



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Мы помним, мы гордимся!»
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

Автор проекта: Лопаносова Екатерина Павловна
воспитатель

Цель проекта:

Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в период Великой Отечественной войны; укрепление нравственно - патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

Задачи:

- Познакомить дошкольников с жизнью людей на войне и в тылу врага во время ВОВ.
- Обогащать и закреплять словарный запас детей словами, связанными с военной тематикой.
- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; развивать способность воспринимать и понимать музыкальные и литературные произведения военных лет.
- Создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.
- Помогать воспитывать у детей любовь к Родине, уважение к ветеранам.
- Уточнить и расширить знания о памятниках г. Краснодара.

Актуальность:

Патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, так как именно в это время формируется личность ребёнка. Дошкольное детство - благоприятное время для привития чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание всегда было одной из самых актуальных задач в формировании мировоззрения подрастающего поколения.

Гипотеза:

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Тип проекта:

Познавательный - творческий, информационный.

Вид проекта:

Средней продолжительности

Территория реализации проекта:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Срок реализации проекта:

С 01.02.2024 г. по 27.04.2024 г.

Участники проекта:

Воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Проблема:

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Этапы реализации проекта:**I-й этап – Информационный:**

Методическая работа:

- Оформление родительских уголков.
- Подбор записей песен о ВОВ, видеороликов, слайдов.

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

- Выставка детской художественной литературы о войне на группах.
- Размещение в родительских уголках информации об истории создания песен о ВОВ.

Работа с родителями:

- Информатизация родителей по теме данной проектной деятельности;
- Разработка консультаций.

II-й этап – Практический:

- Прослушивание музыкальных произведений: С.Прокофьев «Александр Невский», М.Мусоргский «Богатырские ворота», М.Глинка Хор «Славься!».

- Прослушивание песен военных лет: «Священная война», «День Победы», «Журавли», «В землянке», «На безымянной высоте», «Катюша», «Огонек», «Три танкиста».
- Беседы на темы: «День Победы», «Они сражались за Родину», «Что такое героизм?», «Песни ВОВ».
- Проведение по группам конкурса чтецов "День победы".
- Знакомство с художественной литературой: Митяев А. «Письмо с фронта», «Почему армия родная?»; «Идет война народная»: стихи о Великой Отечественной войне; Е. Благинина «Шинель»; С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»; С. М. Георгиевская «Галина мама»; «Арбузный переулочек» В. Ю. Драгунского.
- Изготовление открыток для ветеранов.
- Проведение конкурса рисунков «Чтобы не было войны»
- Организация сюжетно-ролевых игр: «Мы военные», «Пограничники», «Моряки», «Спасатели», «Водители», «Наши защитники», «Военный корабль».
- Посещение выставки ко Дню победы в городском музее.

III-й этап - Заключительный:

- Проведение праздничного мероприятия с участием родителей, посвящённого Дню победы «В нашей семье есть герой»
- Возложение цветов к памятнику погибших воинов.
- Участие детей и родителей в городском праздничном шествии «Бессмертный полк»

Предполагаемый результат:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научатся ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформируются такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; чувство гордости за свой народ, свою семью и их боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Перспективы проекта:

С точки зрения ресурсного обеспечения, проект является малозатратным и потому экономически эффективным.

Социальные эффекты, которые могут быть получены от реализации проекта:

- объединение, сплочение всех его участников вокруг одной цели – сохранить растительный и животный мир для потомков, что играет большую роль в формировании экологической воспитанности;

- рост профессиональной культуры педагогов ДОО;
- повышение уровня удовлетворённости услугами ДОО у их заказчиков.

План реализации проекта

Срок реализации проекта в месяцах	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
<p>Февраль</p> <p>1неделя</p> <p>2неделя</p> <p>3неделя</p>	<p>Сбор и анализ литературы по данной теме. Беседа с детьми «Что такое героизм?». Чтение рассказа: «Таежный подарок». Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне. Рассмотрение фотографий «Фотохроника военных дней»</p> <p>Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки», «День Победы», «Журавли», «В землянке», «На безымянной высоте», «Катюша», «Огонек», «Три танкиста». Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы». Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших». Беседа с детьми «Подвиг на войне».</p> <p><i>Фотовыставка «Мой папа служил в армии»</i> Пение песен об армии, о войне <i>Беседа «Сталинградская битва»</i> Изготовление подарков для пап и дедушек. Виртуальная экскурсия в музей военной техники.</p>	<p>Совместные поиски информации.</p> <p>Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.</p> <p>Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»</p> <p>Продолжать знакомство с городом - героем – Волгоградом (Сталинград). На примере конкретных исторических событий и личностей, воспитывать патриотические чувства к</p>

