

Родители – главные помощники логопеда



Как известно, все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки, старших сестер и братьев.

Бытует глубоко неправильное мнение о том, что ребёнок сам постепенно овладевает правильным произношением, без специального воздействия и помощи взрослых.

В действительности же невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы. Так что же нужно делать для того, чтобы речь ребёнка развивалась как можно раньше?

Ваш ребенок начал заниматься с логопедом, и вы, конечно, хотите помочь ему в скорейшем овладении правильной речью. Для этого существуют логопедические домашние задания.

Самое главное - окружающие ребенка люди должны говорить правильно, не искажая слова, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слога и окончания слов. Если взрослые не следят за своей речью, до уха малыша многие

слова «долетают» искаженно («не бежи» вместо «не беги», «ваще» вместо «вообще» и т.д.).

Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова. Обращаясь непосредственно к сыну или дочери, вы побуждаете их отвечать, а они имеют возможность внимательно прислушаться к вашей речи, на примере которой формируется собственная речь детей.

Привлечение внимания дошкольника к недавно появившемуся у него звуку способствует правильному воспроизведению звука в слогах, словах, предложениях, в самостоятельной речи в более короткие сроки. Родителям рекомендуется создать максимально положительный настрой на дальнейшую логопедическую работу, например провести маленький семейный праздник, подарив ребенку пирог или торт с изображением звука

Рекомендации для родителей:

- Речь ребёнка развивается путём подражания речи окружающих его людей, поэтому ребёнок должен слышать только правильную речь в своем окружении;
- Не подражайте неправильной речи ребёнка, сами не поощряйте неправильных выдуманных слов. Не разговаривайте с ребёнком, используя слова-заменители типа «ням-ням»(кушать), «Мяу» (кошка). «бибика»(машина), «киса» (кошка) и др. говорите сразу общепринятыми словами. Иначе вы будете задерживать правильное речевое развитие ребёнка.
- Как можно чаще разговаривайте с ребёнком. Выслушивайте его внимательно, не перебивайте, говорите и отвечайте чётко, неторопливо, понятно для ребёнка.
- Следите за состоянием и развитием зубочелюстной системы (вовремя обращайтесь к стоматологу, лечите зубы).
- Оберегайте слух ребёнка от сильных слуховых воздействий (нельзя громко включать телевизор, музыку).
- Приучайте дышать через нос.
- Нельзя ругать ребёнка за плохую речь, требовать, чтобы он, верно, повторил трудные для него слова. Это приводит к тому, что ребёнок отказывается говорить, замыкается в себе. Лучше просто несколько раз повторите слово правильно, чтобы ребёнок услышал правильный образец.
- Больше читайте с ребёнком детских книг, рассматривайте иллюстрации, беседуйте по ним, задавайте вопросы по содержанию текста.
- Учите стихи – они развивают память, чувство ритма, интонацию.

- Посещайте музеи и детские спектакли, говорите с ребёнком об увиденном.
- Лучше, если вы отложите до формирования чистой речи изучение иностранных языков и обучение чтению.

Известно, что залогом красивой и правильной речи является хорошо развитый артикуляционный аппарат. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, подъязычной уздечки, которые называются артикуляционной гимнастикой.

В дошкольном возрасте самое пристальное внимание следует уделять развитию мелкой ручной моторике, которая оказывает огромное влияние на развитие речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов.

Для развития мелкой моторики можно использовать подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, пуговицы, бусинки, крупы. Можно подобрать разного цвета и размера. С их помощью выкладывать различные фигуры или рисунки. Крупу можно использовать в качестве рисования (волны, домики, хаотичные линии, буквы). Достоинство игр с предметами домашнего обихода является то, что для их проведения не требуются специальные игрушки и пособия.

Занимаясь с ребенком, не устраивайте уроков или занятий, просто играйте с ним – искренне и непринужденно. Хвалите за старание, а не за результат. Ребёнок должен быть уверен, что вы любите его любым и что со всеми своими проблемами он может прийти к вам.



Филиппенко О.А., учитель-логопед
МБДОУ МО г Краснодар
«Детский сад № 177»