

## **Паспорт социально-значимого проекта**

### **«Мама – слово дорогое»**

#### **Список исполнителей:**

##### ***Разработчики проекта:***

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8. Тел. 226-14-67

Еремеева Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8. Тел. 226-14-67

#### **Территория реализации проекта:**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

#### **Срок реализации проекта:**

С 10.09.2018 г. по 07.12.2018 г.

#### **Тип проекта:**

- по виду проектной деятельности: социально-значимый;
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

#### **Актуальность:**

Мама считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит, напоминая необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных

условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

### **Цель проекта:**

создание условий для воспитания уважения и заботы, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста. Формирование у дошкольников доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, к семейным традициям и ценностям через инновационные современные практики творческого музицирования с элементами дистанционного обучения, с использованием гаджетов, девайсов и информационно-коммуникационных технологий.

### **Задачи:**

- 1.Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- 2.Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.
3. Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, мест о работы, увлечения). Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим. Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.
- 4.Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
- 5.Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.
- 6.Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая». Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус.
- 7.Побуждать слушать песенки из мультфильмов и песни в исполнении детей.
- 8.Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память; способствовать формированию эмоционально окрашенной речи.

### **Участники проекта:**

Воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы, музыкальный руководитель, ученики ДШИ №1, члены Союза многодетных семей «Кубанская семья», дети 2 младшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177».

## **Этапы реализации проекта:**

### **I-этап – Подготовительный:**

разработка паспорта проекта по теме;

- изучение и анализ методической литературы по теме проект;
- подбор оборудования, разнообразного материала для оснащения центров развивающей среды;
- подбор книг, открыток, картинок и иллюстраций по теме;
- подбор мультфильмов, презентаций для просмотра.

### **II-й этап – Основной:**

- проведение с детьми бесед, обсуждений;
- чтение художественной литературы;
- составление рассказов, заучивание стихов;
- просмотр презентаций, мультфильмов;
- проведение разнообразных игр;
- решение проблемных ситуаций.
- рисование, ручной труд, лепка;
- прослушивание аудиозаписей, пение песен, разучивание танцев;
- консультация для родителей: «Роль матери в воспитании детей»;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Читающая мама – читающая страна»;
- музыкально-литературная гостиная с участием учеников ДШИ №1;
- спектакль силами детей для младших дошкольников;
- праздник, посвящённый Дню матери, с участием членов Союза многодетных семей «Кубанская семья» «Мама – слово дорогое»;
- привлечение родителей к участию в праздничном мероприятии «Мама – слово дорогое».

### **III-й этап - Заключительный:**

- просмотр видеоролика «Мой рассказ о маме»;
- презентация «Портреты наших мам»;
- выставка детских поделок «Для мамочки любимой, дорогой...»;

- выставка маминых работ «Мамины золотые ручки»;
- праздничное мероприятие «Мама – слово дорогое»

### **Предполагаемый результат:**

1. Создание медиатеки материалов в жизни детей.
2. Конкурс среди мам и пап «Любимая сказка моего ребёнка».
3. Музыкально-литературная композиция с участием учащихся ДШИ №1 «Мама-солнышко моё».
4. Праздник «Мама слово дорогое с привлечением родителей и Членов Союза многодетных матерей «Кубанская семья»

### **План реализации проекта**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
  - развитие начал словотворчества,
  - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
  - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
  - совершенствование стиля партнёрских отношений.
    - Интеграция непосредственно-образовательных областей
    - программы в соответствии с ФГОС в ходе реализации
    - проекта «День матери».

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Консультация «Роль матери в воспитании детей».

Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме».

Выставка маминых работ «Мамины золотые ручки». Изготовление ширмы «Мать и дитя».

Конкурс среди мам и детей «Любимая сказка моего ребёнка»

Участие родителей в праздничном мероприятии «Мама - слово дорогое!».

### **Заключение.**

В процессе реализации задач проекта, обогатилась предметно-развивающая среда за счет различных предметов, изготовления атрибутов к костюмам, изготовленных совместно с родителями, пополнилась библиотека группы.

Итоговые мероприятия показали, что у детей:

- повысился уровень осведомлённости детей об истории праздника и его значения для всех людей и общества;
- сформировалось понимание уважительного отношения к маме, ее труду, стремление проявлять заботу и гордость за свою семью;
- активизировалась познавательная, творческая деятельность детей.
- усовершенствовался опыт коммуникативного взаимодействия друг с другом и взрослыми.

