

Паспорт социально-значимого проекта «Мой город – мой дом»

Список исполнителей:

Марценюк Ирина Анатольевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062. г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Сроки реализации проекта: с 01.09. 2021г. по 30.11.2021г.

Тип проекта: социально значимый

Объект проектирования : воспитанники подготовительной к школе группы, родители, педагоги группы.

Цель проекта:

Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу.

Задачи:

- Формировать интерес к прошлому и настоящему города.
- Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.
- Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.
- Воспитывать любовь к родному городу.

Актуальность.

В настоящее время происходит переосмысление сущности патриотического воспитания: идея патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. С целью решения проблемы мною разработан проект котором нашла отражение интеграция содержания разных видов и форм организации детской деятельности по проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с родным городом.

В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к родине

следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры, Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Если хотим, чтобы дети полюбили свою страну, город, край, необходимо показать их с привлекательной стороны, чтобы вызвать чувство восхищения и гордости. Дать детям определенные знания о родном городе, его истории, культуре, природе.

Дошкольник должен прежде всего осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

Проблема проекта:

Замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего народа, пополнение знаний о родном городе, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребёнок проживает, с известными людьми, прославившими город. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям.

Поэтому и необходимо знакомить детей с нашей малой родиной, городом Краснодаром в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой народ, помогут ребёнку правильно распоряжаться наследием, полученным от предшествующих поколений, сохранять и приумножать его.

Предполагаемые результаты:

- Итоговым результатом является диагностика, при проведении которой дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
- Умение выразить собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- Формирование разносторонних знаний о родном городе, любви и бережного отношения к нему
- Приобретение детьми исследовательских навыков сбора информации.
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Этапы реализации проекта

I этап

Подготовительный.

- создание информационной тематической базы; анализ теоретических материалов.

II этап

Основной.

Система реализации целей и задач проекта: тематический план; конспекты занятий; перспективное планирование;

- сотрудничество с родителями.

- создание предметно-развивающей среды;

Беседы, игры; экскурсии; праздники; встречи с интересными людьми; викторины, выставки; составление схем, карт, макетов.

III этап

Заключительный.

- конечная диагностика;

- обобщающая викторина;

- выводы.

План реализации проекта

Тема	Цели	Форма проведения
Сентябрь 1 неделя «Знаешь ли ты свой город?» «Что такое малая родина?» «История родного города»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию Познакомить детей с историей города. Пробудить любовь и гордость к истории города. Вызвать интерес к жизни наших предков.	Беседа, анкетирование. Просмотр видеороликов о г. Краснодаре

<p>Сентябрь 2 неделя</p> <p>«Знакомство с символикой города»</p> <p>«Любимый город»</p>	<p>Познакомить с символикой города: флагом, гербом. Раскрыть значение государственных символов.</p> <p>Закрепить знания детей о Краснодаре (символика: флаг, герб, местоположение на карте, достопримечательности)</p>	<p>Рисование «Герб города».</p> <p>Аппликация «Флаг города»</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Выложи герб из фрагментов»</p> <p>Оформление стенда совместно с родителями</p> <p>Акция с родителями по сбору краеведческой литературы, фотографий, открыток.</p>
<p>Сентябрь 3 неделя</p> <p>Домашний адрес</p> <p>Ближайшее окружение (улицы, парки, скверы, памятные места и др.)</p>	<p>Закреплять знания домашнего адреса,</p> <p>Уточнить, что находится в районе, где находится детский сад. Обратить внимание на различные учреждения: аптека, магазины, музеи. Понаблюдать за работой транспорта, пешеходов. Вспомнить об основных правилах перехода через улицу</p>	<p>Беседа, проблемные ситуации</p> <p>Целевая прогулка по близлежащим улицам</p> <p>Составление коллажа «Мой родной город»</p>
<p>Сентябрь 4 неделя</p> <p>«Угадай, где я нахожусь?»</p> <p>«Городские улицы»</p>	<p>Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города</p> <p>Продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Изготовление карты-схемы «Дорога из дома до д/с» (с родителями)</p> <p>Рассказ воспитателя о том, как давали названия улицам</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»</p> <p>Развлечение «С днем рождения, город мой»</p>
<p>Октябрь 1 неделя</p> <p>«Найди отличия»</p> <p>«Центральная улица города»</p>	<p>Сравнивать особенности старого и современного города</p> <p>Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>«Мой город», «Парные картинки»</p> <p>Беседа</p>

