

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 177»

ПРОЕКТ
«Организация семейных праздников
в ДОО как средство успешной социализации детей
дошкольного возраста
с задержкой психического развития»

Горбан Галина Григорьевна,
музыкальный руководитель

2017г.

Список исполнителей:

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Горбан Галина Григорьевна музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Срок реализации проекта:

С 12.06.2017 г. по 01.03.2018 г.

Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: социально-значимый;
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: долгосрочный.

Объект проектирования:

Музыкальный руководитель, воспитанники группы с задержкой темпа физического развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы, инструктор по физ воспитанию, родители воспитанников МБДОУ № 177, члены Союза многодетных семей «Кубанская семья».

"От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш".

/В.А.Сухомлинский/

Появившийся в 2012 году Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В Законе «Об образовании в РФ» говорится: «Родители обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Рождение здорового ребенка стало редкостью, растёт число недоношенных детей, число врожденных аномалий, число детей с речевыми и психическими расстройствами.

Я работаю музыкальным руководителем в группе детей с задержкой психического развития.

Специфика детей с задержкой психического развития заключается в том, что они отличаются от нормативно развивающихся сверстников отставанием в физическом развитии, несамостоятельностью, непосредственностью, они не умеют целенаправленно выполнять задания, проконтролировать свою работу.

К своей работе с детьми с ЗПР я подключаю родителей. Новой формой, актуализирующей сотворчество детей с ЗПР и воспитывающих их взрослых, является *семейный праздник в детском саду*.

Родители этих детей имеют недостаточно знаний об актуальности совместных праздников с детьми, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о физкультурно-оздоровительных, народных, календарных праздниках.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать положительное отношение к семейным праздникам в детском саду как к одному из средств социализации детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Семейные праздники в детском саду – это особые дни, объединяющие педагогов, специалистов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Поэтому семейные праздники в детском саду могут быть использованы как одно из средств в процессе коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР

Цель проекта

Способствовать повышению уровня социализации детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития через семейные праздники в детском саду, с привлечением членов Союза многодетных семей «Кубанская семья».

Задачи проекта

1. Сформировать у детей знания и представления о семейных праздниках в детском саду, умение применять полученные знания представления в самостоятельной деятельности (игровой, художественно-эстетической, двигательной).
2. Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами по подготовке, организации и участию в семейных праздниках в детском саду.
3. Повысить компетентность родителей в приобщении детей к семейным праздникам в детском саду через активное участие в таких мероприятиях.

4. Разработать сценарии праздников с родителями «Весёлая ромашка», посвященный Дню семьи, «Мама – солнышко моё» - Дню матери, «Весёлая масленица», «Шляпное сражение» «Мама, папа, я – здоровая семья» спортивный праздник, «Мы защитники твои, Отечество».

5. Организовать выставки совместного творчества с родителями: «Я и моя мама – кулинары», «Осенины - осени именины», «Генеалогическое древо моей семьи»; выставка рисунков «Любим вместе отдыхать».

Гипотеза

При условии организации семейных праздников в детском саду повысится компетентность родителей в приобщении детей к семейным праздникам через активное участие родителей в таких мероприятиях.

Этапы:

1-й этап - – знания и представления детей

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития знания и представления о семейных праздниках в детском саду.

Показатели:

- знания и представления детей о семейных праздниках;
- знания и представления детей о семейных календарных праздниках;
- знания и представления детей о семейных народных праздниках.

2-й этап - эмоционально-мотивационный

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития эмоционально-положительное отношение к семейным праздникам в детском саду.

Показатели:

- интерес детей к семейным праздникам в детском саду «Шляпное сражение», «Мама папа я – здоровая семья» др.
- желание детей изучать семейные календарные праздники «Веселая ромашка», «День защитника Отечества», «День матери» и др.
- желание детей использовать в самостоятельной деятельности элементы семейных народных праздников (игры, песни, танцы, стихи, загадки, театральные этюды).
- Музыкальная викторина «Песни в кругу семьи» с участием детей для родителей

3-й этап - деятельностный – умение использовать полученные знания в разных видах деятельности

Цель: побуждать детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития применять и использовать знания о семейных праздниках в детском саду.

Показатели:

- умение детей использовать в двигательной деятельности элементы семейных праздников (совместные с родителями игры – аттракционы, изготовление атрибутов, костюмов, эмблем и т.д.)
- умение детей танцевать народные танцы, петь народные песни.
- умение детей играть в подвижные народные игры.
- умение детей использовать художественное слово в повседневной жизни.

