- дать детям почувствовать, что делать добро – приносит радость;
- заинтересовать родителей участвовать в проекте.

Предполагаемый результат:

- Сформированность у детей знаний и навыков вежливого поведения в разных видах деятельности;
- обогащение и активизация словаря «вежливых слов»; - укрепление дружеских отношений детей в коллективе; - повышение уровня культуры вежливости детей .

Подготовительный этап: 01.09.2021-16.09.2021

- Изучение методической литературы;
- создание атмосферы общей культуры в группе;
- оборудование центра этикета и уголка вежливости в группе,
- взаимосвязь с семьей: консультации, подготовка пособий и совместная работа;
- создание картотеки дидактических игр по теме «вежливость» .

Основной этап 17.09.2021 –10.11.2021

1. Определение с детьми важности данного проекта через беседу-введение по теме: «Что такое вежливость?» и «Что такое волшебное слово?» Цель: рассказать детям о том, что такое вежливость, вежливые слова. Учить говорить друг другу вежливые слова. Воспитывать уважение к взрослым и сверстникам.

2. Обсуждение по картинкам из серии «Уроки вежливости» по темам: «Приятного аппетита» и «После вкусного обеда». Цель: дать детям представление о правилах поведения за столом.

3. Обсуждение пословиц и поговорок о вежливости. Цель: Учить детей выражать свои чувства добрыми словами, формирование навыков вежливого общения.

4. Обсуждение по картинкам из серии «Уроки вежливости» по теме: «В автобусе» Цель: закрепление правил поведения в общественном транспорте.

5. Чтение рассказа Валентины Осеевой «Волшебное слово».

6. Чтение и обсуждение рассказа Валентины Осеевой «Сыновья». Цель: дать детям понять о желании и необходимости делать добрые поступки не только по отношению к близким людям, но и к окружающим людям.

7. Дидактические игры: «Похвали друга», «Хорошо или плохо», «Назови друга ласково», «Вежливо или не вежливо» Цель: дать детям понять, какие поступки хорошие, а какие плохие; вызывать желание разговаривать друг с другом дружелюбно.

8. Сюжетно-ролевые игры: «Если в магазине очередь». Цель: дать представление детям о правилах поведения в таком общественном месте, как магазин.

«У меня зазвонил телефон». Цель: научить вежливо, разговаривать по телефону; расширить социальный опыт детей; развивать диалогическое общение.

Познавательное развитие

Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о доброте и вежливости. Беседа «Что такое вежливость и доброта?», «Добро и зло». Разучивание «мирилок» и считалок. Просмотр мультфильма «Уроки тетюшки совы».

Социально-коммуникативное развитие

Настольные игры: «Вежливые слова и поступки», «Уроки этикета»
Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Игра в поисках добрых слов», «Передай свое тепло другу стоящему рядом», «Кувшин доброты». Ситуация «Помирились», «Оцени свой поступок» (правила добрых и вежливых поступков).

Художественно-эстетическое развитие

Чтение стихотворения «Давайте будем вежливыми», рассказ В.Осеевой «Волшебное слово», нанайская сказка «Айюга». Рисование «Открытка для друга», «Нарисуй своего друга», «Волшебный цветик – семи цветик», рисование мелками на асфальте на тему: «Хорошее настроение», «Рисунок к хорошему или к плохому поступку».

Речевое развитие

Составление рассказов на тему: «У меня есть друг», Беседы «Умеешь ли ты дружить?», «Что я сделал хорошо, а что плохо?», «Хорошо ли быть добрым?» Игра «Кто больше знает вежливых слов».

Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика «Большие и маленькие», «Дружба». Подвижная игра «Дружба»

Работа с родителями

Совместное изготовление детьми и родителями книжки – малышки о добрых делах.

- Создание панно «Наши достижения»

_Создание рекомендации для родителей по теме: «Вежливость и дети»

- Ознакомление родителей с памяткой правил вежливого поведения.

- Консультации для родителей по теме: «Роль этикета в воспитании детей»

Заключительный этап 10.11.-01.12.2021

Просмотр презентации по теме: «В мире вежливых слов»

- игра-драматизация «Угощения». Цель: закрепление формирования навыков правильного поведения за столом и общения с гостями;

- чтение стихов о вежливости и доброте;

-акция «Подари маме улыбку»;

-изготовление книжек-малышек для детей из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко»;

-праздник «День вежливости».

Результаты:

1.В группах созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и

взрослыми;

2.воспитанники, воспитатели, родители постоянно пользуются формами словесной вежливости, обогатился и активизировался словарь воспитанников;

3.сформированы способности детей, договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь;

4.участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию;

5.пополнилась предметно-развивающая среда в группах;

6. у участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

Наблюдение за детьми во время реализации проекта показало:

1. Было замечено ,что дети стали более доброжелательны друг к другу, а именно могли самостоятельно попросить прощения у того, кого обидели, пожалеть. Использовали в своей речи вежливые слова.

2.В группах можно было наблюдать порядок. Дети очень активно убирали игрушки после игры. Стали бережно относиться к игрушкам, а также напоминали другим детям, что нельзя бросать игрушки на пол.

3. Проявили активность и желание в изготовлении книжек-малышек для детей из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко».

Вывод: Прделанная работа позволила привлечь внимание детей к умению деликатно и предупредительно относиться к окружающим людям, вести себя в зависимости от требований и конкретной обстановки. Дети постепенно становились более сдержанными в проявлении отрицательных эмоций, уменьшились случаи негативного поведения по отношению к сверстникам и взрослым, в том числе родителям. Занятия помогли многим посмотреть на себя со стороны.