В процессе реализации задач проекта, обогатилась предметно-развивающая среда за счет различных предметов, изготовления атрибутов к костюмам, изготовленных совместно с родителями, пополнилась библиотека группы.

Участие родителей в проекте способствовало повышению их компетентности в вопросах нравственного, семейного воспитания, приобщения детей к семейным традициям. Родители заинтересованно и активно взаимодействовали с участниками проекта.

Данный проект помог сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада, совершенствовал стиль партнёрских отношений. Дети не только познакомились с данным праздником, но вместе с мамами участвовали в разных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительских отношений. Дети поняли, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Через художественную литературу и музыку дети приобрели богатый опыт, который способствовал развитию лучших нравственных качеств. Родители и дети смогли реализовать свои желания и возможности в художественном творчестве, утвердились во мнении, что МАМА - это всегда тепло, уют, радость.

## Отчет

о реализации социально-значимого проекта  
«Мама – слово дорогое!»  
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 177»  
Еремеевой Ольги Николаевны

В реализации проекта принимали участие воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, выпускники ДОО, дети 2 младшей группы МБДОУ № 177 учащиеся в ДШИ №1, члены Союза многодетных семей «Кубанская семья» с 03.09.2018г по 07.12.2018г.

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Было решено обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях. Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. В результате мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта воспитанники узнали больше об истории праздника, о роли мамы в жизни человека. Стали более внимательными и бережнее относиться к маме. Развили свои творческие способности. Приобрели навыки проектной деятельности. Улучшились отношения с родителями.

Дети подготовили и провели спектакль «Дружная семья» для младших дошкольников. Родители приняли участие в создании атрибутов, поделок и костюмов к спектаклю. Стали активным соучастником ребенка в его творческой деятельности.

Была создана медиатека и фонотека материалов о роли мамы в жизни людей, проведён конкурс среди мам и детей «Любимая сказка моего ребёнка», проведена музыкально-литературная гостиная с участием детей и учащихся ДШИ №1 «Мама – солнышко моё». Детьми создана галерея портретов мам для украшения музыкального зала к празднику.

В заключении было проведено праздничное мероприятие «Мама - слово дорогое!» с участием детей для родителей и членов Союза многодетных семей «Кубанская семья». Родители и дети смогли реализовать свои желания и возможности, утвердились во мнении, что МАМА - это всегда тепло, уют, радость.

Воспитатель  
Заведующий



Еремеева О.Н  
Стрельцова И.В.

## **Паспорт социально-значимого проекта**

### **«Мы наследники победителей»**

#### **Список исполнителей:**

##### ***Разработчики проекта:***

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Еремеева Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

#### **Территория реализации проекта:**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

#### **Срок реализации проекта:**

С 01.02.2019 г. по 10.05.2019 г.

#### **Тип проекта:**

- по виду проектной деятельности: социально-значимый;
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

#### **Объект проектирования:**

Воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, члены Совета ветеранов Прикубанского административного округа.

#### **Актуальность:**

Патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, так как именно в это время формируется личность ребёнка. Дошкольное детство - благоприятное время для привития чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание всегда было одной из самых актуальных задач в формировании мировоззрения подрастающего поколения. Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа

в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

### **Цель проекта:**

Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в период Великой Отечественной войны; укрепление нравственно - патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

### **Задачи:**

- Познакомить дошкольников с жизнью людей на войне и в тылу врага во время ВОВ;
- обогащать и закреплять словарный запас детей словами, связанными с военной тематикой;
- познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; развивать способность воспринимать и понимать музыкальные и литературные произведения военных лет;
- создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.
- уточнить и расширить знания о памятниках г. Краснодара;
- помогать воспитывать у детей любовь к Родине, уважение к ветеранам.

### **Участники проекта:**

Воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**Социальные партнеры проекта:** Совет ветеранов Прикубанского административного округа, труженики тыла, городская детская библиотека им. А. Тургенева.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I-й этап – Подготовительный:**

Методическая работа:

- проведение мастер-класса «Что должны знать дети о войне?»
- оформление родительских уголков;
- подбор записей песен о ВОВ, видеороликов, слайдов.

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

- выставка детской художественной литературы о войне на группах;
- размещение в родительских уголках информации об истории создания песен о ВОВ.

Работа с родителями:

- информатизация родителей по теме данной проектной деятельности;



- проведение мастер-класса «Знакомьте детей с героическим прошлым России» с использованием презентационного материала.
- разработка консультаций.

