

## **Сценарий спортивного развлечения по ОБЖ и гражданской обороне «Знай, умеи, действуй!» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Познакомить детей с понятием «Чрезвычайная ситуация». Учить правильно действовать во время возникновения ЧС. Закрепить у детей навык действия в чрезвычайных ситуациях через эстафеты. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу. Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированность, собранность в критических ситуациях, взаимопомощь.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, заучивание речевого материала.

**Материал:** Маски, влажные салфетки, круги светофора, 2 черных фломастера, 2 листа бумаги А3, 2 мольберта, модули, пламя огня, мягкие игрушки(животные), 2 звонка, куклы, носилки для кукол.

### **Ход**

Дети заходят в физкультурный зал под музыку «Верю МЧС»

**Воспитатель:** увлекательное путешествие в мир безопасности. Многие правила безопасности появились очень-очень давно. Раньше, когда не было машин, самолетов и поездов, люди старались защитить себя от диких зверей, молнии или урагана. Но сейчас наша жизнь сильно изменилась, появилось много машин на улицах, изобрели электричество и спички. А это значит, что есть опасность возникновения пожара или удара током. И если вдруг такое случится, то всегда нужно знать, как помочь человеку, попавшему в беду или спастись самому.

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас знает, кто такие спасатели?

(Дети: Люди службы спасения, которые специально обучены, подготовлены и снабжены всем необходимым для оказания помощи в местах, где произошли чрезвычайные события).

**1 ребенок:**

МЧС – отряд спасения, где беда – всегда он там.

Проявите лишь терпение – МЧС поможет вам.

**2 ребенок:**

Если ты попал в беду, к тебе на помощь я приду,

Потому что службу эту очень важной нахожу.

**3 ребенок:**

Если где-то беда, то на помощь всегда

К нам без промедления выезжает служба спасения.

**Воспитатель:** Спасатель — столь гордое, громкое слово!

Спасатель — спасающий жизни людей!  
Спасатель! Твоя в этом мире задача  
Вытаскивать жизни из страшных смертей!

У нас в гостях подполковник внутренней службы управления МЧС России по Краснодарскому краю Александр Аширович Кераси. Он принимал участие в спасении пострадавших людей и сегодня хочет посмотреть, знаете ли вы как вести себя в разных опасных ситуациях, умеете ли оказать посильную помощь нуждающимся.

Ребята, сегодня мы с вами тоже будем спасателями, будем помогать тем, кто попал в беду. Те, кто проходит все предложенные испытания, зачисляются в команду юных спасателей.

### **1 ребенок:**

Служба детская спасения появилась и у нас,  
Есть проблемы? Сообщите! Мы прибудем в тот же час!

### **2 ребенок:**

Коль случится неприятность и возникнет вдруг опасность,  
Надо знать, что нужно делать: не теряться, зря не бегать, меры нужные  
принять.

**Воспитатель:** Чтобы справиться с заданием спасатели постоянно тренируются, проводят учения.

А сейчас мы посмотрим, как вы готовы к учениям. — Сегодня команды смогут продемонстрировать свои способности, спортивную подготовку.

На нашей планете в любые сезоны,  
Случаются Бури, тайфуны, циклоны.  
На много страшнее, когда среди мира  
Стихия разрушит дома и квартиры.

**Воспитатель:** Часто так бывает, что человек погибает не от огня, а от угарных газов, которые выделяются при горении различных материалов. Поэтому при пожаре главное защитить органы дыхания. Для этого необходимы приспособления: респиратор, противогаз, а если нет таковых, то есть подручные средства, например, мокрое полотенце или салфетка.

Пожарник — вот профессия,  
Достойная наград,  
Вы люди с большим сердцем,  
Вам каждый будет рад.  
Работа у вас сложная,

Но все же, тем не менее,  
Вы герои настоящие,  
И это наше мнение!

### **Эстафета № 1**

#### **«Горящий зоопарк».**

**Воспитатель:** Команда строится на линии старта. На линии финиша стоит горящий домик, рядом лежат 6 мягких животных. Первому участнику необходимо надеть маску, проползти под дугой, пробежать по массажной дорожке, добежать до горящего домика, взять животного и закрыть ему рот влажной салфеткой, и таким же образом вернуться назад, убежать в конец колонны. Остальные участники повторяют действия первого.

(Маска, массажная дорожка, влажные салфетки, мягкие модули)

Ребята вы готовы? (Да)

Начинаем! (звучит музыка).

#### **Воспитатель:**

По первому зову примчатся они,  
Врачи, санитары дежурят все дни.  
Важна их работа и ночью, и днём,  
В любую погоду к себе их зовём.

### **Эстафета «Спасение куклы»**

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, устали? Давайте с вами немножко отдохнем и проверим ваши знания. Ведь спасатели должны быть не только смелыми, сильными и ловкими, но еще и очень умными.. Сейчас я буду задавать вопросы каждой команде по очереди.

