



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 18.11.2021 № 22.04

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Нефёдовой Любови Николаевне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177», в том, что она 18.11.2021 представила доклад с мультимедийной презентацией «Детско-родительский проект «Мамины помощники» на семинаре-практикуме «Проектная деятельность как одна из форм организации работы с детьми и родителями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

И.В.Мигунова  
А.М.Шабалина  
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)  
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: info@kncmc.kubannet.ru

От 21.02.2022 № 206  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Нефёдовой Любови Николаевне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177», в том, что она 18.02.2022 представила доклад с мультимедийной презентацией «Особенности организации предметно-игровой среды в группе детей с ЗПР» и провела практикум «Использование лэпбука «Играем вместе» при организации совместных игр» на семинаре-практикуме «Создание предметно-игровой среды как фактор повышения качества педагогических условий в ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

И.В.Мигунова  
235-15-61

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»)

## ПРИКАЗ

02.09.2018

№ 268-Д

г. Краснодар

**Об организации деятельности творческих групп  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»**

В целях повышения профессионального мастерства воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать следующие творческие группы по направлениям годового плана ДОО на период 2018-2019 учебного года.
2. Назначить руководителями творческих групп следующих педагогов по темам:

№ п/п	Тема МО	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Должность
1.	«Развитие психических процессов у дошкольников с ЗПР»	Филиппенко Ольга Анатольевна	Учитель-логопед
2.	«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Аслизаян Ануш Рубиковна	Воспитатель
3.	«Воспитание толерантности у старших дошкольников»	Нефедова Любовь Николаевна	Воспитатель
4.	«Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста»	Валентеева Виктория Александровна	Воспитатель
5.	«Индивидуальный образовательный маршрут как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста с ОНР»	Велкова Наталья Евгеньевна	Учитель-логопед
6.	«Игра как средство речевого развития детей дошкольного возраста с задержкой»	Гайдук Татьяна Ивановна	Воспитатель

	психического развития»		
--	------------------------	--	--




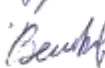


3. Отчеты руководителей творческих групп заслушать на педагогических часах в 2018-2019 учебном году.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

 И.В.Стрельцова

С приказом ознакомлены:

 О.А. Филиппенко  
 А.Р. Аслизадян  
 Л.Н. Нефедова  
 Н.Е. Велкова  
 В.А. Валентеева  
 Т.И. Гайдук

**Отчет**  
**о качестве работы в статусе руководителя творческой группы**  
**по теме: «Воспитание толерантности у старших дошкольников»**  
**в 2018-2019 учебном году**

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. На современном этапе развития общества возникла необходимость формирования культуры толерантности у подрастающего поколения, начиная уже с дошкольного возраста. Дошкольное детство – это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее, как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения.

Цель работы творческой группы заключалась в повышение профессионального уровня педагогов, педагогических знаний законных представителей воспитанников по вопросам воспитания толерантного отношения к людям, формирование у детей дошкольного возраста умений видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание и сочувствие.

Согласно годовому плану работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» и плану работы творческой группы под руководством Любови Николаевны были проведены следующие мероприятия для воспитателей ДОО:

- семинар-практикум «Путешествие в страну толерантность», «Нужно ли воспитывать в современных детях толерантность»;
- мастер-классы «Мы дети планеты Земля», «Национальные игрушки народов России»;
- открытые показы НОД «Дети нашей страны», «Путешествие на воздушном шаре»;
- педагогическая гостиная «Толерантность к носителям национальной культуры», «Старший – младший «Давайте жить дружно»;
- консультации для педагогов «Как воспитать толерантного ребёнка», «Люди разные, а страна одна», «Как оформить памятку «Нити дружбы».

Педагоги принимали активное участие в работе, были увлечены проблемным построением заседаний, основательностью и оригинальностью изложения сложных вопросов современных технологий и методик в работе с детьми дошкольного возраста.

По результатам работы составлены методические рекомендации для педагогов и родителей по теме работы творческой группы.

Руководитель творческой группы

Л.Н. Нефедова

Члены творческой группы:

В.В. Турчаникова

Е.В. Демченкова

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»)

**ПРИКАЗ**

07.09.2020

№ 249-Д

г. Краснодар

**Об организации деятельности творческих групп в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»**

В целях совершенствования профессионального мастерства воспитателей в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать на базе дошкольных групп МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №177» творческие группы по направлениям годового плана ДОО на период 2020-2021 учебного года.
2. Назначить руководителями творческих групп следующих педагогов по темам:

№ п/п	Тема	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Должность
1	«ИКТ в работе учителя-логопеда»	Филиппенко Ольга Анатольевна	Учитель-логопед
2.	«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения»	Еремеева Ольга Николаевна	Воспитатель
3.	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников через совместную с педагогом деятельность»	Нефедова Любовь Николаевна	Воспитатель
4.	«Использование сказкотерапии в работе с дошкольниками»	Астратова Евгения Андреевна	Педагог-психолог
5.	«Индивидуальный образовательный маршрут как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста с ТНР»	Марценюк Ирина Анатольевна	Воспитатель
6.	«Игра как средство речевого развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Гайдук Татьяна Ивановна	Воспитатель

7	Профилактика и коррекция письменной речи у детей с ТНР»	Велкова Наталья Евгеньевна	Учитель-логопед
---	---	----------------------------	-----------------

3. Назначить Берлину Г.В. заместителя заведующего по ВМР, куратором творческих групп.

