



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

**Социально – значимый проект  
«Мама в моём сердце навсегда»  
(для старшего дошкольного возраста)**

**Автор проекта: Куприянова Эльвина Фаридовна  
воспитатель**

Краснодар, 2022 г

## **Паспорт социально-значимого проекта**

### **«Мама в моём сердце навсегда»**

#### **Список исполнителей:**

##### ***Разработчики проекта:***

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Куприянова Эльвина Фаридовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

#### **Территория реализации проекта:**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

#### **Срок реализации проекта:**

С 01.09.2022 г. по 25.11.2022 г.

#### **Тип проекта:**

- по виду проектной деятельности: социально-значимый;
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

#### **Актуальность:**

Мама считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит, напоминая необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

### **Цель проекта:**

Создание условий для воспитания уважения и заботы, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста. Формирование у дошкольников доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, к семейным традициям и ценностям через инновационные современные практики творческого музицирования с элементами дистанционного обучения, с использованием гаджетов, девайсов и информационно-коммуникационных технологий.

### **Задачи:**

- 1.Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- 2.Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.
3. Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения). Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим. Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.
- 4.Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
- 5.Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.
- 6.Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая». Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус.
- 7.Побуждать слушать песенки из мультфильмов и песни в исполнении детей.
- 8.Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память; способствовать формированию эмоционально окрашенной речи.

### **Участники проекта:**

Воспитанники старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы, музыкальный руководитель.

### **Предполагаемый результат:**

- 1.Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье путем привлечения родителей к активному взаимодействию в рамках проекта.
- 2.Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.
- 3.Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- 4.Совершенствование стиля партнёрских отношений «семья – детский сад».

5. Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

### План реализации проекта

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
  - развитие начал словотворчества,
  - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
  - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
  - совершенствование стиля партнёрских отношений.
    - Интеграция непосредственно - образовательных областей
    - программы в соответствии с ФГОС в ходе реализации
    - проекта «День матери»:

Образовательная область	Содержание	Задачи для детей старшей группы ДОУ
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр); рассмотрение фотопанносажа «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»;</p> <p>Дидактические игры:            «Подбери наряд на праздник»,            «Накрой на стол», «Украшь шляпку»,            «Мама – детеныши»            «Что такое хорошо, что такое плохо»,            «Мои хорошие поступки»,            «Дружная семья»,            «Маленькая хозяйка»</p> <p>• Пальчиковые игры: «Семья», «Наши мамы».</p> <p>Коммуникативные игры:            «Назови ласково»,</p>	<p>Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Формировать гендерную, семейную принадлежности</p>

	<p>«Добрые слова»,  «Положи свое слово в шкатулочку». Рассмотрение семейных фотоальбомов;  Моделирование и обсуждение ситуаций: «Как мы помогаем маме по дому», «Мама заболела», «Девочки - будущие мамы» Кто уступит»,  «Если девочке трудно, кто поможет». «Почему мама расстраивается, огорчается», «Как сказать маме о плохом поступке», «Как я порадовал маму»</p>	
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Беседа на темы: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»,  «Как маме помочь приготовить салат»,  «Как я помогаю маме дома»,  «Мамино любимое занятие»  «Самый дорогой на свете человек»  Презентация «Портреты наших мам».</p>	<p>Расширить представления о труде взрослых</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Подвижная игра «Составим корзину из цветов для мамы», «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья...»  Пальчиковая гимнастика «Алые цветы», «Наши мамы», «Моя семья»  Психогимнастика «Пирамида любви».  Физкультминутка «Мамины помощники».</p>	
<b>Речевое развитие.</b>	<p>Заучивание и объяснение смысла пословиц о маме.  Чтение стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М.Родина «Мамины руки»  Составление творческих рассказов «Расскажи о своей маме».  Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказка «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова,  «Айюга» (нанайск.),</p>	<p>Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству</p>

	<p>«Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», М.Пляцковский «Мамина песенка», «Мамин день» Е. Благинина «Я маму люблю» А. Димова. «Благодарю тебя мама» В. Босов; «Моя бабушка» С. Капуликаян; «Мама» Ю. Яковлев; «Заплата» Н. Носов; «Разговор о маме» Н. Саконская; «Подарок маме» О. Высотская «Разлука», «<i>Мама поет</i>» «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», А. Барто, «Мамин день» Е. Благинина, «Сыновья», В. Осеева «А что у вас?» С. Михалков</p>	<p>Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст.</p>
<p><b>Художественное - эстетическое развитие.</b></p>	<p>Изготовление «Гардероба для мамы» в технике оригами на день матери; рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка» «Цветы для мамы»; раскрашивание раскрасок по теме «Семья»; Аппликация «Подарок для мамочки»; Рисование «Портрет моей мамочки». Лепка «Семейное дерево» «Сладости для мамы» Ручной труд «Цветок для мамы» Ручной труд «Бусы для мамы» Коллективная аппликация «Букет для любимых мамочек» из детских ладошек создание коллажа «Мама в моем сердце навсегда» Музыкальная и театрализованная деятельность. Пение и слушание песен из цикла «Неразлучные друзья – взрослые и дети» В. Шаинского. Слушание музыкальных произведений «Мама», «Болезнь куклы» П.И.Чайковского. Песенное творче-</p>	<p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус</p>

	<p>ство «Спой имя мамы». Прослушивание, разучивание и пение песен о маме. Пение песен о маме и бабушке: «8 Марта», «Мамам и бабушке посвящается», «Бабушка Варварушка», Частушки про мам, бабушек, сестрёнок, девочек.</p> <p>Слушание народных песен: колыбельные, игровые, хороводные.)»</p> <p>Инсценировка «Три мамы»</p>	
--	---	--

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Консультация «Роль колыбельных песен в воспитании детей».  
 Статьи в родительский уголок «Изречения известных людей о маме».  
 Выставка маминых работ «На все руки мастерица».  
 Конкурс среди мам и детей «Любимая сказка моего ребёнка»  
 Участие родителей в праздничном мероприятии «Мамочка любимая!».

### **Заключение.**

В процессе реализации задач проекта, обогатилась предметно-развивающая среда за счет различных предметов, изготовления атрибутов к костюмам, изготовленных совместно с родителями, пополнилась библиотека группы.

Итоговые мероприятия показали, что у детей:

- повысился уровень осведомлённости детей об истории праздника и его значения для всех людей и общества;
- сформировалось понимание уважительного отношения к маме, ее труду, стремление проявлять заботу и гордость за свою семью;
- активизировалась познавательная, творческая деятельность детей.
- усовершенствовался опыт коммуникативного взаимодействия друг с другом и взрослыми.

В процессе реализации задач проекта, обогатилась предметно-развивающая среда за счет различных предметов, изготовления атрибутов к костюмам, изготовленных совместно с родителями, пополнилась библиотека группы. Участие родителей в проекте способствовало повышению их компетентности в вопросах нравственного, семейного воспитания, приобщения детей к семейным традициям. Родители заинтересованно и активно взаимодействовали с участниками проекта.

Данный проект помог сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада, совершенствовал стиль партнёрских отношений. Дети не только познакомились с данным праздником, но вместе с мамами участвовали в разных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительских отношений. Дети поняли, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Че-

рез художественную литературу и музыку дети приобрели богатый опыт, который способствовал развитию лучших нравственных качеств. Родители и дети смогли реализовать свои желания и возможности в художественном творчестве, утвердились во мнении, что МАМА - это всегда тепло, уют, радость.