

Паспорт социально-значимого проекта

«О дружбе и друзьях»

Список исполнителей:

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Нефедова Любовь Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Сроки реализации проекта: с 01.08. 2018г. по 31.10.2018г.

Тип проекта: социально значимый

Объект проектирования: воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы.

Цель проекта:

Формировать представления детей о дружбе и дружеских взаимоотношениях. Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения .

Задачи:

- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми, учить размышлять над нравственной сутью поступков;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и социально-коммуникативных качеств (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать конструктивный диалог, развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок, умение применять свои знания на практике, развивать творческие способности при совместной художественно-продуктивной деятельности);
- формировать умения замечать положительные качества другого человека и говорить о них, а также правильно оценивать свои поступки и своих друзей, сверстников;
- побуждать детей к совместной деятельности; развивать познавательную активность и любознательность;

- воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, сочувствие, потребность проявлять взаимопомощь, доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим, способствовать сплоченности коллектива.

Актуальность.

Детство— это уникальный период в жизни каждого из нас, именно в это время происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека.

Работа над данным проектом реализовывалась с воспитанниками подготовительной группы не случайно. Детское взаимодействие постоянно находится в зоне внимания воспитателей подготовительной группы. Именно в этих группах углубляется интерес детей к сверстникам как партнёрам для общения и совместной деятельности, устанавливаются дружеские отношения и сотрудничество.

Я обратилась к проблеме социального развития воспитанников подготовительной группы после того, как провела анализ их общения между собой. Методом педагогической оценки являлось наблюдение за поведением детей в процессе их взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, организованной образовательной и свободной самостоятельной деятельности в естественных условиях их жизни в детском саду.

Проблема становления межличностного общения на основе гуманных отношений связана с дефицитом воспитанности, доброты, культуры в воспитании ребенка в сегодняшних условиях. Необходимость раннего формирования положительного опыта общения детей обусловлена тем, что его отсутствие приводит к стихийному возникновению у них негативных форм поведения

Таким образом, одна из основных составляющих социального развития ребенка, а именно развития коммуникативных компетенций, формирования дружеских взаимоотношений со сверстниками требует более пристального внимания со стороны педагогов и родителей.

Детям подготовительной к школе группы был прочитан цикл рассказов В. Осеевой о дружбе («Три товарища», «Синие листья», «Добрая хозяйка»). После обсуждения прочитанных произведений детям были заданы следующие вопросы: «Что такое дружба?», «А умеете ли вы дружить?», «Давайте попробуем посмотреть, как у нас это с вами получается?».

Ребята согласились. Так началась совместная работа над проектом «О дружбе и друзьях»

Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: социально- значимый;
- по составу участников: групповой ;
- по продолжительности: среднесрочный.

Проблема проекта:

Дети часто при общении друг с другом используют в речи понятия: дружба, друг, друзья, дружеские отношения. А что же обозначают эти понятия? Кто такие друзья? Как нужно дружить? На эти и многие другие вопросы необходимо найти ответы.

Предполагаемые результаты

- формирование коммуникативной компетентности воспитанников по теме «Дружба»;
- систематизация знаний о дружбе, нормах поведения и правилах взаимоотношений со сверстниками, применение полученных знаний на практике;
- использование основных форм речевого общения между детьми, диалоголизации речи в ситуации творческого и игрового общения; улучшение микроклимата в группе.
- создание детского альбома рисунков «Мой друг»;

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

I. Методическая работа:

- 1) Изучение методической литературы по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников.
- 2) Составление перспективного плана мероприятий.

II. Организация предметно-пространственной развивающей среды:

- 1) Подборка художественной литературы, дидактического материала, наглядного пособия по теме проекта в соответствии с возрастом детей.
- 2) Разработка картотеки игр на развитие навыков общения старших дошкольников.

III. Работа с родителями:

- 1) Информатизация родителей по теме данной проектной деятельности;
- 2) Разработка консультаций.

Основной этап.

Реализация работы.

1. Создание медиатеки материалов из жизни детей.
2. Интервьюирование детей «Как поступают настоящие друзья?».
3. Создание групповой эмблемы дружбы.
4. Оказание помощи детям младшей группы «Вместе идём на прогулку.
5. Проведение викторины «Всезнайка» - команды 2-х подготовительных групп (умение уважать мнение друг друга».
6. Интервьюирование детей: «Как поступают настоящие друзья?», «Живет ли дружба среди вас? Почему?», «Ты считаешь себя настоящим другом? Почему?»

