

Паспорт социально-значимого проекта «Город мой, люблюсь я тобой»

Список исполнителей:

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062. г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062. г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Нефедова Любовь Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062. г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта - МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Сроки реализации проекта: с 01.09. 2023г. по 30.11.2023г.

Тип проекта: социально значимый

Объект проектирования: воспитанники старшей группы, родители, педагоги группы.

Цель проекта:

Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу.

Задачи:

- Формировать интерес к прошлому и настоящему города.
- Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.
- Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.
- Воспитывать любовь к родному городу.

Актуальность.

В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры, Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному краю, родной стране играет огромную роль в становлении личности. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Это является важной педагогической задачей. Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит прежде всего от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями.

Если хотим, чтобы дети полюбили свою страну, город, край, необходимо показать их с привлекательной стороны, чтобы вызвать чувство восхищения и гордости. Дать детям определенные знания о родном городе, его истории, культуре, природе.

Дошкольник должен прежде всего осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

Проблема проекта:

Замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего народа, пополнение знаний о родном городе, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребёнок проживает, с известными людьми, прославившими город. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям.

Поэтому и начинаю знакомить детей с нашей малой родиной, городом Краснодаром в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой народ, помогут ребёнку правильно распоряжаться наследием, полученным от предшествующих поколений, сохранять и приумножать его.

Предполагаемые результаты:

- Итоговым результатом является диагностика, при проведении которой дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
- Умение выразить собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- Формирование разносторонних знаний о родном городе, любви и бережного отношения к нему

- Приобретение детьми исследовательских навыков сбора информации.
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Этапы реализации проекта

I этап

Подготовительный.

- создание информационной тематической базы; анализ теоретических материалов.

II этап

Основной.

Система реализации целей и задач проекта: тематический план; конспекты занятий; перспективное планирование;

- сотрудничество с родителями.

- создание предметно-развивающей среды;

Беседы, игры; экскурсии; праздники; встречи с интересными людьми; викторины, выставки; составление схем, карт, макетов.

III этап

Заключительный.

- конечная диагностика;

- обобщающая викторина;

- выводы.

План реализации проекта

| Тема | Цели | Форма проведения |
|---|--|---|
| Сентябрь 1 неделя «Знаешь ли ты свой город?» «Что такое малая родина?» «История родного города» | Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию Познакомить детей с историей города. Пробудить любовь и гордость к истории города. Вызвать интерес к жизни наших | Беседа, анкетирование. Просмотр видеороликов о г. Краснодаре |

| | | |
|---|---|---|
| | предков. | |
| <p>Сентябрь 2 неделя</p> <p>«Знакомство с символикой города»</p> <p>«Любимый город»</p> | <p>Познакомить с символикой города: флагом, гербом. Раскрыть значение государственных символов.</p> <p>Закрепить знания детей о Краснодаре (символика: флаг, герб, местоположение на карте, достопримечательности)</p> | <p>Рисование «Герб города».</p> <p>Аппликация «Флаг города»</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Выложи герб из фрагментов»</p> <p>Оформление стенда совместно с родителями</p> <p>Акция с родителями по сбору краеведческой литературы, фотографий, открыток.</p> |
| <p>Сентябрь 3 неделя</p> <p>Домашний адрес</p> <p>Ближайшее окружение (улицы, парки, скверы, памятные места и др.)</p> | <p>Закреплять знания домашнего адреса,</p> <p>Уточнить, что находится в районе, где находится детский сад. Обратить внимание на различные учреждения: аптека, магазины, музеи. Понаблюдать за работой транспорта, пешеходов.</p> <p>Вспомнить об основных правилах перехода через улицу</p> | <p>Беседа, проблемные ситуации</p> <p>Целевая прогулка по близлежащим улицам</p> <p>Составление коллажа «Мой родной город»</p> |
| <p>Сентябрь 4 неделя</p> <p>«Угадай, где я нахожусь?»</p> <p>«Городские улицы»</p> | <p>Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города</p> <p>Продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города.</p> | <p>Дидактическая игра</p> <p>Изготовление карты-схемы «Дорога из дома до д/с» (с родителями)</p> <p>Рассказ воспитателя о том, как давали названия улицам</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»</p> |
| <p>Октябрь 1 неделя</p> <p>«Найди отличия»</p> <p>«Центральная улица города»</p> | <p>Сравнивать особенности старого и современного города</p> <p>Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную</p> | <p>Дидактическая игра</p> <p>Беседа</p> |
| <p>Октябрь 2 неделя</p> | <p>Закрепить знания детей о достопримечательностях города.</p> | <p>Мультимедийная презентация «Родной город</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Достопримечательности родного города» (памятники, музеи)</p> | <p>Познакомить с понятием «архитектура» и архитектурными памятниками города. Учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказать о достопримечательностях ,познакомить со стихами о родном городе.</p> | <p>–Краснодар»</p> |
| <p>Октябрь 3 неделя</p> <p>«Как жили наши предки»</p> <p>«Что лишнее?»</p> | <p>Познакомить детей с условиями жизни и бытом в древние времена, дать представление о том, в каких домах жили, какую утварь использовали, как одевались, что ели и как веселились.</p> <p>Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города.</p> | <p>Посиделки в комнате кубанского быта</p> <p>Изготовление народных игрушек</p> |
| <p>Октябрь 4 неделя</p> <p>«Знаменитые люди города»</p> | <p>Познакомить с биографией знаменитого земляка нашего города.</p> | <p>Разучивание стихов кубанских поэтов</p> |
| <p>Ноябрь 1 неделя</p> <p>«Боевая слава нашего города»</p> | <p>Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего города и памятниками боевой славы.</p> <p>Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений исторических фактов.</p> | <p>Видео экскурсия по памятным местам и мемориалам г. Краснодара</p> <p>Встреча с ветеранами ВОВ и военнослужащими Российской Армии</p> <p>Концерт для ветеранов с вручением поделок «Голубь мира»</p> <p>Оформление альбомов «Мы гордимся Вами - прадеды», «Наш семейный герой»</p> |
| <p>Ноябрь 2 неделя</p> <p>«Природные и культурные объекты города»</p> <p>«Сделаем наш город чище»</p> <p>«Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!»</p> | <p>Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество/</p> | <p>Рассматривание карты города</p> <p>Выставка макетов из бросового материала совместно с родителями «Я архитектор»</p> <p>Благоустройство территории детского сада , совместно с родителями.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Ноябрь 3 неделя</p> <p>«Знай и люби родную природу»</p> <p>«Цветы и растения»</p> <p>«Птицы Краснодарского края»</p> | <p>Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире района. Вызвать желание больше узнать об особенностях природы, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.</p> <p>Формирование знаний о птицах. Поиск необходимой информации совместно с родителями.</p> | <p>Лепбук «Мой город»</p> <p>Вечер загадок «Кто у нас живет, что у нас растет?»</p> <p>Изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями)</p> |
| <p>Ноябрь 4 неделя</p> <p>«Знай свой город»</p> | <p>Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях</p> | <p>Викторина (совместно с родителями) «Краснодар, люби и знай», «Я и мой город»</p> |