Механизмы реализации проекта:

Наблюдение, беседы, решение проблемных ситуаций, конкурсы, выставки, проведение праздников

План мероприятий

Этапы	Цель, задачи	Способы и формы работы	Деятельность		Результат	
			Педагога	Детей	Продукт	Эффект
I этап 12.06.2017г.- 03.09.2017г	<p>Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР знаний и представлений о семейных праздниках в детском саду</p> <p>Задачи: В соответствии с показателями когнитивного критерия</p> <p>1. Сформировать знания и представления детей о семейных праздниках</p> <p>2. Сформировать знания и представления детей о семейных календарных праздниках</p> <p>3. Сформировать знания и представления детей о семейных народных праздниках.</p>	<p>1. Спортивный праздник «Мама, папа, я - здоровая семья»</p> <p>2. Календарный праздник "Веселая ромашка", посвященный Дню семьи Консультация для родителей: «8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности»</p> <p>3.Выставка-конкурс: «Генеалогическое древо моей семьи»</p> <p>4.Тематическая неделя: «Игры</p>	<p>1. Разработка сценария спортивного праздника.</p> <p>2. Подготовка сценария праздника, атрибутов, воздушные шары, музыкальные фонограммы.</p> <p>3. Сбор семейных альбомов.</p> <p>4. Подборка картотеки народных</p>	<p>1.Изготавливают эмблемы для своей команды, разучивают приветствие.</p> <p>2. Разучивают танцы, стихи</p> <p>3. Смотрят, обсуждают, обмениваются мнением.</p> <p>4. Разучивают слова в играх, участвуют в</p>	<p>1. Сценарий спортивного праздника</p> <p>2.Сценарий праздника.</p> <p>3.Подборка народных игр</p>	<p>Знания и представления детей о семейных праздниках, семейных календарных праздниках, семейных народных праздниках.</p>

		кубанских казачат»	подвижных игр, изготовление атрибутов.	играх.		
II этап 04.09 2017г.- 14.01.2017г	<p>Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР эмоционально-положительное отношение к семейным праздникам в детском саду.</p> <p>Задачи: В соответствии с показателями эмоционально-мотивационного критерия.</p> <p>1. Вызвать у детей с ЗПР желание изучать семейные календарные праздники в детском саду.</p> <p>2. Вызвать у детей с ЗПР интерес к семейным праздникам в детском саду.</p> <p>3. Вызвать у детей с ЗПР</p>	<p>1. Семейный вечер: «День матери»</p> <p>2. Музыкально-спортивный вечер: «Мы защитники твои, Отечество»</p> <p>3. Выставка: «Золотые руки мамы» (любимые блюда семьи)</p> <p>4. Выставка рисунков детей с родителями «Здоровье глазами детей»</p> <p>5. Знакомство с народным творчеством Кубани (песни, танцы)</p> <p>Консультация: «Традиции</p>	<p>1. Разработка сценария праздника. Подборка наглядно-иллюстративного материала</p> <p>.</p> <p>2. Разработка сценария праздника.</p> <p>3. Разработка темы выставки, рекомендации по выполнению заданий к выставке</p>	<p>1 Разучивают игры-аттракционы, музыкально-ритмические движения, песни.</p> <p>2. Рассматривание открыток, фотографий, репродукций с изображением празднования Дня Защитника Отечества Разучивают игры-аттракционы, музыкально-ритмические движения, девизы команд.</p> <p>3. Выполнение работы</p> <p>4. Выполнение работы</p>	<p>1. Сценарий праздника.</p> <p>2. Подборка специальной литературы. Сценарий праздника.</p> <p>4. Выставка совместных работ</p>	<p>Желание детей изучать семейные календарные праздники.</p> <p>Интерес детей к семейным праздникам в детском саду.</p> <p>Желание детей использовать в самостоятельной деятельности элементы семейных народных праздников.</p>

	желание использовать в самостоятельной (Игровой, художественно – эстетической, двигательной) деятельности элементы семейных народных праздников.	воспитания на Руси»	.	5. Участвуют в разучивании песен и танцев. Закрепляют двигательные умения в совместных танцах с родителями и детьми.		
III этап 15.01 2018г- 01.03.2018г	Цель: побуждать детей старшего дошкольного возраста с ЗПР применять и использовать знания о семейных праздниках в детском саду Задачи: В соответствии с показателями деятельностного критерия. 1. Формировать у детей умение использовать в игровой, двигательной деятельности элементы семейных физкультурно-оздоровительных праздников.	1. Игра - викторина «Шляпное сражение». 2.Музыкальная викторина «Праздник Кубанской песни» («Поле чудес») 3. Двигательные этюды и упражнения на создание игрового образа	1. Составить конспект викторины, подготовить наглядно-дидактический материал. 2. Разработка сценария, атрибутов, разучивание песен. 3. Подобрать упражнения и этюды.	1. Участие в викторине, обсуждение заданий 2. Участие в спортивном празднике 3.Участвуют в двигательных этюдах	1. Конспект викторины, наглядно-дидактический материал 2. Конспект сценария праздника	Умение детей использовать в игровой и двигательной деятельности элементы семейных праздников. Умение детей танцевать народные танцы, петь народные песни. Умение детей играть в подвижные народные игры.