7. Оформление выставки детских работ «Мой друг», создание детского альбома рисунков.
8. Проведение праздника «Планета Друзейка» с приглашением детей из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко».

Завершающий этап.

Анализ и обобщение результатов работы по творческо- информационному проекту «Что такое дружба?».

1. **Составление правил дружбы** (для этого каждый берет сердечко, говорит свое правило, и опускает сердечко в волшебную копилочку:

- Правило первое - дружно играть.
- Правило второе – уметь договариваться.
- Правило третье - говорить спокойно, не повышая голос.
- Правило четвертое – делиться игрушками.
- Правило пятое – уважать мнение другого человека и т.д.)

2. **Создание групповой эмблемы дружбы. Оформление уголка дружбы.**

Совместное изготовление нетрадиционных игровых пособий (с привлечением родителей): «Мирилочка», «Доброе сердце», «Зонтик доверия».

3. **Организация игр со сказочным персонажем** – Шапокляк (с использованием нетрадиционных пособий).

4. **Самостоятельная художественно-творческая деятельность** (рисование на тему «Мой друг», оформление выставки детских работ, создание детского альбома рисунков).

5. Оказание помощи воспитанникам младшей группы «Вместе идём на прогулку»

6. Проведение викторины «Всезнайка» - команды 2-х подготовительных групп (умение уважать мнение друг друга, действовать сообща)

7. Проведение праздника «Планета Друзейка» с приглашением детей из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко»).

Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Выводы:

Получить определенные представления ребенок может в процессе игровой деятельности, во время бесед со взрослыми, при ознакомлении с художественной литературой, когда ему данные представления предлагаются уже в «готовом виде». Но наиболее результативным, по моему мнению, социальное воспитание и формирование понятий и представлений о дружбе,

дружеских взаимоотношениях происходит в процессе проектной деятельности.

В целом проект помог детям не только приобрести представления о понятии «дружба», но и развить навыки совместной деятельности, способствовал развитию коммуникативных способностей, формированию элементарных правил и культуры поведения.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта
«О дружбе и друзьях»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»
Нефедова Любовь Николаевна

Работа над данным проектом реализовывалась с воспитанниками подготовительной группы не случайно. Детское взаимодействие постоянно находится в зоне внимания воспитателей подготовительной группы. Именно в этом возрасте углубляется интерес детей к сверстникам как партнёрам для общения и совместной деятельности, устанавливаются дружеские отношения и сотрудничество.

Во время общения не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения, у отдельных ребят отмечалась повышенная агрессивность по отношению к сверстникам. Дети стремятся, но часто не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения со сверстниками, взрослыми, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним.

В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Не все ребята понимают полноценного значения понятий – дружба, дружба, дружеские взаимоотношения.

Необходимость раннего формирования положительного опыта общения детей обусловлена тем, что его отсутствие приводит к стихийному возникновению у них негативных форм поведения.

В работе над проектом «О дружбе и друзьях» я ставила перед собой задачи раскрыть понятия дружбы, дружеских взаимоотношений, дать представление детям о том, кто такие друзья, показать способы общения друзей, научить взаимопомощи и взаимовыручки. Дети большим желанием участвовали во всех мероприятиях проекта и остались довольны результатом такой плодотворной совместной работы. Познавательные сведения, предлагаемые педагогами, воспринимались детьми с большим интересом, на их основе дети рисовали портреты своих друзей, создавали эмблему дружбы, составляли правила дружбы, охотно делились новыми сведениями с родителями. В результате проектной деятельности дети многое узнали о дружбе, приобрели представления, на основе которых более осмысленно стали подходить к решению возникающих проблемных ситуаций при взаимоотношениях между детьми. В игровой деятельности дети стали чаще использовать такие социальные роли как друг, подруга и выстраивать ролевое поведение в игре в соответствии с полученными представлениями.

В заключении был проведён праздник «Планета Друзейка» с приглашением детей из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко»).

В результате мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта дети приобрели не только представления о понятии «дружба», но и развили навыки совместной деятельности, коммуникативные способности.

Воспитатель
Заведующий



Нефедова Л.Н.
Стрельцова И.В.

