



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Спасибо деду за победу!»  
для детей старшей группы (6-7 лет)**

Автор проекта:                      Дерий Анжелика Владимировна  
воспитатель

## **Список исполнителей:**

### ***Разработчики проекта:***

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8. Тел. 226-14-67

Дерий Анжелика Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8.Тел. 226-14-67

### **Территория реализации проекта:**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

### **Срок реализации проекта:**

С 01.02.2019 г. по 30.04.2019 г.

### **Тип проекта:**

- по виду проектной деятельности: социально-значимый;
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

### **Объект проектирования:**

Воспитанники старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, члены Совета ветеранов Прикубанского административного округа.

### **Актуальность:**

Патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, так как именно в это время формируется личность ребёнка. Дошкольное детство - благоприятное время для привития чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание всегда было одной из самых актуальных задач в формировании мировоззрения подрастающего поколения. Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

### **Гипотеза:**

Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, не знающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

### **Цель проекта:**

Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в период Великой Отечественной войны; укрепление нравственно - патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

### **Задачи:**

- Познакомить дошкольников с жизнью людей на войне и в тылу врага во время ВОВ;
- обогащать и закреплять словарный запас детей словами, связанными с военной тематикой;
- познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; развивать способность воспринимать и понимать музыкальные и литературные произведения военных лет;
- создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей;
- уточнить и расширить знания о памятниках г. Краснодара;
- помогать воспитывать у детей любовь к Родине, уважение к ветеранам.

### **Участники проекта:**

Воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**Социальные партнеры проекта:** Совет ветеранов Прикубанского административного округа, труженики тыла, городская детская библиотека им. А. Тургенева.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I-й этап – Подготовительный:**

Методическая работа:

- проведение мастер-класса «Что должны знать дети о войне?»
- оформление родительских уголков;
- подбор записей песен о ВОВ, видеороликов, слайдов.

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

- выставка детской художественной литературы о войне на группах;
- размещение в родительских уголках информации об истории создания песен о ВОВ.

Работа с родителями:

- информатизация родителей по теме данной проектной деятельности;
- разработка консультаций.

### **II-й этап – Основной:**

- прослушивание музыкальных произведений: С.Прокофьев «Александр Невский», М.Мусоргский «Богатырские ворота», М.Глинка Хор «Славься!».
- прослушивание песен военных лет: «Священная война», «День Победы», «Журавли», «В землянке», «На безымянной высоте», «Катюша», «Огонек», «Три танкиста»;
- беседы на темы: «День Победы», «Они сражались за Родину», «Что такое героизм?», «Песни ВОВ»;
- проведение по группам конкурса чтецов "День победы";
- знакомство с художественной литературой: Митяев А. «Письмо с фронта», «Почему армия родная?»; «Идет война народная»: стихи о Великой Отечественной войне; Е. Благинина «Шинель»; С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»; С. М. Георгиевская «Галина мама»; «Арбузный переулочок» В. Ю. Драгунского;
- изготовление открыток и сувениров для ветеранов;
- проведение конкурса рисунков «Чтобы не было войны»;
- организация сюжетно-ролевых игр: «Мы военные», «Пограничники», «Моряки», «Спасатели», «Водители», «Наши защитники», «Военный корабль»;
- посещение выставки ко Дню победы в музее воинской славы МОУ СОШ № 42.

### **III-й этап - Заключительный:**

- Проведение праздничного мероприятия с участием родителей, членов Совета ветеранов Прикубанского административного округа, посвящённого Дню победы «Спасибо деду за Победу!»
- Возложение цветов вместе с родителями к памятнику погибших воинов.

- Участие детей и родителей в празднике на территории детского сада «Бессмертный полк».

### **Предполагаемый результат:**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научатся ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформируются такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; чувство гордости за свой народ, свою семью и их боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Социальные эффекты,** которые могут быть получены от реализации проекта:

- объединение, сплочение всех его участников вокруг одной цели –воспитать у детей любовь к Родине, уважение к ветеранам ;
- рост профессиональной культуры педагогов ДОО;
- повышение уровня удовлетворённости услугами ДОО у их заказчиков.

### **План реализации проекта**

<b>Срок реализации проекта в месяцах</b>	<b>Формы и методы работы</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<b>Февраль</b>		
1неделя	Сбор и анализ литературы по данной теме. Беседа с детьми «Герои! Кто они?». Чтение рассказа: «Таежный подарок». Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»	Совместные поиски информации.  Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
2неделя	Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова.  Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков	Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой

<p>3неделя</p> <p>4неделя</p>	<p>«День Победы».</p> <p>Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших».</p> <p>Беседа с детьми «Подвиг на войне».</p> <p><i>Фотовыставка «Мой прадед участвовал в ВОВ»</i></p> <p><i>Беседа «Сталинградская битва»</i></p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей военной техники.</p> <p>НОД «Слава и гордость воинам».</p> <p>Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой». Аппликация «Тридцать три богатыря». Лепка «Военная техника».</p>	<p>Отечественной войны»</p> <p>Продолжать знакомство с городом -героем – Волгоградом (Сталинград). На примере конкретных исторических событий и личностей, воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству; русский народ с благодарностью помнит защитников своего Отечества. Прививать желание заботиться о своих близких родных.</p>
<p><b>Март</b></p> <p>1неделя</p> <p>2неделя</p>	<p>НОД « Города-герои». Рассматривание открыток «Города герои». Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы».</p> <p>Беседа «Что лучше – худой мир или хорошая война?»</p> <p>Чтение произведения Е.Благиной «Баллада о добром свете».</p> <p>Дидактическая игра «Подбери картинку» (показана жизнь детей до войны).</p> <p>Заучивание стихотворения О. Воробьева «Нет войне».</p> <p>Беседа «Женщины-герои ВОВ»</p> <p>Разучивание стихотворений. Чтение</p>	<p>Помощь в создании коллекции медалей и орденов</p> <p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Герой моей семьи!»</p> <p>Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего</p>

