



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Мой додыр – наш друг»
для детей второй младшей группы 3-4 лет**

Автор проекта: **Мамедова Джамиля Тахировна**
воспитатель

Краснодар, 2024

Цель проекта:

Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

Задачи:

- Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого.
- Сформировать умения выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив прием пищи, говорить «спасибо».
- Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.
- Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
- Развивать наблюдательность, внимание.
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- Воспитывать умение благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь.

Актуальность проекта:

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех остальных членов семьи. Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков.

Проект направлен на расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, на осмысление детьми необходимости беречь здоровье. В проекте учитываются особенности психологического развития детей 3-4 года, выражающиеся в способности к самоконтролю над привычками, формированием привычки к здоровому образу жизни, необходимость формирования у детей культурно-гигиенических навыков; воспитание бережного отношения к окружающему; поиск новых форм взаимодействия с родителями.

Гипотеза:

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста, возможно, будет осуществляться эффективнее, если:

- учитывать начальный уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста;
- использовать игры, стихи, малые фольклорные игры.

Тип проекта:

Творческий, познавательно-игровой, средней продолжительности.

Участники проекта:

Дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Срок проекта:

С 01.09. 2023г. по 30.11.2023 г.

Проблема проекта:

Дети не имеют достаточных знаний о личной гигиены.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации задач предполагается, что дети приобретут:

- * Представление о своем теле и организме;
- * Повысится интерес детей к оздоровлению собственного организма;
- * С помощью взрослого приводить себя в порядок.
- * Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком).
- * Держать ложку в правой руке.
- * По порядку одеваться и раздеваться.
- * При небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках).
- * Аккуратно складывать снятую одежду.
- * Следить за своим внешним видом.
- * Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания.
- * Вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.
- * Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

- * Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- * Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- * Укрепление связей между детским садом и семьёй.
- * Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Возможности проекта для воспитателей:

- * Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
- * Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагога к своему здоровью.
- * Улучшение отношений между детьми.
- * Укрепление связи с родителями.
- * Сделать подборку дидактических игр.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный (организационный) этап:

- 1.Подбор литературы иллюстрированного материала по данной теме.
- 2.Разработка плана реализации проекта, подбор игр.
- 3.Консультация для родителей на сайте о важности проекта.

2. Практический (основной) этап:

Художественно-эстетическое развитие:

Апликация «Украсим носовой платок».

Лепка «Мыло для кукол».

Рисование «Дорисуй расчески кукле Тане».

Прослушивание мелодий

Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр».

Речевое развитие:

Отгадывание загадок

Чтение произведений: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», фольклорные произведения про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед.

Заучивание народных песенок, потешек, стихотворения «Без воды умылся котик...».

Составление рассказов «Кукла идет на прогулку».

Познавательное развитие:

Беседа «Как нужно ухаживать за собой», «Учим куклу Катю мыть руки», «Мои здоровые зубки», «Чтобы быть здоровым», «Чистота и здоровье»

Ситуативные беседы «Правила гигиены», «Как нужно ухаживать за собой», «Мои здоровые зубки».

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика «Утречко».

Физкультминутка «Веселая зарядка», «Умываемся».

Самомассаж.

Пальчиковая гимнастика «Части чела».

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Полезно – вредно», «Каждому свой домик», «Подбери предметы», «Кому, что нужно», «Разложи картинки по порядку».

Игра - этюд «Купание поросенка», «Я сама!»

Ситуативный разговор «Доброе утро расческа!»

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

Работа с родителями:

Папки-передвижка для родителей «Личная гигиена».

Консультация для родителей «Как приобщить ребенка к гигиене и самообслуживанию».

3.Заключительный этап (подведение итогов):

1.Оформление папки-передвижки для родителей «Личная гигиена».

2.Презентация проекта.

Методы работы:

- ✓ Индивидуальный;
- ✓ Групповой;
- ✓ Практический;
- ✓ Наглядный.

Формы реализации проекта:

- ✓ НОД;
- ✓ Беседы;
- ✓ Оснащение предметно-пространственной среды;
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Развивающие, дидактические игры.