### **II-й этап – Основной:**

- прослушивание музыкальных произведений: С.Прокофьев «Александр Невский», М.Мусоргский «Богатырские ворота», М.Глинка Хор «Славься!».
- прослушивание песен военных лет: «Священная война», «День Победы», «Журавли», «В землянке», «На безымянной высоте», «Катюша», «Огонек», «Три танкиста»;
- беседы на темы: «День Победы», «Они сражались за Родину», «Что такое героизм?», «Песни ВОВ»;
- проведение по группам конкурса чтецов "День победы";
- знакомство с художественной литературой: Митяев А. «Письмо с фронта», «Почему армия родная?»; «Идет война народная»: стихи о Великой Отечественной войне; Е. Благинина «Шинель»; С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»; С. М. Георгиевская «Галина мама»; «Арбузный переулочок» В. Ю. Драгунского;
- изготовление открыток и сувениров для ветеранов;
- организация мини-музея в группе «Никто не забыт, ни что не забыто»
- изготовление плаката «Великая Отечественная война глазами современных детей» для членов Совета ветеранов Прикубанского округа;
- создание книги «Спасибо Вам за ту весну» с рассказами детей о прадедушках в годы ВОВ.
- проведение конкурса рисунков «Чтобы не было войны»;
- организация сюжетно-ролевых игр: «Мы военные», «Пограничники», «Моряки», «Спасатели», «Водители», «Наши защитники», «Военный корабль»;

### **III-й этап - Заключительный:**

- Изготовление плаката «Великая Отечественная война глазами современных детей» для членов Совета ветеранов Прикубанского округа.
- Проведение праздничного мероприятия с участием родителей, членов Совета ветеранов Прикубанского административного округа, посвящённого Дню победы «Спасибо деду за Победу!»
- Возложение цветов к памятнику погибших воинов.
- Участие детей и родителей в городском праздничном шествии «Бессмертный полк»

### **Предполагаемый результат:**

1. Проведение мастер-класса «Знакомьте детей с героическим прошлым России» с использованием презентационного материала.

2. Организация мини-музея в группе «Никто не забыт, ни что не забыто»
3. Изготовление альбома «Поклон Вам солдаты Великой войны, за то, что наш город от врагов спасли» (совместно с родителями).
4. Изготовление плаката «Великая Отечественная война глазами современных детей» для членов Совета ветеранов Прикубанского округа.
5. Создание книги «Спасибо Вам за ту весну» с рассказами детей о прадедушках в годы ВОВ.
6. Проведение праздничного мероприятия с участием членов Совета ветеранов Прикубанского административного округа «Спасибо деду за Победу»

#### **Управление объектом и его кадровое обеспечение:**

Разработка и реализация проекта осуществляется специально созданной проектной командой, в которую входят заместители заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели подготовительной к школе группы. На заместителей заведующего по ВМР возложены функции координации действий участников проекта и организации мероприятий, связанных с его внедрением, а также контроль за реализацией проекта.

#### **Заключение.**

На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди.

Работа по проекту позволила нам прийти к следующим результатам:

- повысился уровень осведомлённости дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны;
- дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ;
- дети познакомились с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы» (ветеран, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия и т.д.);
- дети познакомились с историей памятных мест родного города;
- дети испытывают уважение и гордость к защитникам своей Родины;
- расширилось представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

Повысила уровень мотивации к занятиям.

Вовлекла родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Воспитание патриотических чувств у ребенка, привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, желание быть смелым, сильным и выносливым.

Таким образом, проведенная работа над проектом «Мы-наследники победителей» сформировала у детей представление об истории ВОВ, о её исторических фактах, об участии войск в войне и их героических подвигах, смелости и храбрости, о значении победы нашего народа над фашизмом.

**Выводы:**

В ходе проведенных мероприятий дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Отчет**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«Мы наследники победителей»**  
**воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»**

В реализации проекта принимали участие воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, члены Совета ветеранов Прикубанского округа.



Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. Время всё дальше отодвигается от событий Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

В результате мероприятий проводимых в ходе реализации проекта расширились представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны; появилось чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; сформировалось внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь, дети научились представлять творческо-поисковый продукт индивидуальной, изготовление поделок. НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны», викторина совместно с родителями «Детям своим расскажите о них», чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны». Дидактическая игра «Орден и медали»).

