



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

**«Покормите птиц зимой»
для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет**

Автор проекта: Лопоносова Екатерина Павловна
воспитатель

*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима...
А. Яшин*

Список исполнителей:

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Лопоносова Екатерина Павловна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Сроки реализации проекта:

С 01.12.2016 г. по 28.02.2017 г.

Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: социально-значимый
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

Объект проектирования:

Воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы, учащиеся МБОУ СОШ № 42.

Актуальность:

Любовь к Родине начинается с любви к природе». Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. В совместной работе с родителями мы

должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка.

Гипотеза:

Строится на предположении о том, что эффективность экологического воспитания в семье зависит от уровня эколого-педагогической культуры родителей, поднять который возможно при правильной организации экологического просвещения, осуществляемого педагогами дошкольного образовательного учреждения.

Цель проекта:

Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

Задачи:

- Формировать у детей духовно-нравственные ценности в процессе расширения системы знаний об экологических проблемах современности;
- Формировать экологическое сознание детей;
- Расширять и активизировать словарь по данной теме;
- Организовать участие детей в доступной природоохранной деятельности;
- Воспитывать интерес к птицам, вызывать желание узнавать новые факты о жизни птиц;
- Воспитывать любовь ко всему живому.

Участники проекта:

Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, учащиеся МБОУ СОШ № 42.

Ожидаемые результаты:

У детей сформируются:

- Представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц
- Навыки правильного поведения в природе
- Чувство гуманного отношения к живой природе

У родителей:

- Повысится интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края.
- Повысится уровень экологической культуры личности.
- У учащихся появится желание в оказании помощи младшим детям.

Социальные эффекты, которые могут быть получены от реализации проекта:

- объединение, сплочение всех его участников вокруг одной цели – сохранить растительный и животный мир, что играет большую роль в формировании экологической воспитанности;
- рост профессиональной культуры педагогов ДОО;
- повышение уровня удовлетворённости услугами ДОО.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Декабрь 2016 год.

- Изучение уровня представлений детей по теме.
- Опрос родителей «Насколько важен для Вас вопрос общения ребенка с миром природы и посильной помощи нашим пернатым друзьям.
- Включение родителей на родительском собрании в проектную деятельность.
- Подготовка консультаций для родителей по теме.
- Подбор информации, художественной, методической литературы, иллюстраций, дидактических игр, фотографий.

2 этап - основной

Декабрь 2016 года – февраль 2017 года.

- Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Меню птиц», «Зимние гости», «Зачем помогать птицам зимой»
- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах
- Рассматривание сюжетных картин и фотографии
- Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы) В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко», «Где обедал воробей» /из цикла «Детки в клетке», «Умная птичка».
- Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»
- Дидактические игры «Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».

- Игра - инсценировка «Зимний разговор через форточку».

- Изготовление шапочек – масок зимующих птиц.

Художественное творчество:

- Выставка рисунков «Птички – невелички». Дети выражают свое отношение к птицам через творчество.

2. Самостоятельная деятельность детей

- Открытие «Птичьей столовой»

- Подкормка птиц

3. Совместная деятельность родителей и детей

- Конкурс «Птичья столовая»(с привлечением учащихся МБОУ СОШ № 42 и родителей.
- Сбор корма для птиц

3 этап - заключительный

Февраль 2017 год

- Обработка результатов по реализации проекта;
- Праздник «Птицы - наши друзья» (совместно с учащимися МОУ СОШ № 42)
- Презентация проекта (освещение опыта работы на педагогическом часе, публикация на общеобразовательном сайте)