4неделя	<p>НОД «Слава и гордость воинам». Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой». Аппликация «Тридцать три богатыря». Лепка «Военная техника».</p> <p><i>Речевое развитие:</i> Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений.</p>	<p>своему Отечеству; русский народ с благодарностью помнит защитников своего Отечества.</p> <p>Прививать желание заботиться о своих близких родных.</p>
<p>Март 1неделя</p> <p>2неделя</p> <p>3неделя</p> <p>4неделя</p>	<p>НОД «Города-герои». Рассматривание открыток «Города герои». Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы».</p> <p>Беседа «Что лучше – худой мир или хорошая война?»</p> <p>Чтение произведения Е.Благининой «Баллада о добром свете».</p> <p>Дидактическая игра «Подбери картинки» (показана жизнь детей до войны). Заучивание стихотворения О. Воробьева «Нет войне».</p> <p>Беседа «Женщины-герои ВОВ»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Памятники Краснодар».</p> <p>Разучивание стихотворений. Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю».</p> <p>Рисование: «Вечный огонь». Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений. Чтение худож. произведений: Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). Муз. развитие: прослушивание муз произведений.</p> <p>Беседа «Женщины-герои ВОВ»</p> <p>Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»</p> <p>Просмотр презентации «Боевая техника войны». Рассматрива-</p>	<p>Помощь в создании коллекции медалей и орденов</p> <p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Герой моей семьи!»</p> <p>Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин).</p> <p>Рассказать о мужестве, героизме, отваге всего населения страны, от мала до велика, ставшего на защиту Отечества;</p> <p>Удовлетворять познавательные потребности детей о войне.</p> <p>Продолжать знакомить детей с городами-героями России.</p>

	ние альбомов. <i>Муз. развитие:</i> Ф. Шуберт «Военный марш»	
Апрель 1 неделя	<i>Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное:</i> «Россия – Родина моя». Рисование «С чего начинается Родина». <i>Речевое развитие</i> «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы. Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.	Расширять представление детей о мужестве, стойкости людей нашей Родины Учить гордиться их самоотверженностью и умением любить свое Отечество Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.
2 неделя	<i>Речевое развитие:</i> пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра», разучивание стихотворений. <i>Муз. развитие:</i> прослушивание муз. произведений. <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Спасатели», «Водители», «Наши защитники», «Военный корабль». Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них, воспитывать чувство уважения к ветеранам великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
3 неделя	<i>НОД</i> «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны». Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны». Дидактическая игра «Ордена и медали». Лепка «Военные награды». <i>Муз. развитие:</i> разучивание песни «Солнечный круг» А. Александрова. Рисование «Я рисую мир». Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава». Стенгазета «Мы помним! Мы гордимся!»	Оформление тематической выставки в книжном уголке
4 неделя	<i>Музыкально-спортивный праздник</i> посвященный «Дню Победы». Конструирование: Макет ко дню победы. Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют».	Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто

	<p><i>Встречи с ветеранами ВОВ.</i> Проведение праздничного мероприятия с участием родителей, посвящённого Дню победы «В нашей семье есть герой»</p>	защитил нашу Родину.
--	--	----------------------

Заключение.

На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.

Работа по проекту позволила прийти к следующим результатам:

Повысился уровень осведомлённости дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.

Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

Дети владеют расширенным словарным запасом на тему

«9 Мая – День Победы» (ветеран, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия и т.д.)

Дети имеют представление об истории памятных мест родного города.

Дети испытывают уважение и гордость к защитникам своей Родины.

Расширила представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.

Повысила уровень мотивации к занятиям.

Вовлекла родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Воспитание патриотических чувств у ребенка, привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину желание быть смелым, сильным и выносливым.

Таким образом, проведенная работа над проектом «Мы помним! Мы гордимся!» сформировала у детей представление об истории ВОВ, о её исторических фактах, об участии войск в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.

Выводы:

В ходе проведенных мероприятий дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Дети заинтересовались данной темой, проявили познавательную активность. Работа над проектом дала положительные результаты.

Список военных песен для прослушивания

1. «Алёша» (муз. Э. Колмановского, сл. К. Ваншенкина)
2. «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)
3. «Дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанин)
4. «Журавли» (муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова)
5. «Землянка» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова)
6. «Катюша» (муз. А. Блантера, сл. М. Исаковского)
7. «Последний бой» (муз. и сл. М. Ножкина)
8. «Синий платочек» (муз. Е. Петербургского, сл. Я. Галицкого)
9. «Смуглянка» (муз. А. Новикова, сл. Я. Шведова)
10. «Темная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова)

Список художественной литературы для чтения и заучивания

- Баруздин С. Шел по улице солдат. Рассказы. – М.: «Детская литература», 1978
- Благинина Е.А. Почему ты шинель бережешь? Стихи. – М.: «Детская литература», 1980
- Гайдар А.П. Сказка о военной тайне, о мальчише-кибальчише и его твердом слове. – М.: «Детская литература», 1978
- Кассиль Л.А. Твои защитники. Рассказы. – М.: «Малыш», 1986
- Кассиль Л.А. Главное войско. Рассказы о Великой Отечественной войне. – Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1988
- Митяев А.В. Почему армия всем родная. Рассказы. – М.: «Малыш», 1987
- Митяев А., Копейко Ю.. Наше оружие. Рассказы о Великой Отечественной войне. – М.: «Детская литература», 1989
- Никольский В. И грянул бой. Рассказы о военных, военной технике, об ученых в наше время. – Ленинград, «Детская литература», 1978
- Сегодня праздник. Стихи советских поэтов. – М.: «Детская литература», 1987
- Селихов К.Н., Дерюгин Ю.И. На красной площади парад. Рассказы. – М.: «Малыш», 1980