Паспорт социально-значимого проекта «Город мой, люблюсь я тобой»

Список исполнителей:

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062. г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062. г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Нефедова Любовь Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062. г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Сроки реализации проекта: с 01.09. 2021г. по 30.11.2021г.

Тип проекта: социально значимый

Объект проектирования: воспитанники старшей группы, родители, педагоги группы.

Цель проекта:

Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу.

Задачи:

- Формировать интерес к прошлому и настоящему города.
- Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.
- Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.
- Воспитывать любовь к родному городу.

Актуальность.

В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем

городе, приобщение к миру его культуры, Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному краю, родной стране играет огромную роль в становлении личности. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Это является важной педагогической задачей. Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит прежде всего от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями.

Если хотим, чтобы дети полюбили свою страну, город, край, необходимо показать их с привлекательной стороны, чтобы вызвать чувство восхищения и гордости. Дать детям определенные знания о родном городе, его истории, культуре, природе.

Дошкольник должен прежде всего осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

Проблема проекта:

Замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего народа, пополнение знаний о родном городе, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребёнок проживает, с известными людьми, прославившими город. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям.

Поэтому и начинаю знакомить детей с нашей малой родиной, городом Краснодаром в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой народ, помогут ребенку правильно распоряжаться наследием, полученным от предшествующих поколений, сохранять и приумножать его.

Предполагаемые результаты:

- Итоговым результатом является диагностика, при проведении которой дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- Формирование разносторонних знаний о родном городе, любви и бережного отношения к нему
- Приобретение детьми исследовательских навыков сбора информации.
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Этапы реализации проекта

I этап

Подготовительный.

- создание информационной тематической базы; анализ теоретических материалов.

II этап

Основной.

Система реализации целей и задач проекта: тематический план; конспекты занятий; перспективное планирование;

- сотрудничество с родителями.

- создание предметно-развивающей среды;

Беседы, игры; экскурсии; праздники; встречи с интересными людьми; викторины, выставки; составление схем, карт, макетов.

III этап

Заключительный.

- конечная диагностика;

- обобщающая викторина;

- выводы.

План реализации проекта

Тема	Цели	Форма проведения
<p>Сентябрь 1 неделя</p> <p>«Знаешь ли ты свой город?»</p> <p>«Что такое малая родина?»</p> <p>«История родного города»</p>	<p>Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>Познакомить детей с историей города. Пробудить любовь и гордость к истории города. Вызвать интерес к жизни наших предков.</p>	<p>Беседа, анкетирование.</p> <p>Просмотр видеороликов о г. Краснодаре</p>
<p>Сентябрь 2 неделя</p> <p>«Знакомство с символикой города»</p> <p>«Любимый город»</p>	<p>Познакомить с символикой города: флагом, гербом. Раскрыть значение государственных символов.</p> <p>Закрепить знания детей о Краснодаре (символика: флаг, герб, местоположение на карте, достопримечательности)</p>	<p>Рисование «Герб города».</p> <p>Аппликация «Флаг города»</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Выложи герб из фрагментов»</p> <p>Оформление стенда совместно с родителями</p> <p>Акция с родителями по сбору краеведческой литературы, фотографий, открыток.</p>
<p>Сентябрь 3 неделя</p> <p>Домашний адрес</p> <p>Ближайшее окружение (улицы, парки, скверы, памятные места и др.)</p>	<p>Закреплять знания домашнего адреса, Уточнить, что находится в районе, где находится детский сад. Обратить внимание на различные учреждения: аптека, магазины, музеи. Понаблюдать за работой транспорта, пешеходов. Вспомнить об основных правилах перехода через улицу</p>	<p>Беседа, проблемные ситуации</p> <p>Целевая прогулка по близлежащим улицам</p> <p>Составление коллажа «Мой родной город»</p>
<p>Сентябрь 4 неделя</p> <p>«Угадай, где я нахожусь?»</p> <p>«Городские улицы»</p>	<p>Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города</p> <p>Продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Изготовление карты-схемы «Дорога из дома до д/с» (с родителями)</p> <p>Рассказ воспитателя о том, как давали названия улицам</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»</p>

