



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Загадочный космос»
для детей старшей группы (5-6 лет)**

Автор проекта:

**Валентеева Виктория Александровна
воспитатель**

Краснодар 2023

«Космос есть внутри нас,
Мы сделаны из звёздного вещества,
Мы — это способ, которым
Космос познаёт себя»
Карл Саган

Список исполнителей:

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Валентеева Виктория Александровна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Сроки реализации проекта: 03.04.2023 г-12.04.2023 г

Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: информационно – творческий
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: краткосрочный.

Объект проектирования: воспитанники старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», педагоги группы, музыкальный руководитель, физ. инструктор, родители (законные представители).

Актуальность проекта

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям

усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Проблема: у дошкольников нет чёткого представления о празднике «День Космонавтики», не сформированы знания о профессиях, связанных с космосом, у детей не сформированы целостные представления о космосе.

Цель: формировать у детей целостное представление о космосе. Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Задачи:

- Пробудить интерес к теме проекта.
- Формировать реалистические представления о труде космонавтов.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Активизировать словарный запас.
- Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
- Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
- Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
- Привлечь родителей принять участие в реализации проекта.

Ожидаемый результат: к окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы знания о празднике «День Космонавтики», узнают о космосе, у них возникнет желание узнать больше о труде космонавтов, умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к окружающему миру. Дети старшей группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

Пути реализации проекта:

Подготовительный этап: (03.04.2023 г. - 05.04.2023 г.)

1. Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей.
2. Подбор информации, художественной, методической литературы;

иллюстраций, фотографий, аудио и видеоматериалов.

3. Планирование непосредственной образовательной деятельности в рамках проекта и календарное планирование.

Основной этап: (06.04.2023 г. – 12.04.2023 г.)

06.04.2023	<p>Рассматривание демонстрационно-сюжетных картин на тему: «Земля и Космос». Цель: Показать детям как выглядит земля из космоса, развивать внимание любознательность, стремление узнать что-то новое.</p> <p>Конструирование «Построим ракету для робота». Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.</p> <p>Подвижная игра «Звездочки». Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>Рисование. «Летим на ракете». Цель: Воспитывать у детей интерес к космонавтам, развивать воображение, творчество.</p>
07.04.2023	<p>Игровое упражнение «Зарядка космонавта». Цель: Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить «точно» выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности. Развивать вестибулярный аппарат, силовые качества.</p> <p>Проведение познавательных бесед детьми, на основе прочитанного с родителями дома.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», реж. Р. Качанов. Цель: Дополнять представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить различать характеры персонажей. Обогащать опыт познания в образной, в чувственной сфере.</p>
10.04.2023	<p>Игровое упражнение «Зарядка космонавта». Цель: Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить «точно» выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности. Развивать вестибулярный аппарат, силовые качества.</p> <p>Рисование нетрадиционной техникой «Этот загадочный космос». Цель: создавать интерес у детей к общественным явлениям, закреплять умение передавать свой замысел, располагая изображение на листе, подбирать гамму красок, рисуя космос, планеты, звезды.</p>

11.04.2023	<p>Чтение отрывков из произведения Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине», слушание песни «Знаете, каким он парнем был!» муз. А. Пахмунтовой, сл. Н. Добронравова из цикла «Созвездие Гагарина», беседа самые смелые. Цель: Продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожим на героя, воспитывать целеустремленность. Предложить рассказать о том, какие качества в характере космонавтов им нравятся, какими они хотят стать. Продолжать знакомить со значимыми событиями в жизни страны. Обратит внимание на бодрый ритм музыкального произведения. Обогащать музыкальные впечатления. Поддерживать позитивный эмоциональный фон.</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников. <i>Консультация для родителей «Детям о космосе».</i> Цель: познакомить родителей с литературой о космосе для детей; с игровыми приемами работы с дошкольниками при ознакомлении с космосом.</p>
12.04.2023	<p>НОД с привлечением музыкального руководителя: «Путешествие в космос»</p> <p>Дидактическая игра «Разгадай загадку». Цель: Учить детей создавать описание предметов по определенному плану, применять свои знания о различных космических объектах. Способствовать развитию связной речи, способность анализировать, сопоставлять делать вывод.</p> <p>Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Слушание песни «Марш юных космонавтов», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Цель: Дополнять знания детей о героической профессии космонавта. Способствовать развитию музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку героического характера.</p> <p>Подвижная игра «Невесомость». Цель: учить детей быстро добраться до цели, спуститься на парашюте при помощи зонта, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Дидактическая игра «Звездочет». Цель: учить детей последовательно называть планеты по расположению от Солнца в солнечной системе.</p> <p>Подвижная игра «Построим ракету». Цель: учить детей построиться в виде фигуры ракеты, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Заключительный - сюрпризный момент «Полдник космонавта», квест «Космическое путешествие»</p>

Результаты проекта

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность детям синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, что позволяет ему успешно адаптироваться к окружающему миру.