

## П Р И К А З

«29» августа 2022г

№148-Д

г. Краснодар

"Об организации проектной деятельности"

В связи с выполнением ФОП ДО и образовательной программы МБДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

приказываю:

1. Воспитателю Барановской О.В. определить цели проекта «Доброта спасёт мир».

Педагог помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу на их уровень развития.

2. Заместителю заведующего по ВМР Берлиной Галине Валентиновне обеспечить разработку проекта.

Составить план, определить источники информации, подобрать материалы и оборудование для работы, с какими предметами научиться работать для достижения цели.

3. Ответственная за выполнение практической части проекта заместитель заведующего по ВМР Ковалева А.А.

4. Подведение итогов и оценку результатов, определение задач для новых проектов провести на педагогическом часе, ответственный Берлина Г.В.

5. Ответственность за выполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

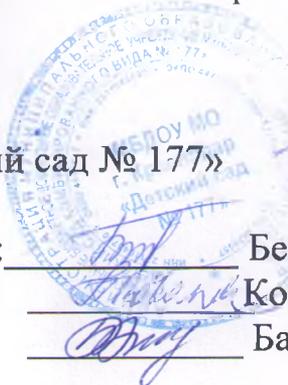
И.В. Стрельцова

С приказом ознакомлены:

Берлина Г.В..

Ковалева А.А.

Барановская О.В.



## **Паспорт социально-значимого проекта «Доброта спасёт мир»**

Барановская Оксана Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

### **Территория реализации проекта:**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

### **Сроки реализации проекта:**

С 01.09.2022 г. по 01.12.2022 г.

### **Тип проекта:**

- по виду проектной деятельности: социально-значимый
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

### **Объект проектирования:**

Воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», дети младшей группы МБДОУ №177», родители, педагоги группы, дети из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко».

**Актуальность:** Формирование добрых чувств к окружающим – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Интерес к проблеме формирования добрых чувств обусловлен тем, что резко снижается воспитательное воздействие семьи и российской национальной культуры в сфере воспитания. Объединение усилий педагогов и родителей в этом направлении, создание соответствующих условий в детском саду и дома будет способствовать тому, чтобы дошкольники росли доброжелательными людьми. Проблема: дети слабо владеют навыками вежливого, общения, доброжелательного отношения к другим.

**Цель:** формирование у детей положительных качеств характера, мотивация детей на совершение добрых дел.

- Задачи:**
- формировать навыки доброжелательного общения;
  - создавать условия для сознательного выбора поступков в соответствии с нравственными принципами, воспитывать желание и потребность нести добро;
  - закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит ;
  - дать детям почувствовать, что делать добро – приносить радость;
  - заинтересовать родителей участвовать в проекте.

## **Предполагаемый результат:**

- Сформированность у детей знаний и навыков доброжелательного общения в разных видах деятельности;
- обогащение и активизация словаря «волшебных слов»;
- укрепление доброжелательных отношений детей в коллективе;
- повышение уровня культуры вежливости детей.

## **Подготовительный этап: 01.09.2022-16.09.2022**

- Изучение методической литературы;
- создание атмосферы общей культуры в группе;
- оборудование центра «Добрые дела» в группе,
- взаимосвязь с семьей: консультации, подготовка пособий и совместная работа;
- создание картотеки дидактических игр по теме «Доброта».

## **Основной этап 17.09.2022 –10.11.2022**

1. Определение с детьми важности данного проекта через беседу-введение по теме: «Что такое «доброта»?» и «Что такое волшебное слово?»  
Цель: рассказать детям о том, что такое доброжелательные отношения, вежливые слова. Учить говорить друг другу «тёплые» слова, находить не только слова утешения, но и совершать добрые поступки. Воспитывать уважение к взрослым и сверстникам.
2. Обсуждение по картинкам из серии «Уроки доброты» по темам: «Приятного аппетита» и «После вкусного обеда». Цель: дать детям представление о необходимости дружеской поддержки.
3. Обсуждение пословиц и поговорок о добрых поступках и вежливости. Цель: учить детей выражать свои чувства добрыми словами, формирование навыков доброжелательного общения.
4. Обсуждение по картинкам из серии «Доброта живёт повсюду» по теме: «В автобусе» Цель: закрепление правил поведения в общественном транспорте.
5. Чтение и обсуждение рассказа В.Катаева «Цветик-семицветик».  
Цель: дать детям понять о желании и необходимости делать добрые поступки не только по отношению к близким людям, но и к окружающим людям.
7. Дидактические игры: «Похвали друга», «Хорошо или плохо», «Назови друга ласково», «Что такое доброта»  
Цель: дать детям понять, какие поступки хорошие, а какие плохие; вызывать желание разговаривать друг с другом дружелюбно.
8. Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о доброте. Беседа «Что такое вежливость и доброта?», «Добро и зло». Разучивание «мирилок» и считалок. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы».  
Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Игра в поисках добрых слов», «Передай свое тепло другу стоящему рядом», «Кувшин доброты». Ситуация

«Помирились», «Оцени свой поступок» (правила добрых и вежливых поступков).