<p>Октябрь 1 неделя</p> <p>«Найди отличия»</p> <p>«Центральная улица города»</p>	<p>Сравнивать особенности старого и современного города</p> <p>Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Беседа</p>
<p>Октябрь 2 неделя</p> <p>«Достопримечательности родного города» (памятники, музеи)</p>	<p>Закрепить знания детей о достопримечательностях города.</p> <p>Познакомить с понятием «архитектура» и архитектурными памятниками города.</p> <p>Учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказать о достопримечательностях ,познакомить со стихами о родном городе.</p>	<p>Мультимедийная презентация «Родной город –Краснодар»</p>
<p>Октябрь 3 неделя</p> <p>«Как жили наши предки»</p> <p>«Что лишнее?»</p>	<p>Познакомить детей с условиями жизни и бытом в древние времена, дать представление о том, в каких домах жили, какую утварь использовали, как одевались, что ели и как веселились.</p> <p>Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города.</p>	<p>Посиделки в комнате кубанского быта</p> <p>Изготовление народных игрушек</p>
<p>Октябрь 4 неделя</p> <p>«Знаменитые люди города»</p>	<p>Познакомить с биографией знаменитого земляка нашего города.</p>	<p>Разучивание стихов кубанских поэтов</p>
<p>Ноябрь 1 неделя</p> <p>«Боевая слава нашего города»</p>	<p>Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего города и памятниками боевой славы.</p> <p>Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений исторических фактов.</p>	<p>Видео экскурсия по памятным местам и мемориалам г. Краснодара</p> <p>Встреча с ветеранами ВОВ и военнослужащими Российской Армии</p> <p>Концерт для ветеранов с вручением поделок «Голубь мира»</p> <p>Оформление альбомов «Мы гордимся Вами - прадеды», «Наш семейный герой»</p>
<p>Ноябрь 2 неделя</p> <p>«Природные и культурные</p>	<p>Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество/</p>	<p>Рассматривание карты города</p>

<p>объекты города»</p> <p>«Сделаем наш город чище»</p> <p>«Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!»</p>		<p>Выставка макетов из бросового материала совместно с родителями «Я архитектор»</p> <p>Благоустройство территории детского сада , совместно с родителями.</p>
<p>Ноябрь 3 неделя</p> <p>«Знай и люби родную природу»</p> <p>«Цветы и растения»</p> <p>«Птицы Краснодарского края»</p>	<p>Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире района. Вызвать желание больше узнать об особенностях природы , учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.</p> <p>Формирование знаний о птицах. Поиск необходимой информации совместно с родителями.</p>	<p>Лепбук «Мой город»</p> <p>Вечер загадок «Кто у нас живет, что у нас растет?»</p> <p>Изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями)</p>
<p>Ноябрь 4 неделя</p> <p>«Знай свой город»</p>	<p>Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях</p>	<p>Викторина (совместно с родителями) «Краснодар, люби и знай», «Я и мой город»</p>

Заключение:

В ходе реализации проекта «Город мой, люблюсь я тобой» предполагаемые результаты были достигнуты: итоговые результаты диагностики показали знания детей. Дети и родители активно участвовали в выставках, конкурсах, дискуссиях. Выражали собственное мнение, анализировали, живо реагировали на происходящее, оказывали посильную помощь. Сформировались разносторонние знания о родном городе и бережное отношение к нему. Дети приобрели навыки социального общения со взрослыми, вместе с родителями изготовили альбом «Достопримечательности города», дополнили экспонаты комнаты кубанского быта- изготовление макета городского сада с использованием бросового материала, объемные и плоскостные макеты Фестивального микрорайона.. Проявляли внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказывали посильную помощь.

Отчет о реализации проекта «Город мой, люблюсь я тобой»

Проект реализовывался с сентября по ноябрь 2018 года. В реализации проекта принимали участие дети старшей группы «Солнечные зайчики», родители, воспитатели.

Я выбрала эту тему, потому что в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста столкнулась с проблемой недостаточного уровня знаний о родном городе. Также выяснилось, что дети мало рассказывают детям о городе, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на его красоту, непохожесть на другие города. А если дети не имеют достаточного количества знаний о своем городе, то трудно сформировать у них уважительное отношение к малой Родине

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Были организованы беседы: «Мой родной Краснодар», «Достопримечательности города», «Символика Краснодара», «Перекрестки нашего города», «Расскажи о городе» и др. Дидактические игры: «Где и что делают краснодарцы», «Прогулки по городу», «Назови свой домашний адрес», «Я по городу иду» и др. С/р игры: «На стройках города», «Автобус» и др.

Также дети познакомились с художественной литературой, со стихами о городе Краснодаре, с книгой - альбомом «Краснодар любимый город», рассматриваем репродукции картин краснодарских художников с изображением города, фотографии и открытки о родном городе.