<p>3неделя</p> <p>4неделя</p>	<p>произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость».</p> <p>Рисование: «Герои былых времен».</p> <p>Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений.</p> <p>Беседа «Женщины-герои ВОВ» Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»</p> <p>Просмотр презентации «Катюша – оружие Победы». Рассмотрение альбомов. <i>Муз. развитие:</i> Ф. Шуберт «Военный марш»</p>	<p>народа (особенно для детей и женщин). Рассказать о мужестве, героизме, отваге всего населения страны, от мала до велика, ставшего на защиту Отечества;</p> <p>Удовлетворять познавательные потребности детей о войне.</p> <p>Продолжать знакомить детей с городами-героями России.</p>
<p><b>Апрель</b></p> <p>1неделя</p> <p>2неделя</p>	<p><i>Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное:</i> «Россия – Родина моя». Рисование «С чего начинается Родина».</p> <p><i>Речевое развитие</i> Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра», разучивание стихотворений.</p> <p>Выставка семейных реликвий «В</p>	<p>Расширять представление детей о мужестве, стойкости людей нашей Родины</p> <p>Учить гордиться их самоотверженностью и умением любить свое Отечество</p> <p>Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.</p>

	<p>нашей семье есть герой»</p> <p>Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.</p>	
3 неделя	<p><i>НОД</i> «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны». Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны».</p> <p>Дидактическая игра «Ордена и медали». Лепка «Военные награды».</p> <p><i>Муз. развитие:</i> разучивание песни «Солнечный круг» А. Александрова.</p> <p>Рисование «Я рисую мир». Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».</p> <p>Стенгазета «Мы помним! Мы гордимся!»</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой отечественной войны, как живущие помнят о них, воспитывать чувство уважения к ветеранам великой отечественной войны, желание заботиться о них.</p> <p>Оформление тематической выставки в книжном уголке</p>
4 неделя	<p>Конструирование: Макет ко дню победы. Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют».</p> <p><i>Встречи с ветеранами ВОВ.</i></p> <p>Проведение праздничного мероприятия с участием родителей, посвящённого Дню победы «Спасибо деду за Победу!»</p>	<p>Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал нашу Родину.</p>

**Управление объектом и его кадровое обеспечение:**

Разработка и реализация проекта осуществляется специально созданной проектной командой, в которую входят заместители заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели



подготовительной к школе группы. На заместителей заведующего по ВМР возложены функции координации действий участников проекта и организации мероприятий, связанных с его внедрением, а также контроль за реализацией проекта.

### Показатели и способы оценки результативности проекта

Количественный показатель результативности		Предполагаемые способы оценки
1. Степень достижения цели проекта	Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне	Анкетные опросы, наблюдения, диагностические исследования
Качественные показатели результативности		Предполагаемые способы оценки
2. Динамика расширения спектра нравственной воспитанности детей дошкольного возраста	Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.	Анкетные опросы, наблюдения, педагогический мониторинг
3. Динамика изменений личностных характеристик дошкольников	Развитие чувства гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.	Анкетные опросы, наблюдения,
4. Позитивное общественное мнение	Укрепление имиджа ДОО	Анкетные опросы, наблюдения,

### Заключение.

На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.

Работа по проекту позволила прийти к следующим результатам:

- повысился уровень осведомлённости дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны;
- дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ;
- дети познакомились с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;

- дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы» (ветеран, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия и т.д.);
- дети познакомились с историей памятных мест родного города;
- дети испытывают уважение и гордость к защитникам своей Родины;
- расширилось представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

Повысила уровень мотивации к занятиям.

Вовлекла родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Воспитание патриотических чувств у ребенка, привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, желание быть смелым, сильным и выносливым.

Таким образом, проведенная работа над проектом «Мы помним! Мы гордимся!» сформировала у детей представление об истории ВОВ, о её исторических фактах, об участии войск в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.

#### **Выводы:**

В ходе проведенных мероприятий дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Отчет**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«Мы помним, мы гордимся!»**  
**воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»**  
**Дерий Анжелики Владимировны**

В реализации проекта принимали участие воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, учащиеся МБОУ СОШ № 42, члены Совета ветеранов Прикубанского округа с 01.02.2019г по 30.04.2019г.

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. Время всё дальше отодвигается от событий Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

В результате мероприятий проводимых в ходе реализации проекта расширились представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны; появилось чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; сформировалось внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь, дети научились представлять творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности (Совместная акция с учащимися МОУ СОШ №42, изготовление поделок. НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», викторина совместно с родителями «Детям своим расскажите о них», чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны».

В заключении было проведено праздничное мероприятие с участием членов Совета ветеранов Прикубанского административного округа на территории детского сада «Бессмертный полк».

Дети заинтересовались данной темой, проявили познавательную активность. Закрепилось чувство гордости за свой народ, свою семью и их боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.