



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 177»

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Город, в котором я живу»**  
для детей 5-6 лет

Автор проекта: Лебедь Марина Александровна  
воспитатель

## **Цель проекта:**

Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу.

## **Задачи:**

- Формировать интерес к прошлому и настоящему города.
- Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.
- Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.
- Воспитывать любовь к родному городу.

## **Актуальность:**

В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры, Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает корней. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному краю, родной стране играет огромную роль в становлении личности. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Это является важной педагогической задачей. Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или без нравственным. То какие нравственные качества разовьются у ребёнка зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями.

Если хотим, чтобы дети полюбили свою страну, город, край, необходимо показать их с привлекательной стороны, чтобы вызвать чувство восхищения и гордости. Дать детям определенные знания о родном городе, его истории, культуре, природе.

Дошкольник должен прежде осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

## **Гипотеза:**

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям

городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Тип проекта:**

творческий, познавательно-игровой, исследовательский.

**Срок:**

с 01.09. 2022г. по 30.11.2022г.

**Проблема проекта:**

Замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего народа, пополнение знаний о родном городе, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребёнок проживает, с известными людьми, прославившими город. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям.

В современное время даже коренные жители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая её не важной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой родине.

«Знать – значит любить» - говорится в русской поговорке. Поэтому и начинаю знакомить детей с нашей малой родиной, городом Краснодар, в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит, и чувство гордости за свой народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

**Предполагаемые результаты:**

- Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- Формирование разносторонних знаний о родном городе, любви и бережного отношения к нему
- Приобретение детьми исследовательских навыков сбора информации.
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

## Этапы реализации проекта

### I этап

#### **Подготовительный.**

- создание информационной тематической базы; анализ теоретических материалов.

### II этап

#### **Основной.**

Система реализации целей и задач проекта: тематический план; конспекты занятий; перспективное планирование;

- сотрудничество с родителями.

- создание предметно-развивающей среды;

Занятия; игры; экскурсии; праздники; встречи с интересными людьми; викторины, выставки; составление схем, карт, макетов.

### III этап

#### **Заключительный.**

- конечная диагностика;

- обобщающая викторина;

- ВЫВОДЫ.

## План реализации проекта

Тема	Цели	Форма проведения
<p><b>Сентябрь 1 неделя</b></p> <p>«Знаешь ли ты свой город?»</p> <p>«Что такое малая родина?»</p> <p>«История родного города»</p>	<p>Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>Познакомить детей с историей города. Пробудить любовь и гордость к истории города. Вызвать интерес к жизни наших предков.</p>	<p>Беседа, анкетирование.</p> <p>Занятие.</p>
<p><b>Сентябрь 2 неделя</b></p> <p>«Знакомство с символикой города»</p> <p>«Любимый город»</p>	<p>Познакомить с символикой города: флагом, гербом. Раскрыть значение государственных символов.</p> <p>Закрепить знания детей о Краснодаре (символика: флаг, герб, местоположение на карте, достопримечательности)</p>	<p>Рисование «Герб города.</p> <p>Аппликация «Флаг города»</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Выложи герб из фрагментов»</p> <p>Оформление стенда совместно с родителями</p> <p>Акция с родителями по сбору краеведческой литературы, фотографий, открыток.</p>
<p><b>Сентябрь 3 неделя</b></p> <p>Домашний адрес</p> <p>Ближайшее окружение (улицы, парки, скверы, памятные места и др.)</p>	<p>Закреплять знания домашнего адреса,</p> <p>Уточнить, что находится в районе, где находится детский сад. Обратить внимание на различные учреждения: аптека, магазины, музеи. Понаблюдать за работой транспорта, пешеходов. Вспомнить об основных правилах перехода через улицу</p>	<p>Беседа, проблемные ситуации</p> <p>Целевая прогулка по близлежащим улицам</p> <p>Составление коллажа «Мой родной город»</p>
<p><b>Сентябрь 4 неделя</b></p> <p>«Угадай, где я нахожусь?»</p> <p>«Городские улицы»</p>	<p>Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города</p> <p>Продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Изготовление карты-схемы «Дорога из дома до д/с» (с родителями)</p> <p>Рассказ воспитателя о том, как давали названия улицам</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»</p>
<p><b>Октябрь 1 неделя</b></p> <p>«Найди отличия»</p> <p>«Центральная улица города»</p>	<p>Сравнивать особенности старого и современного города</p> <p>Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Беседа</p>
<p><b>Октябрь 2 неделя</b></p>	<p>Закрепить знания детей о достопримечательностях города.</p>	<p>Занятие</p>

«Достопримечательности родного города» (памятники, музеи)	Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками города. Учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказать о достопримечательностях ,познакомить со стихами о родном городе.	
<b>Октябрь 3 неделя</b> «Как жили наши предки» «Что лишнее?»	Познакомить детей с условиями жизни и бытом в древние времена, дать представление о том, в каких домах жили, какую утварь использовали, как одевались, что ели и как веселились.  Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города.	Посиделки в музее  Дидактическая игра
<b>Октябрь 4 неделя</b> «Знаменитые люди города»	Познакомить с биографией знаменитого земляка нашего города.	Разучивание стихов
<b>Ноябрь 1 неделя</b> «Боевая слава нашего народа»	Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего города и памятниками боевой славы.  Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений исторических фактов.	Экскурсия на мемориал  Встреча с ветеранами  ВОВ  Оформление альбома «Наши прадеды»;
<b>Ноябрь 2 неделя</b> «Природные и культурные объекты города» «Сделаем наш город чище»	«Места отдыха горожан»  Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество	Беседа  Рассматривание карты города  Беседа «Церкви города»  Выставка поделок сброшеного материала совместно с родителями
<b>Ноябрь 3 неделя</b> «Знай и люби родную природу» «Цветы и растения» «Птицы Краснодарского края» области »	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире района. Вызвать желание больше узнать об особенностях природы , учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.  Формирование знаний о птицах. Поиск необходимой информации совместно с родителями.	Занятие  Экскурсия в музей  Вечер загадок «Кто у нас живет, что у нас растет?»  Изготовление лото совместно с детьми  Изготовление альбома  Вечер загадок
<b>Ноябрь 4 неделя</b> «Знай свой город»	Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях	Викторина (совместно с родителями)

## **Заключение:**

В ходе реализации проекта «Город, в котором я живу» предполагаемые результаты были достигнуты: итоговые результаты диагностики показали знания детей. Дети и родители активно участвовали в выставках, конкурсах, дискуссиях. Выражали собственное мнение, анализировали, живо реагировали на происходящее, оказывали посильную помощь. Сформировались разносторонние знания о родном городе и бережное отношение к нему. Дети приобрели исследовательские навыки, навыки социального общения со взрослыми. Проявляли внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказывали посильную помощь.

## **Выводы:**

В дальнейшем планируем продолжать работу по знакомству с родным городом Краснодар и его окрестностями.