В процессе реализации проекта очень тесно взаимодействовали с родителями. Родители помогли составить фотоальбом «Достопримечательности нашего города», к которому периодически обращались, отгадывая загадки, беседуя о городе, использовали в дидактических играх, например, в игре «Угадай-ка». Совместно с родителями была организована фотовыставка на тему «Мои любимые места», где дети не только показывали фото, но рассказали о них. Несколько мамочек оказали огромную помощь в изготовлении и пополнении лепбук «Мой город». Лепбук – это новое, ещё до конца не изведенное пособие для познавательного развития. Поэтому дети с большим интересом их рассматривают, спрашивают, что в них размещено, что написано, тем самым закрепляют знания о своем городе. Родители помогли нам в изготовлении объемного и плоскостного макетов Фестивального микрорайона. Говоря о транспорте нашего города по объемному макету вспомнили правила дорожного движения, а для плоскостного макета нарисовали и вырезали

виды транспорта, которые встречаются в нашем городе. С большим желанием дети с помощью взрослых делали макет городского сада из бросового материала и разместили его в комнате кубанского быта.

Во время заключительного этапа, в ноябре месяце, благодаря запланированным мероприятиям, были подведены итоги проекта.

Беседуя с детьми по созданным макетам, стало понятно, что конкретно дети знают о городе. Проведя викторину «Я и мой город», убедилась в том, что дети действительно имеют представления о своем городе. К презентации лепбука «Мой город» для детей других возрастных групп, дети готовились, они знали, как и что им говорить.

Что же назвать продуктом проекта? А это:

- альбом «Достопримечательности города»;
- фотовыставка «Мои любимые места»;
- объемный и плоскостной макеты Фестивального микрорайона;
- викторина «Я и мой город»;
- презентация лепбука «Мой город»;
- изготовление карты-схемы «Дорога из дома к детскому саду» для малышей;
- оформление с помощью родителей альбома «Достопримечательности города» ;
- изготовление и пополнение лепбуков «Мой город- моя гордость».
- пополнение экспонатов комнаты кубанского быта- изготовление макета городского сада с использованием бросового материала.

Воспитатель



Нефедова Л.Н.

Заведующий



Стрельцова И.В.

Паспорт социально-значимого проекта

«Будьте добрыми душой, покормите птиц зимой»

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Нефедова Любовь Николаевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Сроки реализации проекта:

С 01.12.2021 г. по 14.02.2022 г.

Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: социально-значимый
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

Объект проектирования:

Воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы, дети из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко».

Актуальность:

Нет уголка на земле, где бы нельзя было встретить птиц. Значение птиц в природе для человека велико и многообразно. Мы знаем, что особенно трудно пережить зимнее время птицам, так как пищи не хватает, её просто неоткуда взять. И многие птицы погибают. Кто, если не люди помогут братьям нашим меньшим – пернатым. Поэтому я, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, их повадках, образе жизни. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Гипотеза:

Строится на предположении о том, что эффективность экологического воспитания в семье зависит от уровня эколого-педагогической культуры родителей, поднять который возможно при правильной организации экологического просвещения, осуществляемого педагогами дошкольного образовательного учреждения.

Цель проекта:

Сохранение популяции зимующих птиц через совместное детско-взрослое творчество – изготовление кормушек и подкормка птиц зимой.

Задачи:

- Формировать у детей духовно-нравственные ценности в процессе расширения системы знаний об экологических проблемах современности;
- Формировать экологическое сознание детей;
- Расширять и активизировать словарь по данной теме;
- Организовать участие детей в доступной природоохранной деятельности;
- Воспитывать интерес к птицам, вызывать желание узнавать новые факты о жизни наших крылатых друзей;
- Воспитывать любовь ко всему живому.

Участники проекта:

Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, дети из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко».

Ожидаемые результаты:

У детей сформируются:

- Представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц
- Навыки правильного поведения в природе
- Чувство гуманного отношения к живой природе

У родителей:

- Повысится интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края.
- Повысится уровень экологической культуры лично

Социальные эффекты, которые могут быть получены от реализации проекта:

- объединение, сплочение всех его участников вокруг одной цели – сохранить растительный и животный мир, что играет большую роль в формировании экологической воспитанности;
- рост профессиональной культуры педагогов ДОО;
- повышение уровня удовлетворённости услугами ДОО.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Декабрь 2021 год.