	<p>2. Побуждать детей к умению танцевать народные танцы и петь народные песни.</p> <p>3. Побуждать детей играть в подвижные народные игры.</p> <p>4. Побуждать детей использовать художественное слово в повседневной жизни.</p>	<p>4. Итоговый праздник - развлечение с участием родителей- членов Союза многодетных семей «Кубанская семья» - «Семья вместе –душа на месте»</p>	<p>4. Разработка сценария, изготовление костюмов, подбор, стихов, игр, музыкального репертуара.</p>	<p>4. Участвуют в совместном празднике.</p>	<p>3. Фонотека.</p> <p>4. Конспект сценария совместного праздника – развлечения.</p>	<p>Умение детей использовать художественное слово в повседневной жизни.</p>
--	--	--	---	---	--	---

ВЫВОД.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия МБДОУ с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Этому способствуют нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй.

Такая форма работы с семьями воспитанников как проектная деятельность укрепляет взаимодействие педагогического коллектива с детьми и их родителями, создает единое образовательно – культурное пространство дошкольного учреждения и семьи. Опыт работы с родителями показал, что в результате позиция родителей стала более гибкой. Изменился стиль общения взрослого с ребенком. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьёй позволило добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками в процессе реализации проектной деятельности.

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Организация семейных праздников
в ДОО как средство успешной социализации детей
дошкольного возраста
с задержкой психического развития»
музыкального руководителя МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 177» Горбан Галины Григорьевны**

В реализации проекта принимали участие инструктор по физвоспитанию, воспитатели, дети логопедической группы, родители, члены Союза многодетных семей «Кубанская семья» с 12.06.2017 г. по 01.03.2018 г. Развитие социального партнерства с родителями является одним из ведущих факторов успешной социализации воспитанников и повышения эффективности функционирования МБДОУ №177.

Достижению высоких результатов социально-личностного развития детей способствовало взаимодействие с семьей через следующие формы сотрудничества:

- участие родителей в совместных народных праздниках и развлечениях «Масленица»;
- выставок творчества «Золотые руки мамы», «Осенины - осени именины», проведение индивидуальных консультаций.

Весело прошла встреча в музыкальной гостиной на викторине «Песни в кругу семьи» для родителей с детьми.

Дети были активны и помогали родителям на физкультурном празднике в детском саду «Шляпное сражение», «Мама папа я – здоровая семья», «День защитника Отечества».

Очень трогательно прошли праздники «Веселая ромашка», «День матери». Дети читали стихи, пели песни, приглашали мам поиграть с ними в интересные игры. В заключение праздника дети подарили мамам подарки сделанные своими руками.

Дети имеют представления:

- о кубанской хате, внешнем и внутреннем убранстве;
- об устном народном творчестве (заклички, колядки, небылицы, считалки);

Многочисленно разработано методическое пособие для родителей «Новогодние развлечения для детей». Цель методического пособия – помочь родителям в организации и проведении новогодних праздников дома, в кругу семьи.

Ценность проделанной работы состоит в том, что повысился уровень социализации дошкольников через приобщение их к общечеловеческим ценностям, идет развитие интеллекта, творческих способностей, формирование наглядно-образного мышления, привитие навыков взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Таким образом, проект способствовал развитию социального партнерства с родителями воспитанников в ходе решения задач:

- установление позитивных отношений с родителями;
- расширение педагогических знаний родителей по взаимодействию с детьми;
- построение партнерских отношений нового типа не только между детьми и педагогами, но и между педагогами и родителями на основе дружеского, доверительного отношения;
- гармонизация детско – родительских отношений;
- привлечение внимания родителей к ребенку для успешной социализации детей дошкольного возраста.

