

ЛЕТНЯЯ ИГРОВАЯ МОЗАИКА (КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ)

«Творчество является постоянным спутником детского развития.
Лучшим средством для развития способности к творчеству является
деятельность»
(Л.С. Выготский)

Дошкольник – прирожденный исследователь. И тому подтверждение – любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решения в творческих поисках.

Игровая деятельность – поистине удивительный феномен детского периода жизни. Она является средством познания окружающего мира, обучения, развития творчества и отдыха детей.

Именно летом предоставляются наиболее благоприятные возможности для разнообразной игровой деятельности детей, развития и расширения их творческих способностей.

Игровые технологии позволяют реализовать принцип активного участия детей, который даёт дошкольникам возможность мобилизовать свои интеллектуальные ресурсы и механизмы саморазвития. Игра рождает переживания, связанные с пробой собственных сил и самоутверждением, поэтому, несмотря на условность игровой ситуации, она является эффективным средством обогащения жизненного опыта.

Игры и развлечения – неперенные спутники жизни каждого ребёнка. Дети дошкольного возраста играют в самые разнообразные игры: подвижные, дидактические, творческие, ролевые, строительные, музыкальные, игры-драматизации, игры-пантомимы и т.д.

Лето! Яркое и теплое солнце! Свежий воздух и вода! В этот период дети проявляют наибольшую самостоятельную активность. И главной задачей педагогов является стимулирование творческой активности воспитанников. Можно предложить детям ситуации-путешествия, «превращения в кого-либо или во что-либо», например в птицу, лисичку, берёзку, облачко... Можно предложить детям поиграть в *игру-пантомиму «В царстве цветов»*, где каждый ребенок берет на себя роль любимого цветка. Используя мимику, жесты, пластику собственного тела необходимо передать образ цветка: весёлого, стройного, печального, задумчивого....

Летняя пора не обходится без традиционных и любимых игр детей с влажным и сухим песком – строительство сложных и крупных построек: городов, дворцов, бассейнов и многое другое. Очень любят играть дети с водой на участке, ветряными вертушками, в подвижные, сюжетно-ролевые игры.

Родители группы могут принять активное участие в организации интересного отдыха детей. Могут пригодиться старые обои. И на участке появится дорожка из отпечатков рук и ног детей. Добавьте фантазии и

отпечатки превратятся в деревья, животных, птиц, бабочек, рыбок и т.д. В работе с детьми могут использоваться ватные палочки, поролон, пластилин, остатки бумаги, фигурки для печатания. Обязательно нужно обыгрывать то, что нарисовали. Получается интересная сказка! Движениями дети изображают животных и птиц, мимикой – добро и зло. Получится необычная игра-импровизация, в которую легко играть и взрослым и детям. Такие игры развивают фантазию и творчество детей, их артистические способности, пластику.

А вы пробовали рисовать водой? Фантазия детей безгранична. Водой из пластиковых бутылочек можно рисовать круги, овалы, простые формы, животных и т.д. Но вода на асфальте быстро высыхает и рисунок исчезает. Поэтому можно в воду добавить краску. В одну бутылочку – красную, в другую – желтую и так далее (использовать можно старую засохшую гуашь). Рисунок станет разноцветным и дольше сохраниться. Водой из бутылочек также можно обрисовывать тени на асфальте.

Перечень некоторых игр на участке с детьми в летний период:

«Конкурс танцоров»

«Спортсмены»

«Встреча с инопланетянами»

«Фантастические растения»

«Сказочные персонажи» и т.д.

Такие игры и развлечения способствуют развитию творчества и фантазии детей, способствуют положительному заряду энергии на весь день, являются эффективным средством закаливания детей и повышения сопротивляемости организма к простудным и инфекционным заболеваниям.

Такие игры являются хорошим дополнением к традиционным играм, делая их более эмоциональными и разнообразными.

Марценюк И.А., воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 177»