№	Образовательные области	Задачи
1.	Социально-коммуникативное развитие	1.Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого. 2.Сформировать умения выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив прием пищи, говорить «спасибо». 3.Формировать культурно-

		<p>гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>4.Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;</p> <p>5.Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными..</p> <p>6.Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>
2.	Художественно-эстетическое развитие	<p>1.Развивать чувство ритма и музыкального слуха.</p> <p>2. Воспитывать умение благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь;</p> <p>3. Воспитание чувство прекрасного.</p>
3.	Познавательное развитие	Развивать наблюдательность, внимание.
4.	Речевое развитие	<p>1.Развивать умения слушать новые сказки и стихи, следить за развитием действия.</p> <p>2.Развивать умения инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и потешек.</p> <p>3.Развитие умения читать наизусть потешки и небольшие авторские стихи.</p>
5.	Физическое развитие	Укреплять и сохранять здоровье детей введением физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий.

План реализации проекта:

Мероприятия проекта				
Месяц	Тема	Форма работы с детьми	Форма работы с родителями	Оснащение педагогического процесса
СЕНТЯБРЬ 1 неделя	«В гостях у Доктора Айболита»	НОД по развитию речи); знакомство с профессией врача.	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	
	«Валеология»	Дидактическая игра	Консультация	Поля, разделённые на квадраты, в центре поля негативная и позитивная картинка, картинки с различными ситуациями.
2 неделя	«Как нужно ухаживать за собой»	Беседа и упражнение, отгадывание загадок)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	
	«Мы правильно моем руки»; «Водичка-водичка»	Упражнение и беседа. Игра «Надо умыться по утрам и вечерам»	Рекомендации «Мыть руки самостоятельно».	Иллюстративный материал
3 неделя	«Азбука здоровья» «Здоровье»	Дидактическая игра Песни	Рекомендации «Выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив прием пищи, говорить "спасибо".	Иллюстрации по теме.
	«Чтобы быть здоровым»	НОД развитию речи (окружающий мир)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Картинке по теме.
	Стихотворение В. Шуржика «Под утренним небом»	Чтение, беседа по содержанию	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия	

4 неделя	«Мои здоровые зубки»; Стихотворение «Рано утром звери встали».	НОД Чтение, беседа по содержанию стихотворения (приложение №5).	Рекомендации «Дома чистить зубы 2 раза в день»	Иллюстративный материал	
	Потешка «Без воды умылся котик...» (В. Науменко)	Заучивание потешки наизусть	Папка передвижка «Учим наизусть».	Игрушечная кошка.	
	Стихотворение Т. Каменева «Водичка»	Чтение, беседа по содержанию	Рекомендации «Читать дома самим».		
	«Правила гигиены»	Экскурсия в кабинет мед. работника, игра	Рекомендации «Научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расческой, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место»	Картинки с жестами	
ОКТАБРЬ 1 неделя	«Учим куклу Катю мыть руки»; Стихотворение «Вода и мыло»	НОД по развитию речи Чтение, беседа по содержанию стихотворения	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Кукла, мыло, вода.	
	Стихотворение «О зубках»	Чтение, беседа по содержанию стихотворения	Папка передвижка «Учимся правильно ухаживать за зубами»	Иллюстративный материал	
	«Чистим зубки» Стихотворение «Я сам чищу зубы»	Игра; Чтение, беседа по содержанию стихотворения)	Рекомендации «Научить детей самостоятельно чистить зубы 2 раз в день»	Картинки по теме.	
	«Купание поросенка»; «Кукла идет на прогулку»	Игра-этюд	Поиграть игру дома.	Игрушки, тазик с водой; Кукла в сезонном одежде.	
	«Вымой руки»; «Чистота, здоровье»	Практическая игра); Упражнение, беседа.		Две резиновых зайчика	
	2 неделя	Стихотворение «Зубная щетка»; «Сделаем лодочку»	Чтение, беседа по содержанию стихотворения); Игра	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия	Иллюстративный материал

3 неделя	«Фонтанчики»; «Земляничное мыло»	Игра Практическое упражнение.	Рекомендации «Дома полоскать рот».	Стаканы для полоскания рта.
	«Мои здоровые зубки»	НОД по развитию речи аудиозапись о зубах	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Иллюстративный материал
	«Доброе утро расческа»	НОД		Две куклы, расческа.
	Стихотворение Е. Силена «Мойдодыр»; Просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Мойдодыр».	Чтение, беседа по содержанию стихотворение (Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Картинки по теме
	«Рыбка плавает в аквариуме»		Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия	Аквариум (картонная), рыбки вырезанные из цветной бумаге
	«Делаем прическу»; «Красивый цветочек»		Консультация	Зеркало, расческа, народная кукла; Ваза для цветов, комнатное растение, картинки с изображением цветов.
4 неделя	Стихотворение «Во дворе играл песок»; «Кому что нужно»	Чтение, беседа по содержанию стихотворение	Рекомендации «Советуем читать дома».	Круг, поделенный на сектора, в каждом из них картинки с изображением предметов, необходимых для работы врачу, повару, продавцу, в середине круга стрелки, на них изображены

