



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

**«Берегите птиц зимой»
для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет**

Автор проекта: Дейнека Ирина Павловна
воспитатель

*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима...
А. Яшин*

Список исполнителей:

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Дейнека Ирина Павловна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Сроки реализации проекта:

С 01.12.2021 г. по 28.02.2022 г.

Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: социально-значимый
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

Объект проектирования:

Воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы.

Актуальность:

Любовь к Родине начинается с любви к природе». Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка.

Гипотеза:

Строится на предположении о том, что эффективность экологического воспитания в семье зависит от уровня эколого-педагогической культуры родителей, поднять который возможно при правильной организации экологического просвещения, осуществляемого педагогами дошкольного образовательного учреждения.

Цель проекта:

Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

Задачи:

- Формировать у детей духовно-нравственные ценности в процессе расширения системы знаний об экологических проблемах современности;
- Формировать экологическое сознание детей;
- Расширять и активизировать словарь по данной теме;
- Организовать участие детей в доступной природоохранной деятельности;
- Воспитывать интерес к птицам, вызывать желание узнавать новые факты о жизни птиц;
- Воспитывать любовь ко всему живому.

Участники проекта:

Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Ожидаемые результаты:**У детей сформируются:**

- Представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц
- Навыки правильного поведения в природе
- Чувство гуманного отношения к живой природе

У родителей:

- Повысится интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края.
- Повысится уровень экологической культуры личности.
- У учащихся появится желание в оказании помощи младшим детям.

Социальные эффекты, которые могут быть получены от реализации проекта:

- объединение, сплочение всех его участников вокруг одной цели – сохранить растительный и животный мир, что играет большую роль в формировании экологической воспитанности;
- рост профессиональной культуры педагогов ДОО;
- повышение уровня удовлетворённости услугами ДОО.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Декабрь 2021 год.

- Изучение уровня представлений детей по теме.
- Опрос родителей «Насколько важен для Вас вопрос общения ребенка с миром природы и посильной помощи нашим пернатым друзьям.
- Включение родителей на родительском собрании в проектную деятельность.
- Подготовка консультаций для родителей по теме.
- Подбор информации, художественной, методической литературы, иллюстраций, дидактических игр, фотографий.

2 этап - основной

Декабрь 2021 года – февраль 2022 года.

- Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Меню птиц», «Зимние гости», «Зачем помогать птицам зимой»
- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах
- Рассматривание сюжетных картин и фотографии
- Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы) В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко», «Где обедал воробей» /из цикла «Детки в клетке», «Умная птичка».
- Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»
- Дидактические игры «Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».
- Игра - инсценировка «Зимний разговор через форточку».
- Изготовление шапочек – масок зимующих птиц.

Художественное творчество:

- Выставка рисунков «Птички – невелички». Дети выражают свое отношение к птицам через творчество.

2. Самостоятельная деятельность детей

- Открытие «Птичьей столовой»
- Подкормка птиц

3. Совместная деятельность родителей и детей

- Конкурс «Птичья столовая»(с привлечением и родителей.
- Сбор корма для птиц

3 этап - заключительный

Февраль 2022 год

- Обработка результатов по реализации проекта;
- Праздник «Птицы - наши друзья» (подарили кормушки для детей реабилитационного центра «Солнышко»)

- Презентация проекта (освещение опыта работы на педагогическом часе, публикация на общеобразовательном сайте)