Заключение:

В ходе реализации проекта «Город мой, люблюсь я тобой» предполагаемые результаты были достигнуты: итоговые результаты диагностики показали знания детей. Дети и родители активно участвовали в выставках, конкурсах, дискуссиях. Выражали собственное мнение, анализировали, живо реагировали на происходящее, оказывали посильную помощь. Сформировались разносторонние знания о родном городе и бережное отношение к нему. Дети приобрели исследовательские навыки, навыки социального общения со взрослыми. Проявляли внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказывали посильную помощь.

Отчет о реализации проекта «Город мой, люблюсь я тобой»

Проект реализовывался с сентября по ноябрь 2023 года. В реализации проекта принимали участие дети старшей группы «Солнечные зайчики», родители, воспитатели.

Я выбрала эту тему, потому что в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста столкнулась с проблемой недостаточного уровня знаний о родном городе. Также выяснилось, что дети мало рассказывают детям о городе, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на его красоту, непохожесть на другие города. А если дети не имеют достаточного количества знаний о своем городе, то трудно сформировать у них уважительное отношение к малой Родине

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Были организованы беседы: «Мой родной Краснодар», «Достопримечательности города», «Символика Краснодара», «Перекрестки нашего города», «Расскажи о городе» и др. Дидактические игры: «Где и что делают краснодарцы», «Прогулки по городу», «Назови свой домашний адрес», «Я по городу иду» и др. С/р игры: «На стройках города», «Автобус» и др.

Также дети познакомились с художественной литературой, со стихами о городе Краснодаре, с книгой - альбомом «Краснодар любимый город», рассматриваем репродукции картин краснодарских художников с изображением города, фотографии и открытки о родном городе.

В процессе реализации проекта очень тесно взаимодействовали с родителями. Родители помогли составить фотоальбом «Достопримечательности нашего города», к которому периодически обращались, отгадывая загадки, беседуя о городе, использовали в дидактических играх, например, в игре «Угадай-ка». Совместно с родителями была организована фотовыставка на тему «Мои любимые места», где дети не только показывали фото, но рассказали о них. Несколько мамочек оказали огромную помощь в изготовлении и пополнении лепбук

«Мой город». Лепбук – это новое, ещё до конца не изведенное пособие для познавательного развития. Поэтому дети с большим интересом их рассматривают, спрашивают, что в них размещено, что написано, тем самым закрепляют знания о своем городе. Родители помогли нам в изготовлении объемного и плоскостного макетов Фестивального микрорайона. Говоря о транспорте нашего города по объемному макету вспомнили правила дорожного движения, а для плоскостного макета нарисовали и вырезали виды транспорта, которые встречаются в нашем городе.

Во время заключительного этапа, в ноябре месяце, благодаря запланированным мероприятиям, были подведены итоги проекта.

Беседуя с детьми по созданным макетам, стало понятно, что конкретно дети знают о городе. Проведя викторину «Я и мой город», убедились в том, что дети действительно имеют представления о своем городе. К презентации лепбука «Мой город» для детей других возрастных групп, дети готовились, они знали, как и что им говорить.

Что же назвать продуктом проекта? А это:
альбом «Достопримечательности города»;
фотовыставка «Мои любимые места»;
объемный и плоскостной макеты Фестивального микрорайона;
викторина «Я и мой город»;
презентация лепбука «Мой город».