			врач, повар, продавец
	«Разложи картинки по порядку»	Игра	Картинки с изображением моментов распорядка дня.
	1. Стихотворение А. Шлыгина «В ванне»; 2. «Носики-курносики»	Чтение, беседа по содержанию стихотворение	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия
	«Вымоем куклу»; Стихотворение «Кто не умывается»	Игровая ситуация); Чтение, беседа по содержанию стихотворение	Кукла, тазик с водой; предметы личной гигиены, различные предметы для мытья куклы.
	«Как дети учили Олю умываться»; «Знакомься-кошка»	НОД по развитию речи (Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.
НОЯБРЬ 1 неделя	«Вилка»	Презентация	Рекомендации «Не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом».
	«За столом»	Беседа с детьми	Рекомендации «Не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом».
	«Я сама»; «Умывалочка».	Игра-этюд	
	«Таня простудилась»	Развивающая игра	Рекомендация «Поиграть с ребенком с\р игру»
	«Кукла идет на прогулку»	Игра	
	А. Барто «Девочка чумазая».	Театрализованная игра по стихотво-	Показ настольного театра детьми ро-
2 неделя			Игрушка-кошка, картинки с изображением домашних животных.
			Вилка.
			Посуда, игрушечные звери.
			Зеркало, полотенце.
			Носовой платок, кукла.
			Бумажная кукла с различной одеждой
		Игрушки для театра.	

		рению.	дителям (вечером)	
3 неделя	«Колобок идет в гости»	НОД в игровой ситуации	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Иллюстрация к сказке.
	Стихотворение «Чтобы здоровье сохранить»	Заучивать стихотворение наизусть	Папка передвижка «Учим наизусть»	
	«Подбери картинки»; «Носовой платок».	Развивающая игра Практические упражнения	Рекомендации «Научить ребенка пользоваться носовым платком».	Носовой платок, игрушки звери.
	Стихотворение «В речке закончилась вода»	Чтение, беседа по содержанию стихотворения		
4 неделя	«Помоги зайке сберечь здоровье»	НОД в игровой ситуации	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Зайка игрушечная.
	«Мыльные перчатки»	Игра		Резиновые перчатки, мыло.
	«Кукла заболела»; Сказка «Федорино горе»	Игровая ситуация		Иллюстративный материал
	«Сохраним свое здоровье»	НОД (итоговое)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Иллюстративный материал

Заключение:

В ходе реализации проекта дети приобрели представление о своем теле и организме, повысился интерес детей к оздоровлению собственного организма, с помощью взрослого приводят себя в порядок, умеют следить за собой и своим внешним видом. Научились самостоятельно пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). С подсказкой взрослого по порядку одеваться и раздеваться (расстегивать и застегивать пуговицы), аккуратно складывать снятую одежду. Пользоваться предметами личной гигиены (мылом, зубной пастой и щеткой). Научились, как правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфетками, пережевывать пищу, не разговаривать с полным ртом. Над проектом работали: воспитанники, воспитатели и родители группы.

Вывод:

В целом проект помог детям не только приобрести представления о культурно-гигиенических навыках, но и помог развить навыки совместной деятельности, способствовал развитию коммуникативных способностей, формированию элементарных правил и культуры поведения.

Литература

1. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. /В. Н. Бачурина–М.: ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200.–С. 114-118.
2. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях методическое пособие/Т. Л. Богина. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез»,2012. – С. 94 -96
3. Доскин, В. А. Растем здоровыми [Текст]: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры /В. А. Доскин, Л. Г. Голубева–М.:«Просвещение», 2014. С. 52–55.
4. Расту культурным [Текст]:-Полиграф–Проект Москва 2016. С. 12-24.
5. Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование, тренинги, занятия [Текст]: методическое пособие/Н. И. Крылова. – Волгоград: издательство «Учитель», 2018.164-169с.
6. Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет: методическое пособие / М. Ю. Картушина. – М.: ТЦ «Сфера», 2014. С. 30–33, 43-48с.
7. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. Пособие для воспитателей Москва 2015г. С. 32-38.
8. Прищепа, С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет методическое пособие / С. С. Прищепа. – М.:ТЦ «Сфера», 2017.–89-90с.