- Изучение уровня представлений детей по теме;
- опрос родителей «Насколько важен для Вас вопрос общения ребенка с миром природы и посильной помощи нашим пернатым друзьям;
- подбор аудиозаписей, презентаций по темам;
- включение родителей на родительском собрании в проектную деятельность;
- подготовка консультаций для родителей по теме;
- изучение информации о любимом лакомстве зимующих птиц нашего края;
- подбор информации, художественной, методической литературы, иллюстраций, дидактических игр, фотографий.

2 этап - основной

Декабрь 2021 года – февраль 2022 года.

- Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Меню птиц», «Зимние гости», «Зачем помогать птицам зимой»;
- рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах;
- рассматривание сюжетных картин и фотографий;
- чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы) В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко», «Где обедал воробей» /из цикла «Детки в клетке», «Умная птичка».
- оформление уголка книги (подбор книг о птицах)
- прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»
- дидактические игры «Собери птицу», «Что за птица?», «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай наощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».
- игра - инсценировка «Зимний разговор через форточку».
- изготовление шапочек – масок зимующих птиц.

Художественное творчество:

- Выставка рисунков «Птички – невелички». Дети выражают свое отношение к птицам через творчество.

2.Самостоятельная деятельность детей

- Открытие «Птичьей столовой»;
- подкормка птиц;
- изготовление книжек-малышек «Птицы-наши друзья» для малышек.

3. Совместная деятельность родителей и детей

- Конкурс «Птичья столовая»;
- участие в акции «Кормушки для пичужки». Сбор корма для птиц;

- составление и изготовление и распространение листовки – обращения «Покормите птиц зимой».

3 этап - заключительный

Февраль 2022 год

- Обработка результатов по реализации проекта;
 - результаты проекта.
- Праздник «Птицы - наши друзья» с передачей рисунков, кормушек и корма для птиц детям из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко».
 - Презентация проекта (освещение опыта работы на педагогическом часе, публикация на общеобразовательном сайте)

Заключение

Родители и дети активно проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои работы. Делились с нами, какие трудности возникали у них во время изготовления кормушек, поделок. Задача воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время выполнена! Поскольку ребята с заботой и трепетом продолжают начатое дело. Каждый день подкармливают птиц.

Привлечь родителей было немного трудно, с нашими взрослыми проблемами у них, почти не остается, и времени на своих детей. Но все - таки они откликнулись и с удовольствием приняли участие в проекте.

Проект закончился праздником «Птицы - наши друзья». После которого дети передали кормушки для птиц детям из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко».

За время проекта дети научились работать в команде, выработали собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. Качественно изменился стиль общения взрослого с ребенком, активными участниками образовательного процесса стали родители. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Выводы

Дети приобрели потребность в общении с представителями мира птиц; в проявлении доброты и чуткости, милосердия и бережного отношения ко всему окружающему. Проявили интерес к условиям жизни птиц, оценили их состояние с позиций «хорошо – плохо».

Доброе дело не прошло незамеченным.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта
«Будьте добрыми душой. Покормите птиц зимой»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»
Нефедовой Любови Николаевны.

В реализации проекта принимали участие воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, дети из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко». 01.12.2021г по 14.02.2022.

Любовь к Родине начинается с любви к природе». Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка.

Родители и дети активно проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои работы. Делились с нами, какие трудности возникали у них во время изготовления кормушек, поделок. Задача воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время выполнена!

Привлечь родителей было немного трудно (мотивировали небольшую активность занятостью). Но все - таки они откликнулись и с удовольствием приняли участие в проекте.

Были составлены листовки -обращения «Покормите птиц зимой». Дети охотно раздавали их своим родителям, соседям, которые активно откликались на призыв о помощи пернатым.

Проект закончился праздником «Птицы - наши друзья». Дети передали часть, изготовленных совместно с родителями кормушек и корм для птиц детям из реабилитационного центра для детей с перинатальным поражением ЦНС и ДЦП «Солнышко». Воспитанники научились работать в команде, выработали собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. Качественно изменился стиль общения взрослого с ребенком, активными участниками образовательного процесса стали родители. Взаимодействие с семьей позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками.

Воспитатель

Нефедова Л.Н.

Заведующий

Стрельцова И.В.