

Приложение  
к приказу № 209/1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад №177»

\_\_\_\_\_ Стрельцова И.В.

«29 » августа 2024г

**«Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования»  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»  
на 2024-2025 гг.**

Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность Сбора данных	Представление данных	Ответственные
<b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности ДОО</b>						
Качество процессов деятельности ДОО	Образовательная программа ДОО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы Экспертная оценка	1 раз в год август	1 раз в год, август	Заведующий, заместитель заведующего
	Адаптированная образовательная программа ДОО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы Экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раза в год, август	Заведующий, заместитель заведующего,
Качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности)	Образовательный процесс, организованный взрослым		Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	По плану	3 раза в год (сентябрь, январь, май)	Администрация
	Самостоятельная деятельность		Наблюдение, анализ детской деятельности	По плану, 3 раза в год		
Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми		Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего
	Взаимодействие с родителями обучающихся		Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	2 раза в год	
	Взаимодействие с социумом		анализ	По мере проведения совместных мероприятий.	1 раз в год	

## 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Условия реализации основной образовательной программы	Материально-технические условия	Требования к материально-техническому обеспечению программы	Сбор цифровых данных	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги
		Требования к оснащенности информационно - коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Сбор цифровых данных	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Завхоз, старший воспитатель, специалисты
		Требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	Наблюдения	4 раза в год	При выявлении нарушений	Заместитель заведующего, творческая группа
		Требования к контролю организации питания	Наблюдения	1 раз в год	При выявлении нарушений	Завхоз
		Требования к охране здания и территории	Наблюдения	1 раз в год	По окончании проверки	Специалист по охране труда
		Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Наблюдения	Ежемесячно - до 1 раза в год	При выявлении нарушений	Специалист по охране труда
		Требования к информационному обеспечению	Наблюдения	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Заведующий, Заместитель заведующего
	Психолого-педагогические условия	Требования к доступной среде Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную	Наблюдения	По плану	2 раза в год, сентябрь, май	Заместитель заведующего, педагоги

		<p>ситуацию его развития</p> <p>Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности</p> <p>Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения</p> <p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</p> <p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</p>				
	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	2 раза в год	2 раза в год Январь, сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего
		Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	
		Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	
		Непрерывность профессионального образования педагогических кадров.	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	

		Участие педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях, презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах.	Сбор данных, систематизация и анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	
Условия осуществления образовательной деятельности ДОО	Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДОО	Анализ статистической информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий заместитель заведующего
		Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов	Сбор информации			Заведующий заместитель заведующего
		Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности	Сбор информации			Заведующий
		Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации	Анализ официального сайта ДОО			Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги
		Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Анализ документации			Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги
Условия осуществления образовательной деятельности ДОО	Развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности	Содержательная насыщенность Трансформируемость пространства Полифункциональность материалов	Анкетирование родителей, Анализ рабочих программ педагогов, в том числе адаптированных.	1 раз в год	1 раз в год, сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги

		Вариативность развивающей предметно- пространственной среды Доступность развивающей предметно-пространственной среды Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Анализ планирования деятельности, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности	Ежедневно		
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>						
Результативность образовательной деятельности в ДОО	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Увеличение доли детей высоких показателей педагогической диагностики освоения детьми ООП по сравнению с предыдущим периодом. Привлечение родителей к проведению диагностики.	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей, сравнительный анализ	2 раза в год Сентябрь, май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май	Заместитель заведующего, педагоги
	Здоровье воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками дошкольного образовательного учреждения (в среднем за год), доля пропусков по болезни. Отсутствие травматизма	Анализ документации (табеля посещаемости листы здоровья) Отчёты по травматизму. Статистические отчёты	Ежемесячно 1 раз в год (по окончании учебного года) справка	1 раз в год, май	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги
	Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образовательных результатов	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников ОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Анкетирование, опрос	1 раз в год (по окончании учебного года) справка	По окончании анкетирования	Заведующий, Заместитель заведующего, педагоги