План реализации проекта

| Содержание деятельности | Цели | Форма проведения |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">Декабрь 1 неделя</p> <p>1.Наблюдение на прогулках. 2.Экскурсии по территории детского сада в зимний период. 3.Оформление уголка книги</p> | <p>Расширить представления детей о разных видах птиц, особенностях их поведения. Развивать наблюдательность Включение родителей на родительском собрании в проектную деятельность.</p> | <p>Наблюдения Информация для родителей Подбор книг о птицах</p> |
| <p style="text-align: center;">Декабрь 2 неделя</p> <p>1.Рассматривание атласов, энциклопедий, фотографий зверей и птиц. 2.Беседы с детьми о зимующих птицах нашего города через художественно – иллюстративный материал. 3.Анкетирование родителей «Вместе с детьми кормим зимующих птиц»</p> | <p>Расширить представления о разнообразии зверей и птиц. Расширить представления о птицах и зверях, обитающих в нашей стране и родном городе. Подготовка консультаций для родителей по теме.</p> | <p>Беседа, Анкетирование</p> |
| <p style="text-align: center;">Декабрь 3 неделя</p> <p>1. «Птицы зимой» 2. «Вместе с детьми кормим зимующих птиц»</p> | <p>Выявить уровень знания детей о зимующих птицах. Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период. Научить внимательно слушать литературный текст, развивать память.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций Беседа Чтение художественной литературы</p> |
| <p style="text-align: center;">Декабрь 4 неделя</p> <p>1. «Кто заботится о птицах» 2. «Птички-невелички» 3. Чтение рассказов С. В. Образцова «Ничего особенного» «Когда мы смеёмся» Н. Носов 4. Наблюдение за птичьими следами 5. «Птичье кафе»</p> | <p>Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств. Развить моторику рук.</p> | <p>Беседа Чтение художественной литературы Изготовление кормушек совместно с родителями</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p align="center">Январь 1 неделя</p> <p>1. Создание копилки загадок о птицах. 2. А. Прокофьева «Снегири» 3. Наблюдение за повадками и поведением птиц на кормушках 4. «Птицы – наши друзья»</p> | <p>Закреплять умение передавать в лепке характерные особенности разных птиц, их относительную величину. Учить добиваться более точной передачи формы и пропорций частей, используя усвоенные приемы лепки.</p> | <p>Чтение художественной литературы Заготовка корма</p> |
| <p align="center">Январь 2 неделя</p> <p>1. «Покормите птиц зимой!» 2. «Зимний разговор через форточку» 3. М. Н. Богданова «Домашний воробей»</p> | <p>Изготовление шапочек – масок зимующих птиц. Развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.</p> | <p>Игра – инсценировка Чтение художественной литературы Аппликация (коллективная работа)</p> |
| <p align="center">Январь 3 неделя</p> <p>1. Экологическая викторина «Ведь небо без птиц не небо»</p> | <p>Углубить и расширить знания детей о птицах нашего края, обогащать и активизировать речь детей, воспитывать заботливое отношение к птицам. Учить передавать характерные особенности птиц, самостоятельно придумывать композицию рисунка. Развивать связную речь детей с наглядной опорой в виде графических схем.</p> | <p>Рисование Чтение художественной литературы</p> |
| <p align="center">Январь 4 неделя</p> <p>1.«Птицы прилетели на кормушку» 2 «Голоса зимнего леса»</p> | <p>Развивать воображение детей в игре, мышление при решении проблемных вопросов. Развивать умение высказывать свое мнение поступкам героев. Закреплять знания детей названий птиц по описанию. развивать внимание, память, речь. Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.</p> | <p>Сюжетно-дидактическая игра Чтение художественной литературы</p> |
| <p align="center">Февраль 1 неделя</p> <p>1.«Снегири на ветке рябины» 2.«Птичьи стайки»</p> | <p>Закрепить названия перелетных птиц. учить передавать внешний вид снегирей. Создать эмоционально радостное настроение в ходе игры. Воспитывать уважение к своим сверстникам. Воспитывать желание</p> | <p>Рисование Дидактическая игра Изготовление мини альбомов про птиц.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | сопереживать и помогать пернатым друзьям. | |
| <p>Февраль 2 неделя</p> <p>1.«Знай и люби родную природу» 2.«Как помочь птицам» 3.«Птицы Краснодарского края» 4.Экскурсия в библиотеку МОУ СОШ № 42</p> | <p>Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире района. Вызвать желание больше узнать об особенностях природы, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль. Формирование знаний о птицах. Поиск необходимой информации совместно с родителями.</p> | <p>Экологическая викторина «Ведь небо без птиц не небо» (совместно с родителями)</p> |
| <p>Февраль 3 неделя</p> <p>1.«Птичье кафе» (изготовление кормушек) 2. Конкурс «Птичья столовая»(с привлечением учащихся МОУ СОШ № 42 и родителей) 3.Изготовление книжек- малышек «Птицы- наши друзья»</p> | <p>Развивать эстетическое восприятие природы. Приобщить родителей и детей к совместным познавательным прогулкам. Воспитать интерес к книгам и любовь к родной природе посредством совместной творческой деятельности</p> | <p>Выставка кормушек</p> <p>Выставка книг</p> |
| <p>Февраль 4 неделя</p> <p>Праздник «Птицы – наши друзья» (совместно с учащимися МОУ СОШ № 42 и родителями)</p> | <p>Систематизировать и обобщить накопленный материал по теме проекта. Сформировать у детей понимание того, что подобные проекты не имеют конца, этой деятельностью можно заниматься всю жизнь.</p> | <p>Просмотр видеофрагментов о посещении городских парков Презентация Изготовление альбома, посвящённого проекту Выставка поделок и рисунков по зимующим птицам</p> |

