

«Игры по дороге в детский сад и домой»

В современных семьях часто оба родителя работают, и действительно не хватает достаточного времени для общения с ребенком. Но поиграть с ребенком и провести время с пользой можно не только в выходной день, но и по дороге в детский сад, во время прогулки и поездки на транспорте.

Важным элементом совместных игр является смена ведущего. Сначала взрослый дает задание, а ребенок выполняет, а потом ребенок придумывает для взрослого задачу, а тот послушно выполняет, и так роли ведущего чередуются. Ребенку важно чувствовать себя лидером, руководителем в игре, это укрепляет его самооценку и способствует развитию самосознания. Можно устроить игры в соревновательной форме. При этом подыграйте ребенку, дайте возможность прожить эмоции ликования, радости, успеха и произнести столь заветные и значимые для него слова: «Я победил!» и «Я первый!». Не забывайте в процессе игры подбадривать вашего ребенка словами: «Молодец!», «Здорово!», «Ты справился с заданием».

Предлагаем Вам подборку развивающих игр. Простые и не требующие специальной подготовки игры способствуют развитию слухового и зрительного внимания, логического мышления, обогащают словарный запас, развивают моторику и связную речь.

Игра «Радуга»

Игра направлена на закрепление названий цвета и развивает внимание и память.

Для того чтобы запомнить цвета радуги, взрослый произносит фразу «Каждый охотник желает знать где сидит фазан». В ней начальная буква каждого слова соответствует первой букве в названии цвета. **Каждый** – красный, **охотник** – оранжевый, **желает** – желтый, **знать** – зеленый, **где-голубой**, **сидит** – синий, **фазан** – фиолетовый.

Затем можно поиграть игру «**Что бывает такого цвета?**» Взрослый и ребенок по очереди задают друг другу вопросы: «Что бывает красным?», «Что бывает оранжевым?» Называть, например, можно овощи и фрукты.

«Назови, что синее»

Участники смотрят по сторонам и называют, что они видят определенного цвета. Например, «я вижу синюю машину, а ты», «а я вижу синий флаг» и т.д.

«Высокий - низкий»

Игра способствует формированию представлений о величине предметов. «Покажи высокий дом, а теперь дом пониже.» Можно называть и показывать другие предметы - деревья, цветы, заборы.

«Бывает-не бывает»

Игра развивает слуховое внимание, воображение и образное мышление.

Ребенку предлагается подтвердить, верно ли высказывание словами «бывает» или «не бывает».

Бывает ли радуга зимой? яблоки зелеными, конфеты квадратными, машины грузовыми, ночью солнце, знаки дорожными, у собаки усы, соленое море,

«Какой формы?»

Закрепляем умение классифицировать предметы по форме. Спрашиваем, например: «Что бывает круглой формы?» (квадратным, овальным, прямоугольным). Ответы даем с ребенком по очереди: мяч, часы, пицца, поднос, значок; платок, телевизор, окно, плита, книга, и т.д. Можно называть предметы, которые вы видите по дороге и соотносить по форме. Например, колесо - круглое, коробка - квадратная, дорожный знак - треугольный.

«Я знаю...»

Игра закрепляет представление об окружающем мире, учит классифицировать и обобщать.

Называем по очереди названия птиц, потом насекомых, домашних, диких животных, деревьев, цветов, овощей, фруктов, предметов мебели, посуды, профессий, виды транспорта. Кто больше назовет.

Игра «Наоборот»

Взрослый называет слово, а ребенок произносит слово противоположное ему по значению. Например, быстрый- медленный, высоко- низко, шум- тишина, грязный- чистый, белый-черный, день-ночь, сладкий-кислый,

Игра «Времена года»

В этой игре закрепляются знания о временах года, их последовательности и основных признаках. «Угадай, когда это бывает...?» Варианты для вопросов: идет снег, листья на деревьях становятся желтыми,

можно кататься на лыжах, на небе серые тучи, идет дождь, распускаются подснежники, улетают птицы на юг, капают сосульки, медведи впадают в спячку, бегут ручьи, метель.

Назови следующее время года, после лета, зимы, весны, осени.

Игра «Части суток»

В игре закрепляем знания о частях суток, их названии.

Взрослый предлагает ситуации и задает вопрос: «Когда это бывает?». Примеры: «Мы проснулись, умылись и позавтракали», «моем руки и садимся обедать», «садится солнце и мы готовимся ко сну», «на улице темно, в домах погасили свет, все спят». «Назови, когда это бывает, в какое время суток?»

Игра «Отгадай предмет»

Игра развивает внимание, логическое мышление, речь. Участники по очереди называют друг другу части предметов и отгадывают их названия.

Фундамент, стены, окна, крыша (дом).

Руки, ноги, тело, шея, голова (человек).

Хвост, крылья, перья, клюв (птица).

Корень, ствол, ветви, листья (дерево).

Браслет, циферблат, цифры, стрелки (наручные часы).

«Назови одним словом»

Ведущий говорит несколько слов, относящихся к одной категории, и предлагает назвать одним словом. Например: чашка, тарелка, кастрюля (посуда). Шкаф, кровать, кресло, стол (мебель). Кукла, машинки, кубики, мяч (игрушки).

Совместные игры сближают родителей с детьми. В результате познавательного общения дети становятся более отзывчивыми, открытыми, с радостью делятся с родителями своими мыслями, эмоциями, переживаниями. Через игру ребенок учится и познает окружающий мир. Цените свободные минутки, играйте с детьми!

Астратова Е.А., педагог-психолог
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 177»