Создание копилки добрых поступков.

Сюжетно-ролевая игра «Волонтеры».

Цель: воспитывать умение приходить на помощь нуждающимся. Дать понятие «Благотворительность».

Чтение произведений Э. Мошковской «Кто самый добрый», сказка Г.Х. Андерсена «Дюймовочка», рассказ В.Осеевой «Волшебное слово», нанайская сказка «Айога». Рисование «Открытка для друга», «Нарисуй своего друга», «Волшебный цветик – семицветик», рисование мелками на асфальте на тему: «Пожелание маме», «Рисунок к хорошему или к плохому поступку».

Коллективная работа «Дерево Добрых Дел»

Составление рассказов на тему: «У меня есть друг», беседы «Умеешь ли ты дружить?», «Что я сделал хорошо, а что плохо?», «Хорошо ли быть добрым?» Игра «Кто больше знает добрых слов».

Подвижная игра «Дружба»

### **Работа с родителями**

Совместное изготовление детьми и родителями книжки – малышки о добрых делах.

- Беседа на тему «Поговорим о доброте»

- Создание рекомендации для родителей по теме: «Доброта и дети»

- Ознакомление родителей с памяткой правил доброжелательного поведения.

- Консультации для родителей по теме: «Доброта живёт повсюду»

### **Заключительный этап 10.11.-01.12.2022**

#### **Продукты проекта**

Показ презентации по теме: «Доброта спасёт мир» для младших дошкольников. Игра-драматизация «Угощения». Цель: закрепление формирования навыков правильного поведения за столом и общения с гостями; - чтение стихов о вежливости и доброте;

-акция «Дарю, потому что люблю» с участием родителей;

-изготовление для детей младшей группы из бумаги малышек – зверюшек с сердечком «Сердечко для тебя»;

- создание картотеки добрых поступков;

-изготовление книжек-малышек для детей из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко»;

-праздник для гостей и родителей «День доброты»;

- подарок дедушкам и бабушкам «Ладони и сердце – твори добро своими руками».

Реализация проекта доказывает, что объединение усилий педагогов и родителей, создание соответствующих условий в детском саду и дома будет способствовать тому, чтобы дошкольники росли и доброжелательными людьми.

**Отчет**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«Доброта спасёт мир»**  
**воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар**  
**«Детский сад № 177»**  
**Барановской Оксаны Владимировны**

В реализации проекта принимали участие воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, дети младшей группы МБДОУ № 177 родители, педагоги группы, дети из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко» с 01.09.2022г по 01.12.2022г.

Наблюдение за детьми во время реализации проекта показало:  
- дети стали более доброжелательны друг к другу, а именно могли самостоятельно попросить прощения у того, кого обидели, пожалеть, использовали в своей речи «волшебные» слова;

- закрепили представления о мире, как таковом, стёрлись границы между понятиями «добро» и «зло»

- появились понятия «Милосердие», «Справедливость», «Благотворительность»

- изготовили «Ладочки и сердца: твори добро своими руками и сердцем» для родителей, для детей младшей группы медвежат из бумаги с сердечком «Сердечко - доброму человечку»;

- с особым желанием делали книжки-малышки для детей из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко».

В результате реализации проекта:

1. В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

2. Воспитанники, воспитатели, родители постоянно пользуются словами для доброжелательного общения, обогатился и активизировался словарь воспитанников.

3. Сформированы способности детей, договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь, доброжелательно относиться к другим.

4. Участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.

5. У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

6. У будущих первоклассников сформировались морально-нравственные качества и чувства эмпатии к окружающим.

В заключении совместно с детьми была изготовлена книга добрых дел «Поделись своей добротой», в оформлении, которой приняли активное

участие не только дети, но и родители, которые сделали фото своих помощников. В книге отражены добрые дела детей в саду и дома.

Проделанная работа позволила привлечь внимание детей к умению деликатно и доброжелательно относиться к окружающим людям, вести себя в зависимости от требований и конкретной обстановки. и взрослым.

Заведующий  
Воспитатель



И.В. Стрельцова  
О.В. Барановская