Управление проектом и его кадровое обеспечение:

Разработка и реализация проекта осуществляется специально созданной проектной командой, в которую входят заместители заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели дошкольных групп. На заместителей заведующего по воспитательной и методической работе возложены функции координации действий участников проекта и организации мероприятий, связанных с его внедрением, а также контроль за реализацией проекта.

Показатели и способы оценки результативности проекта

| Количественный показатель результативности | | Предполагаемые способы оценки |
|---|--|---|
| 1. Степень достижения цели проекта | Сформированность нравственных качеств | Анкетные опросы, наблюдения, диагностические исследования |
| Качественные показатели результативности | | Предполагаемые способы оценки |
| 2. Динамика расширения спектра экологической воспитанности детей дошкольного возраста | Проявление познавательного интереса и любознательности. Расширение знаний о животном мире. Осознанное бережное отношение к природе. | Анкетные опросы, наблюдения, педагогический мониторинг |
| 3. Динамика изменений личностных характеристик дошкольников | Проявление нравственных качеств (отзывчивость, бережное, заботливое отношение к природным объектам). Сформированность представления о том, как нужно вести себя в природе. | Анкетные опросы, наблюдения, |
| 4. Позитивное общественное мнение | Укрепление имиджа ДОО | Анкетные опросы, наблюдения, |

Заключение

Родители и дети активно проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои работы. Делились с нами, какие трудности возникали у них во время изготовления кормушек, поделок. Задача воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время выполнена! Поскольку ребята с заботой и трепетом продолжают начатое дело. Каждый день подкармливают птиц.

Привлечь родителей было немного трудно, с нашими взрослыми проблемами у них, почти не остается, и времени на своих детей. Но все - таки они откликнулись и с удовольствием приняли участие в проекте.

Проект закончился праздником с участием учащихся МОУ СОШ № 42 и родителей «Птицы - наши друзья». После завершения проекта, дети научились работать в команде, выработали собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. Качественно изменился стиль общения взрослого с ребенком, активными участниками образовательного процесса стали родители. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Выводы

Дети приобрели потребность в общении с представителями мира птиц; в проявлении доброты и чуткости, милосердия и бережного отношения ко всему окружающему. Проявили интерес к условиям жизни птиц, оценили их состояние с позиций «хорошо – плохо».

Доброе дело не прошло незамеченным.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Покормите птиц зимой»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»
Лопоносовой Екатерины Павловны

В реализации проекта принимали участие воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, учащиеся МБОУ СОШ № 42 с 01.12.2016г по 28.02.2017г.

Любовь к Родине начинается с любви к природе». Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка.

Родители и дети активно проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои работы. Делились с нами, какие трудности возникали у них во время изготовления кормушек, поделок. Задача воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время выполнена! Поскольку ребята с заботой и трепетом продолжают начатое дело. Каждый день подкармливают птиц.

Привлечь родителей было немного трудно(мотивировали небольшую активность занятостью). Но все - таки они откликнулись и с удовольствием приняли участие в проекте.

Проект закончился праздником с участием учащихся МОУ СОШ № 42 и родителей «Птицы - наши друзья». После завершения проекта, дети научились работать в команде, выработали собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. Качественно изменился стиль общения взрослого с ребенком, активными участниками образовательного процесса стали родители. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.