План реализации проекта

Содержание деятельности	Цели	Форма проведения
<p>Декабрь 1 неделя</p> <p>1. Наблюдение на прогулках. 2. Экскурсии по территории детского сада в зимний период. 3. Оформление уголка книги</p>	<p>Расширить представления детей о разных видах птиц, особенностях их поведения. Развивать наблюдательность Включение родителей на родительском собрании в проектную деятельность.</p>	<p>Наблюдения Информация для родителей Подбор книг о птицах</p>
<p>Декабрь 2 неделя</p> <p>1. Рассматривание атласов, энциклопедий, фотографий зверей и птиц. 2. Беседы с детьми о зимующих птицах нашего города через художественно – иллюстративный материал. 3. Анкетирование родителей «Вместе с детьми кормим зимующих птиц»</p>	<p>Расширить представления о разнообразии зверей и птиц. Расширить представления о птицах и зверях, обитающих в нашей стране и родном городе. Подготовка консультаций для родителей по теме.</p>	<p>Беседа, Анкетирование</p>
<p>Декабрь 3 неделя</p> <p>1. «Птицы зимой» 2. «Вместе с детьми кормим зимующих птиц»</p>	<p>Выявить уровень знания детей о зимующих птицах. Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период. Научить внимательно слушать литературный текст, развивать память.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Беседа Чтение художественной литературы</p>
<p>Декабрь 4 неделя</p> <p>1. «Кто заботится о птицах» 2. «Птички-невелички» 3. Чтение рассказов С. В. Образцова «Ничего особенного» «Когда мы смеёмся» Н. Носов 4. Наблюдение за птичьими следами 5. «Птичье кафе»</p>	<p>Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств. Развить моторику рук.</p>	<p>Беседа Чтение художественной литературы Изготовление кормушек совместно с родителями</p>
<p>Январь 1 неделя</p> <p>1. Создание копилки загадок о птицах. 2. А. Прокофьева «Снегири» 3. Наблюдение за повадками и поведением птиц на кормушках 4. «Птицы – наши друзья»</p>	<p>Закреплять умение передавать в лепке характерные особенности разных птиц, их относительную величину. Учить добиваться более точной передачи формы и пропорций частей, используя усвоенные приемы лепки.</p>	<p>Чтение художественной литературы Заготовка корма</p>
<p>Январь 2 неделя</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Покормите птиц зимой!» 2. «Зимний разговор через форточку» 3. М. Н. Богданова «Домашний воробей» 	<p>Изготовление шапочек – масок зимующих птиц.</p> <p>Развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.</p>	<p>Игра – инсценировка</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Аппликация (коллективная работа)</p>
<p style="text-align: center;">Январь 3 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая викторина «Ведь небо без птиц не небо» 	<p>Углубить и расширить знания детей о птицах нашего края, обогащать и активизировать речь детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Учить передавать характерные особенности птиц, самостоятельно придумывать композицию рисунка.</p> <p>Развивать связную речь детей с наглядной опорой в виде графических схем.</p>	<p>Рисование</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
<p style="text-align: center;">Январь 4 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Птицы прилетели на кормушку» 2 «Голоса зимнего леса» 	<p>Развивать воображение детей в игре, мышление при решении проблемных вопросов.</p> <p>Развивать умение высказывать свое мнение поступкам героев.</p> <p>Закреплять знания детей названий птиц по описанию. развивать внимание, память, речь.</p> <p>Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.</p>	<p>Сюжетно-дидактическая игра</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
<p style="text-align: center;">Февраль 1 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Снегири на ветке рябины» 2.«Птичьи стайки» 	<p>Закрепить названия перелетных птиц.</p> <p>учить передавать внешний вид снегирей.</p> <p>Создать эмоционально радостное настроение в ходе игры.</p> <p>Воспитывать уважение к своим сверстникам.</p> <p>Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.</p>	<p>Рисование</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Изготовление мини альбомов про птиц.</p>
<p style="text-align: center;">Февраль 2 неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Знай и люби родную природу» 2.«Как помочь птицам» 3.«Птицы Краснодарского края» 	<p>Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире района.</p> <p>Вызвать желание больше узнать об особенностях природы, учить</p>	<p>Экологическая викторина «Ведь небо без птиц не небо»</p>

	сопереживать вместе с природой ее радость и печаль. Формирование знаний о птицах. Поиск необходимой информации совместно с родителями.	(совместно с родителями)
Февраль 3 неделя 1.«Птичье кафе» (изготовление кормушек) 2. Конкурс «Птичья столовая»(с привлечением родителей) 3.Изготовление книжек- малышек «Птицы- наши друзья» для детей младших групп	Развивать эстетическое восприятие природы. Приобщить родителей и детей к совместным познавательным прогулкам. Воспитать интерес к книгам и любовь к родной природе посредством совместной творческой деятельности	Выставка кормушек Выставка книг
Февраль 4 неделя Праздник «Птицы – наши друзья» (совместно с родителями, подарок детям детского реабилитационного центра «Солнышко»)	Систематизировать и обобщить накопленный материал по теме проекта. Сформировать у детей понимание того, что подобные проекты не имеют конца, этой деятельностью можно заниматься всю жизнь.	Просмотр видеофрагментов о посещении городских парков Презентация Изготовление альбома, посвящённого проекту Выставка поделок и рисунков по зимующим птицам

Заключение

Родители и дети активно проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои работы. Делились с нами, какие трудности возникали у них во время изготовления кормушек, поделок. Задача воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время выполнена! Поскольку ребята с заботой и трепетом продолжают начатое дело. Каждый день подкармливают птиц.

Привлечь родителей было немного трудно, с нашими взрослыми проблемами у них, почти не остается, и времени на своих детей. Но все - таки они откликнулись и с удовольствием приняли участие в проекте.

Проект закончился праздником с участием учащихся МОУ СОШ № 42 и родителей «Птицы - наши друзья». После завершения проекта, дети научились работать в команде, выработали собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. Качественно изменился стиль общения взрослого с ребенком, активными участниками образовательного процесса стали родители. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Выводы

Дети приобрели потребность в общении с представителями мира птиц; в проявлении доброты и чуткости, милосердия и бережного отношения ко

всему окружающему. Проявили интерес к условиям жизни птиц, оценили их состояние с позиций «хорошо – плохо».

Доброе дело не прошло незамеченным.