В заключении было проведено праздничное мероприятие «День Победы» для членов Совета ветеранов Прикубанского округа и проведением акции «Бессмертный полк», на котором преподнесли памятные подарки, сделанные своими руками. Мы увидели детскую заинтересовались данной темой, проявление познавательной активности. Закрепилось чувство гордости за свой народ, свою семью и их боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Дети заинтересовались данной темой, проявили познавательную активность. Закрепилось чувство гордости за свой народ, свою семью и их боевые заслуги; уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Воспитатель  
Заведующий

 Еремеева О.Н.  
 Стрельцова И.В.

## Паспорт социально-значимого проекта

### «Читаем вместе»

#### Список исполнителей:

##### *Разработчики проекта:*

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Еремеева Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

#### Территория реализации проекта:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

#### Срок реализации проекта:

С 01.02.2020 г. по 30.04.2020г.

#### Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: социально-значимый
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

#### Объект проектирования:

Воспитанники старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы.

#### Актуальность проблемы:

Чтение имеет большое значение для формирования у детей грамотности и личностного развития в целом. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться. На сегодняшний день у детей наблюдается снижение интереса к чтению художественной литературы. Книги становятся невостребованными, постепенно уходят на второй план. Дети чаще проводят время в компьютерных играх и перед телевизором. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, а также непонимание прочитанного; появляется невозможность собственных мыслей. Данным проектом хотелось бы помочь родителям, детям найти книги, которые им помогут приобрести радость общения. В результате реализации

проекта ожидается повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к «семейному» чтению, развитие речи воспитанников.

### **Цель проекта:**

Создание условий, обеспечивающих духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста в системе «педагог –ребёнок - родитель» через чтение детской литературы.

### **Задачи проекта:**

- Поддерживать у детей интерес к художественной литературе, воспитывать любовь к книге, формировать читательский интерес.
- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- Вовлечь родителей воспитанников в совместную с детьми, педагогами художественно-творческую деятельность.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

### **Участники проекта:**

Педагоги, дети старшей группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, работники библиотеки им А.С. Толстого.

### **Ожидаемый результат:**

- повысится интерес к чтению детских книг;
- дети узнают о значении книги в жизни человека;
- дети узнают, как нужно беречь книгу;
- научатся совместно с родителями, а затем и самостоятельно мастерить книжки-самоделки для детей, которые не могут их изготовить;
- родители станут активными участниками всех мероприятий в детском саду.

### **Этапы реализации проекта**

<b>I этап: Организационный</b>	Определение темы проекта. Формулировка цели и задач. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей. Подбор дидактического и методического оснащения проекта
<b>II этап: Практический</b>	Познание: «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки». Конструирование «Герои любимых книг». Лепка: «Там ступа с Бабою Ягой идёт бредёт сама с собой». Аппликация « Избушка на курьих ножках». 2. Рассматривание разных книг разных видов и жанров. 3. Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут

	<p>книги».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p> <p>5. Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».</p> <p>6. Продуктивная деятельность: игра «Книжкина больница»</p> <p>7. Совместное творчество: «В сказочном царстве» (сочинение сказок».</p> <p>8. Изготовление книжек-малышек для малышей и детей. находящихся в реабилитационном центре.</p> <p>9.Создание в детском саду семейной библиотеки «Книги родом из детства» с участием родителей и старших членов семьи.</p> <p>10. Экскурсия в библиотеку им А.С Толстого: «Откуда книга пришла</p> <p>11. Театрализованное представление «Театр любимого писателя».</p> <p>12. Викторина «Эти удивительные сказки».</p> <p>13. Конкурс «Путаница»</p> <p>14. Фотовыставка для родителей «Дети и книга».</p>
<p><b>III этап:</b> <b>Заключительный</b></p>	<p>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты.</p> <p>-Отчет о реализации проекта (презентация «В мире книг»</p> <p>-Сбор полученного материала по проекту</p> <p>- Организация выставки «Книги разные нужны, книги разные важны!» (демонстрация книг разной тематики, разного формата, разных годов издания и т.д.)</p> <p>-Семейный праздник «Вместе весело читать»</p> <p>-Благотворительная акция «Подари детскую книгу библиотеке»</p> <p>-Совместное творчество родителей с детьми- «Вернисаж любимых сказок». (Рисование обложки любимой сказки).</p> <p>-Участие в муниципальном этапе конкурса «Читающая мама – читающая страна»</p> <p>-Родители воспитанников познакомились с рекомендациями по воспитанию любви к чтению</p>

Реализация проекта через:

- Непосредственно образовательную деятельность.
- Совместную деятельность педагогов и детей;
- Работу педагогов с родителями;
- Создание предметно-развивающей среды.
- Совместную свободную деятельность детей и родителей.