<p>Октябрь 2 неделя</p> <p>«Достопримечательности родного города» (памятники, музеи)</p>	<p>Закрепить знания детей о достопримечательностях города.</p> <p>Познакомить с понятием «архитектура» и архитектурными памятниками города. Учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказать о достопримечательностях ,познакомить со стихами о родном городе.</p>	<p>Мультимедийная презентация «Родной город –Краснодар»;</p> <p>Интерактивные экскурсии «Путешествие в глубь веков» , «Самый лучший город на свете»</p>
<p>Октябрь 3 неделя</p> <p>«Как жили наши предки»</p> <p>«Что лишнее?»</p>	<p>Познакомить детей с условиями жизни и бытом в древние времена, дать представление о том, в каких домах жили, какую утварь использовали, как одевались, что ели и как веселились.</p> <p>Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города.</p>	<p>Посиделки в комнате кубанского быта</p> <p>Изготовление народных игрушек</p>
<p>Октябрь 4 неделя</p> <p>«Знаменитые люди города»</p>	<p>Познакомить с биографией знаменитого земляка нашего города.</p>	<p>Разучивание стихов кубанских поэтов</p>
<p>Ноябрь 1 неделя</p> <p>«Боевая слава нашего города»</p>	<p>Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего города и памятниками боевой славы.</p> <p>Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений исторических фактов.</p>	<p>Видео экскурсия по памятным местам и мемориалам г. Краснодара</p> <p>Встреча с военнослужащими Российской Армии</p> <p>Концерт для ветеранов с вручением поделок «Голубь мира»</p> <p>Оформление альбомов «Мы гордимся Вами - прадеды», «Наш семейный герой»</p>
<p>Ноябрь 2 неделя</p> <p>«Природные и культурные объекты города»</p> <p>«Сделаем наш город чище»</p>	<p>Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество/</p>	<p>Рассматривание карты города</p> <p>Выставка макетов из бросового материала совместно с родителями «Я архитектор»</p>

«Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!»		Благоустройство территории детского сада , совместно с родителями.
Ноябрь 3 неделя «Знай и люби родную природу» «Цветы и растения» «Птицы Краснодарского края»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире района. Вызвать желание больше узнать об особенностях природы , учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль. Формирование знаний о птицах. Поиск необходимой информации совместно с родителями.	Лепбук «Мой город» Вечер загадок «Кто у нас живет, что у нас растет?» Изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями)
Ноябрь 4 неделя «Знай свой город»	Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях	Викторина (совместно с родителями) «Краснодар, люби и знай», «Я и мой город» Изготовление книги с рисунками «Я люблю места родные»

Заключение:

В ходе реализации проекта «Мой город- мой дом» предполагаемые результаты были достигнуты: итоговые результаты диагностики показали знания детей. Дети и родители активно участвовали в выставках, конкурсах, дискуссиях. Выражали собственное мнение, анализировали, живо реагировали на происходящее, оказывали посильную помощь. Сформировались разносторонние знания о родном городе и бережное отношение к нему. Дети приобрели навыки социального общения со взрослыми, вместе с родителями изготовили альбом «Достопримечательности города», дополнили экспонаты комнаты кубанского быта- изготовление макета городского сада с использованием бросового материала, объемные и плоскостные макеты Фестивального микрорайона.. Проявляли внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказывали посильную помощь.