4. Руководителям творческих групп ежемесячно отчитываться о проделанной работе.


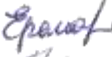


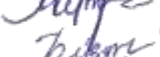
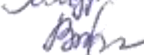

5. Отчеты руководителей творческих групп заслушать на педагогических часах

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

 И.В.Стрельцова

С приказом ознакомлены:

 О.А. Филиппенко  
 О.Н. Еремеева  
 Л.Н. Нефедова  
 Е.А. Астратова  
 И.А. Марценюк  
 Т.И. Гайдук  
 Н.Е. Велкова

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»)

## **ПРИКАЗ**

01.10.2018г

№ 231-Д

г. Краснодар

### **Об организации наставничества на 2018 - 2019 учебный год**

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации на основании годового плана работы на 2018-2019 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми специалистами заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Ковалеву А.А.

2. Утвердить:

- форму индивидуального плана наставничества ;
- список наставников и молодых педагогов на 2018 – 2019- учебный год.

3. Педагогам-наставникам: Гайдук Т.И., воспитателю, Нефёдовой Л.Н. –воспитателю, Марценюк И.А., воспитателю, Велковой Н.Е., учителю-логопеду до 15.10.2018г.

- обеспечить взаимодействие в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2018-2019 учебного года;
- представить отчет о результатах наставничества за 2018-2019 учебный год на итоговом педагогическом совете.

4. Молодым педагогам: Поправка Е.А. ,воспитателю, Верещака Д.В., воспитателю, Алексеевой И.А., воспитателю, Синициной А.В. – учителю-логопеду

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках



плана взаимодействия с наставником

- индивидуально обращаться к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

5. Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Ковалевой А.А. ознакомить педагогов с «Положением о наставничестве», планом работы с молодыми специалистами на 2018—2019 уч. год.

6. Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Ковалевой А.А., педагогу-психологу Черной Г.В. провести в течении 2018-2019 уч. года семинар-практикум для молодых педагогов «Мастерство педагогического общения».

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Стрельцова

С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись	Дата
Гайдук Т.И.		01.10.2018
Нефёдова Л.Н.		01.10.2018
Велкова Н.Е.		01.10.2018
Марценюк И.А.		01.10.2018
Поправка Е.А.		01.10.2018
Верещака Д.В.		01.10.2018
Синицина А.В.		01.10.2018
Алексеева И.А.		01.10.2018

## Отчет о работе в качестве педагога наставника.

Ф.И.О. молодого специалиста Верещака Дарья Владимировна

Ф.И.О. наставника: Нефедова Любовь Николаевна

В современных условиях особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Любовь Николаевна является наставником молодого специалиста Верещака Дарьи Владимировны.

В своей деятельности я ставила цель: формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами воспитания, умению практической реализации теоретических знаний.

С начинающим педагогом были установлены деловые и доброжелательные отношения. Дарья Владимировна сразу приступила к деятельности с детьми показав хорошие знания и желание получить результат. Однако, было недостаточно практического опыта и умения работать с детьми старшего дошкольного возраста. Любовь Николаевна разработала и реализовала совместно с начинающим воспитателем программу адаптации, осуществляя корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогла выстроить ему собственную программу самосовершенствования, в соблюдении санитарно–гигиенических норм и правил, в работе по самообразованию и т. д. В своей работе с молодым педагогом применяла наиболее эффективные формы взаимодействия деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Молодому воспитателю была оказана была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий, умению работать с родителями в онлайн-формате.

Взаимодействие Любовь Николаевны с молодым специалистом способствовало формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Оказала помощь в развитии умения организовывать воспитательно-образовательный процесс с детьми, деятельность молодого педагога была направлена на использование здоровьесберегающих технологий; отдельных режимных моментов: организация утреннего приема, проведение гимнастики после сна. Было предложено разработать и применять в режимных моментах художественное слово, картотеку пальчиковых и подвижных игр, а также

использование дидактического и наглядного материалов. Мы совместно обсудили в форме вопросов и ответов темы: «Игра и развитие личности ребенка», «Особенности проведения сюжетно-ролевых, дидактических игр».

Наблюдая за работой, во время общения с родителями в вечерний отрезок времени, мной рекомендована литература по теме: «Современный родитель. Какой он?».

Проведены консультации:

1. «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»;
2. «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет»;
3. «Формы работы с родителями»: анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей работой воспитателя.»

В сотрудничестве с родителями и их воспитанниками вместе удачно провели акции: «Кормушки для пичужки», «Солдатский платок».

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания (онлайн-формате). Вместе подготовили сценарий «Роль родителей в развитии детей старшего дошкольного возраста» и необходимые материалы для его проведения. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Оказала помощь в создании презентаций по темам: «Итоги 2020-2021 учебного года» - выступление на педагогическом совете МБДОУ; «Вот и стали мы на год взрослей».

Вывод:

Начинающему -воспитателю Дарье Владимировне, оказала помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности и конкретных ситуациях; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.


Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей, использование онлайн-формата;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие психических процессов у детей.

Заведующий

 И.В. Стрельцова

Воспитатель

 Л.Н. Нефедова