



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

**«Спасибо вам за ту весну»
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

Автор проекта:

**Марценюк Ирина Анатольевна
воспитатель**

Краснодар 2022

Список исполнителей:

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Марценюк Ирина Анатольевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Сроки реализации проекта: 11.01.2022 г - 09.05.2022 г

Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: социально-значимый
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: средней продолжительности

Объект проектирования: воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Социальные партнеры проекта: воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы, учащиеся МБОУ СОШ № 42, Совет ветеранов Прикубанского административного округа.

Актуальность

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в ВОВ

потому, что любим свою отчизну. Дети должны знать, что огромную роль в победе над врагом оказали их земляки - краснодарцы, что народ чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей.

Гипотеза:

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Новизна проекта заключается в том, что дошкольники не просто слушатели и зрители, а активные его участники.

На встречах с ветеранами они стараются понять и почувствовать то, что пережили участники войны. По сохранившимся семейным фотографиям и воспоминаниям ветеранов воспитанники узнают о подвигах своих прадедов. Рассматривая фотографии вместе с родителями, они систематизируют материал и оформляют его в виде открыток, альбомов. Дети используют полученные знания в ходе различных видов деятельности.

Цель:

Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине, уважения к ветеранам на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Кубани и Краснодарского края в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

- Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
- Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Краснодар; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу, Краснодарскому краю, России.
- Познакомить детей с выдающимися личностями, которые сыграли большую роль в истории Кубани и Краснодарского края; в развитии просвещения на Кубани; в развитии науки в Краснодарском крае; воспитание любви к родному краю.
- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

- Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину
- Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Участники проекта:

Воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

Социальные партнеры проекта: Совет ветеранов Прикубанского административного округа, труженики тыла, детская городская библиотека № 5 им. Толстого.

Ожидаемый результат

Дети:

- Развитие интереса к истории и воспитание патриотов России;
- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста;
- Повышение социальной компетентности дошкольников;
- Расширение кругозора воспитанников;
- Развитие у детей интереса к поисково-исследовательской деятельности;
- Развитие творческого мышления у детей
- Формирование начальных знаний о Великой Отечественной Войне, солдатах, Дне Победы. Воспитание стойких патриотических чувств, гордости за свою страну. Вызывание желание быть похожими на героев войны. Развитие силовых качеств.

Родители (законные представители) воспитанников:

- заинтересовать родителей проектом;
- направить на совместную творческую деятельность с детьми;
- совместный поиск информации;
- сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.

Педагоги:

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение интересных занятий, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы», заучивание стихов к празднику.
- Индивидуальные и коллективные беседа о Великой Отечественной войне.
- Слушание песен военной, патриотической тематики.

- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».
- Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский «Марш» (детский), П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г.Свиридов «Военный марш», В.Агапкин «Прощание славянки».
- Проводить обмен опытом по этой проблеме, использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме.

Перспективы проекта:

С точки зрения ресурсного обеспечения, проект является малозатратным и потому экономически эффективным.

Социальные эффекты, которые могут быть получены от реализации проекта:

- объединение, сплочение всех его участников вокруг одной цели – сохранить патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к ветеранам для потомков, что играет большую роль в формировании нравственно-патриотического воспитания;
- рост профессиональной культуры педагогов ДОО;
- повышение уровня удовлетворённости услугами ДОО у их заказчиков.

Этапы и содержание проекта

1 этап: Подготовительный этап

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
Цель: подготовка и создание условий для реализации проекта		
<ul style="list-style-type: none"> - Определение проблемы, цели и задач. - Анализ и обновление развивающей среды группы в соответствии с проектом январь – май 2019. - Изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями. - Подбор музыкальных произведений на военную тему. - Подготовка цикла бесед о ВОВ. - Диагностирование детей - Составление перспективного плана по реализации проекта. - Оформление визитки. - Составление презентаций для родителей, для детей. - Разработка буклетов, анкеты для родителей. Заполнение анкет родителями. 	Сбор информации о событиях Второй мировой войны, изучение материала.	Январь 2022 года

2 этап: Основной этап

Цель: реализация проекта в образовательную практику.		
<ul style="list-style-type: none">- НОД, беседы,- Анкетирование,- Викторины, выставки рисунков и военной техники,- Чтение худ. литературы, разучивание стихотворений,- Просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику,- Праздники, посвященные Защитникам Отечества и Дню Победы, совместно с ветеранами.- Посещение детской городской библиотеки № 5 им.Толстова, памятников защитникам Отечества, городского музея.- Организация мини-музея в группе «Никто не забыт, ничто не забыто».- Участие в конкурсе рисунков «Война глазами детей»- Оформление альбома «Никто не забыт, ни что не забыто»	Создать необходимую атмосферу, направленную на ознакомление детей с историей страны. Обогащать знания детей об известной дате -9 МАЯ. Привлечь родителей к непосредственно-образовательной деятельности с детьми, к активной позиции воспитанию патриотических чувств.	С 1 февраля по 9 мая 2022года

3 этап: Заключительный этап

Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.		
<ul style="list-style-type: none">- Проведение праздника посвященному Дню Победы;- презентация проекта;- оформление выставки;-анализ результатов проекта, оформление результатов проекта;- обобщение работы и размещение ее в Интернете на сайте детского сада.	Подведение итогов работы, анализ результатов по реализации проекта. Создание презентации, распространение опыта среди коллег. Презентация проекта	С 1 апреля 2022 г по 9 мая 2022 г

Обеспечение проекта

Материально - техническое:

- аудио, медиасистема (проектор, компьютер, экран) фотоаппаратура.
- материалы для продуктивной деятельности.

Учебно-методическое:

- семейные фотографии военных лет, фотоальбом;
- детская художественная литература;
- методическая литература;
- дидактические игры;
- конспекты занятий и бесед о Великой Отечественной войне;
- мультимедийные презентации, видеоматериал, мультфильмы о ВОВ к занятиям и беседам о Великой Отечественной войне.

Заключение:

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Родины во время Великой Отечественной войны, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к Защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

У воспитанников изменилось отношение к членам своих семей (бабушкам, дедушкам), ветеранам. Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

Дети владеют расширенным словарным запасом на тему:

«9 Мая – День Победы» (ветеран, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия и т.д.)

Дети стали больше интересоваться жизнью своих близких в годы их детства и молодости. Они испытывают чувство гордости и уважения к старшему поколению, стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Проведенная работа над проектом «Спасибо Вам за ту весну» сформировала у детей представление об истории ВОВ, о её исторических фактах, об участии войск в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом. Особенно трогательно и торжественно прошел праздник с участием родителей, посвящённый Дню Победы «В нашей семье есть герой», где все участники смогли выразить дань уважения героям войны.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.