### **Предполагаемый результат:**

1. Встречи с библиотекарем библиотеки им. А.К. Толстого Т.П. Ольгиной «Книга – лучший друг».
3. Выставка «Волшебные сказки» с участием детей младшей и средней групп (рассматривание книг, изданных в разное время, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности).
4. Изготовление книжек-малышек для детей младшей группы.
5. Создание в детском саду семейной библиотеки «Книги родом из детства» с участием родителей.
6. Акция «Книги для моих друзей» (изготовление книжек для детей из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП)

### **Управление объектом и его кадровое обеспечение**

Разработка и реализация проекта осуществляется специально созданной проектной командой, в которую входят заместители заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели подготовительной к школе группы. На заместителей заведующего по ВМР возложены функции координации действий участников проекта и организации мероприятий, связанных с его внедрением, а также контроль за реализацией проекта.

### **Заключение**

Совместная подготовка по проектной деятельности сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали.

В результате активной творческой работы семей, библиотекаря Ольгиной Т.П. в группе была создана презентация по теме «Читать не вредно, вредно не читать». В нем отражена деятельность на протяжении всего проекта. Презентация была использована для проведения родительского собрания, для привлечения и агитации малоактивных родителей в жизни детей в детском саду.

Используя игровые образовательные ситуации, с детьми были проведены беседы, на которых дети расширили свои представления о книгах. С детьми были организованы беседы, в ходе которых воспитанники систематизировали знания о возникновении книги, о необходимости книг в жизни людей.

Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы). В непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали обращаться к книге за знаниями, рассматривать энциклопедии. С большим желанием дети делали книжки для малышей и детей, находящихся на лечении в реабилитационном центре.



Родители стали активными участниками всех дел в группе, неизменными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Огромный интерес вызвала благотворительная акция «Подари детскую книгу библиотеке». Родители и дети приносили книги для пополнения библиотеки, чтобы была возможность всем желающим взять книги на дом и вместе их почитать.

Большую удовлетворенность в подборе материала и создании презентации получили я, как воспитатель, родители и дети, участвовавшие в конкурсе «Читающая мама – читающая страна».

**Вывод:**

В ходе работы по проекту я пришла к выводу, что подобные виды деятельности обогащают литературный багаж, расширяют знания об окружающем мире. Объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, проявлению доброжелательных отношений к другим детям. Я убедилась, что проводимая работа помогает детям полюбить книгу, формирует у детей желание читать и беречь книгу, делиться своими впечатлениями с другими.

**Отчет**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«Читаем вместе»**  
**воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»**  
**Еремеева Ольга Николаевна**

Сегодня проблема детского чтения актуальна и заслуживает огромного внимания: дети все реже обращаются к книгам, отдавая предпочтение компьютерным играм, социальным сетям, телевизору, тем самым лишая себя, возможно, единственной духовной пищи. Никогда не будет читать тот ребенок, в семье которого книг нет вообще. А сейчас, несмотря на изобилие печатной продукции, таких семей очень много. Взрослым важно осознавать, что они не могут и не должны стоять в стороне от учения детей, их приобщения к грамотности, чтению, что семейное чтение очень важный аспект духовно- нравственного воспитания.

В результате мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта дети старшей группы узнали:

- о разнообразии книг, жанрах произведений;
- историю происхождения и изготовления книги;
- о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора;
- правила общения с книгой.

Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы). С удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали обращаться к книге за знаниями, рассматривать энциклопедии. С большим желанием дети делали книжки для малышей и детей, находящихся на лечении в реабилитационном центре.

Родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Огромный интерес вызвала благотворительная акция «Подари детскую книгу библиотеке». Родители и дети приносили книги для пополнения библиотеки, чтобы была возможность всем желающим взять книги на дом и вместе почитать их.

Большую удовлетворенность в подборе материала и создании презентации получили я, как воспитатель, родители и дети, учувствовавшие в конкурсе «Читающая мама – читающая страна».

В заключении был проведен семейный книжный праздник «Вместе весело читать», идея проведения которого объединила всех. Взрослым важно осознавать, что они не могут и не должны стоять в стороне от учения детей, их приобщения к грамотности, чтению, что является важным аспектом духовно- нравственного воспитания.

Воспитатель



Еремеева О.Н.

Заведующий



Стрельцова И.В.