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы,

Отвечать на них не просто.

#### **Ведущий :**

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы,

Отвечать на них не просто.

1. Зачем нужны ПДД?

- чтобы не скучать на улице

- чтобы нарушать их

- чтобы на дорогах был порядок

2. Кто такой пешеход?

- тот, кто ходит пешком

- тот, кто проверяет билеты в автобусе

- тот, кто путешествует

3. Какие дороги придуманы для пешеходов?

- железные
  - автомагистрали
  - тротуары
4. Как называется пешеходный переход?
- леопард
  - зебра
  - полосатик
5. Какой цвет обозначает, что движение запрещено?
- жёлтый
  - красный
  - фиолетовый
6. Что означает, если зелёный цвет начал мигать
- начинается дискотека
  - светофор сломался
  - скоро загорится другой цвет
7. Как выглядят запрещающие знаки?
- цветные картинки
  - зелёные квадраты
  - красные круги
8. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь улицу?
- вообще никуда не смотреть
  - сначала направо, потом налево
  - сначала налево, потом направо
9. Ты переходишь улицу на зелёный свет, но слышишь сигнальные знаки спец. машины. Как ты поступишь?
- быстро перебежишь дорогу
  - замрёшь на дороге, где услышал сигнал машины
  - остановишься и пропустишь
10. Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая
- Находится рядом с дорогой, по которой ездят машины. Как ты поступишь?
- с радостью побежишь кататься
  - сам не пойдёшь, а друга отпустишь
  - сам не пойдёшь и убедишь друга в этом

Ну, что отдохнули? Тогда продолжим?

**Воспитатель:** Как помогает пешеходам и машинам светофор? (Он показывает, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда ждать?).

Что означают красный, желтый и зеленый сигнал светофора? ( Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя, желтый сигнал

предупреждает о том, чтобы вы готовились к переходу. Когда загорается зеленый свет – путь открыт и вы можете идти).

## **Эстафета № 2**

### **«Собери Сигналы светофора»**

**Воспитатель:** Вы знаете, что проезжую часть нельзя пересекать в неположенном месте, и если светофор расположен поблизости, то мы дожидаемся соответствующий сигнал и переходим проезжую часть.

Первый участник бежит до стойки-ориентира, собирает кольца светофора, возвращается в команду, передает кольца второму участнику, второй бежит, раскладывает кольца и бегом возвращается назад. Третий участник повторяет действия первого, четвертый – действия второго и т.д.

(можно круги)

Ребята вы готовы? (Да)

Начинаем (звучит музыка).

**Игра «Сигналы светофора»** (игра на внимание) со всеми.

**Воспитатель:** показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – приседают.

Ну, что отдохнули? Тогда продолжим?

## **Эстафета № 3**

**Воспитатель:** Ребята, мне сейчас сообщили, что на крыльцо детского сада подложили черный пакет. Пакет подозрительно тикает. Есть угроза террористического акта. Даже есть свидетели, которые видели предполагаемого преступника. Мне передали описание преступника, вот оно. Задача ваших команд: Составить фоторобот по описанию.

Ребята вы готовы? (Да)

Начинаем! (звучит музыка)

**Воспитатель:** Ваша задача по очереди, добежать до мольберта, изобразить фрагмент фоторобота по моему описанию, вернуться в команду, передать фломастер следующему участнику и убежать в конец колонны.

### **Описание:**

1. Круглое лицо
2. Слегка кудрявые волосы
3. Большие уши
4. Нос с горбинкой
5. Тонкие губы
6. Глаза, посаженные близко к носу
7. Широкие брови
8. Родинка на правой щеке
9. Длинная шея
10. Небольшой шрам над левой бровью

**Воспитатель:** Ребята, молодцы, составили фоторобот террориста. Давайте прочтем описание (Читаю описание). Показываю фоторобот составленный детьми. Похож? Какой злой! Теперь мы передадим этот фоторобот сотруднику полиции, чтобы они поймали преступника.  
(мольберт, лист А4, черный фломастер)

#### **Эстафета № 4**

**«Тревожная кнопка».** Команды строятся за линией старта в колонну по одному. Впереди линия ограничителя, на которой расположен ориентир со звонком-колокольчиком («Тревожная кнопка»). По длине дистанции расставлены 3 конуса. По сигналу первый участник «змейкой» оббегает конусы, добегает до ориентира, нажимает на кнопку звонка, по прямой возвращается обратно, и передает эстафету следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Воспитатель:** Если вы будете знать, как вести себя в чрезвычайной ситуации, то сможете выиграть самый главный приз - спасение своей жизни и здоровья других. Сегодня наши команды успешно прошли все испытания и зачисляются в отряд юных спасателей. Теперь вы настоящие юные спасатели.