В заключении было проведено праздничное мероприятие с приглашением родителей - членов Союза многодетных семей «Кубанская семья» «Семья вместе – душа на месте», что не только объединило детей, родителей и педагогов, но и стимулировало их музыкальные и творческие способности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 177»

ПРОЕКТ

«Мы разные, но мы вместе»

Для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет

Горбан Галина Григорьевна,
музыкальный руководитель

2018 г.

Список исполнителей:

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Горбан Галина Григорьевна музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы: 350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, 8. Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Срок реализации проекта:

С 10.09.2018г. по 10.05.2019 г.

Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: социально-значимый;
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: долгосрочный.

Объект проектирования:

Музыкальный руководитель, воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», педагоги группы, члены Совета ветеранов Прикубанского внутригородского округа, детский фольклорный коллектив «Стригунок» под руководством Фролова В.Е.

ОБОЗНАЧЕНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Краснодарского края, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур.

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям – одна из важных задач работы педагога.

Наш край многонациональный. В Краснодарском крае проживает более ста национальностей. И у каждой национальности своя культура, своё видение мира, свои самобытность и жизненный уклад.

В лике Кубани соединились черты многих национальностей. И в каждой чёточке – характер души того или иного народа.

Детский сад – это поликультурный мир, где каждый ребенок, какой национальности он ни был, является представителем своего мира, традиций, культуры. И маленький татарин, и маленький адыгеец, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту. А задача педагогов – научить их толерантно относиться друг к другу, уважать традиции других народов.

Но ребенок может научиться любить и уважать традиции других, только если он знает, уважает и чтит традиции своего народа. Традиции являются частью исторического наследия, к ним необходимо очень бережно относиться и соблюдать их, так как, на мой взгляд, они значительно обогащают сферу чувств человека, особенно ребенка.

К сожалению, в современном мире появляется опасность утраты традиций, когда не понятен смысл торжества и воспринимаются они только с материальной стороны – вкусно поесть, получить подарки, а сам процесс с определенными ритуалами становится далеко не важным. Многие из них были изъяты, потеряны и забыты в социалистическое время, поэтому мы не привыкли их соблюдать, и в свою очередь не приучаем своих детей.

Так и родилась идея создания проекта «Мы такие разные, но мы вместе» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177».

Дети узнают о народах Кавказа, их быте, культуре, читаем стихи, сказки, знакомим с различными играми, в которые дети с удовольствием играют. В детском саду проводятся развлечения, спортивные мероприятия, на которых используются народные игры.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- формировать интерес к национальной культуре, вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания;
- расширить представления детей об образе жизни людей, населяющих Кубань, их обычаях, традициях, фольклоре.

Реализация данной цели требует решения нескольких **задач**:

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Способствовать физическому, нравственному, эстетическому развитию детей.
2. Расширять круг знаний народных игр. Вызывать положительные впечатления. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.
3. Развивать интерес к народной игре, желание использовать ее в самостоятельной деятельности.
4. Познакомить с народным творчеством, музыкой, обычаями, традициями, укладом жизни народа.

ГИПОТЕЗА: при условии создания открытого образовательного пространства можно вести пропаганду активной жизненной позиции, ценностей исторического, культурного и духовного наследия, действенности ритуалов и символики.

При реализации данного проекта использовались следующие методические приемы: беседа, чтение художественных произведений, экскурсии, прогулки, творческая деятельность детей (лепка, рисование, аппликация, конструирования, театрализация, игры, инсценировка сказок, разучивание потешек, танцы, музыка) и др. Следует отметить, что в процессах формирования духовности, значительную роль играет фольклор. Отражая действительность посредством сказок, потешек, скороговорок, фольклор имеет свою специфику в формировании общечеловеческих ценностей. Эта специфика заключается как в развитии эстетических и нравственных потребностей личности, так и в подъеме духовной культуры, формировании культуры межнациональных отношений.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап. С 10.09. 2018г по 31.10.2018г.

Включает в себя совместное планирование деятельности, составление схемы реализации проекта, подбор методической литературы, составление планов работы.

2. Основной этап. С 01.11.2018г по 31.03.2019г

1. Обеспечение условий для реализации проекта
2. Разработка образовательных маршрутов для участников проекта.

3. Внедрение эффективных методик формирования культуры межнациональных отношений.

4. Совершенствование предметно-развивающей среды в МБДОУ (смотри национальных конкурс уголков, создание информационного стенда для родителей...).

5. Внедрение в практику работы с детьми серии бесед: «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков», «Мы друг другу все нужны», «Мы, дети Кубани»

6. «Родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам воспитания национального самосознания и чувства толерантности у детей с дошкольного детства.) разработать памятку: «Ребенок имеет право на жизнь без насилия», «Секреты любви и взаимопонимания» Разместить консультацию в родительском уголке «Воспитание у детей толерантности».

7. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме

3. Заключительный этап. С 01.04.2019г. по 10.05.2019г

Анализ результативности работы по вопросу толерантного воспитания у родителей, педагогов и детей дошкольного возраста. Разработать сценарий итогового праздника «Дружат дети на всей планете».

Ожидаемые результаты проекта

Повышение уровня толерантности детей, воспитание культуры межнационального общения в дошкольных образовательных учреждениях. Данный проект позволит воспитать свободную, творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки, способную ориентироваться в современном мире, жить в мире и согласии со всеми народами. Дети знают и называют: свою нацию, культуру, язык, традиции, гордятся своим народом, его достижениями. Знают столицу своей Родины. Ее историю, достопримечательности, показывают на карте России несколько крупных городов. Дети знают флаг, герб, гимн России. Национальные игры, с удовольствием в них играют.

План мероприятий

Дата	Мероприятие	Цели и задачи	Возрастная группа
Сентябрь Осенний праздник	Ярмарка, посвященная образованию Краснодарского края.	Воспитывать интерес к национальной культуре, вызвать положительные эмоции и чувства детей в процессе познания.	Подготовительная к школе группы
Октябрь Развлечение	Прогулка по Краснодару	Привитие любви к родному городу, развитие творческих способностей детей. Способствовать воспитанию толерантного отношения друг к другу и формированию умения жить в мире с другими людьми; •готовить к жизни в условиях многонациональной многокультурной среды	Подготовительная к школе группа
Ноябрь Беседа с использованием видео	«Мы друг другу все нужны»	Познакомить с народным творчеством, обычаями, традициями, укладом жизни адыгейского народа.	Подготовительная к школе группы
Декабрь Развлечение	«Мы, дети Кубани»	Познакомить детей с историей, культурой, традициями народов, населяющих Кубань.	Подготовительная к школе группа
Январь Развлечение	«Пришла Коляда – отвори ворота!»	Знакомство детей с рождественскими колядками и новогодними песнями.	Подготовительная к школе группы

Февраль Концерт ансамбля «Стригунки»	«На Кубани петь умеют»	Познакомить с кубанским фольклором.	Подготовительная к школе группа
Март Беседа с использованием видео	«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»	Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.	Подготовительная к школе группы
Апрель Развлечение	«Десять песен о бессмертии»	Подвиг людей разных национальностей в годы Великой Отечественной войны	Подготовительная к школе группа
Май Итоговый праздник	«Дружат дети на всей планете»	Укреплять атмосферу межнационального согласия, гражданского единства и культуры мира	Подготовительная к школе группы

Выводы:

Приобщая детей к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом, мы формируем у них представление о себе и других как о личности. Данный проект помогает воспитателям раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представления об образе жизни людей, населяющих Краснодарский край, их обычаях, традициях, фольклоре; на основе познания способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей. Приобщая детей к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом, мы формируем у них представление о себе и других как о личности.

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Мы такие разные, но мы вместе»
музыкального руководителя МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 177» Горбан Галины Григорьевны**

Детский сад, являясь первой ступенью становления межличностных отношений, может и должен уделять особое внимание проблеме толерантности, так как именно в детском возрасте закладываются основы поведения человека в обществе.

С 10.09.2018г. по 10.05.2019г. я работала над проектом **«Мы такие разные, но мы вместе»**. В проекте принимали участие дети подготовительной к школе группы. Все мероприятия, проведенные с детьми в группе, были пронизаны темами: «Дружба», «Теплота», «Взаимопонимание», «Милосердие», «Сочувствие».

В ходе работы над проектом познакомила детей с народным творчеством, обычаями, традициями, укладом жизни адыгейского народа, используя видео материал о достижениях государственного академического ансамбля народного танца Адыгеи «Нальмэс».

Провели развлечение «Мы, дети Кубани», на котором детей познакомили с историей, культурой, традициями народов, населяющих Кубань. Дети совместно с детским фольклорным коллективом «Стригунок» под руководством Фролова В.Е. подготовили концерт для детей и родителей краевого детского центра медицинской реабилитации «Солнышко», что позволило детям реально увидеть танцы, услышать песни народов Кубани.

Дети подготовительной группы приготовили и показали кукольный театр для младших дошкольников «Два жадных медвежонка» по мотивам венгерской народной сказки.

Для родителей были предложены памятки: «Ребенок имеет право на жизнь без насилия», «Секреты любви и взаимопонимания» проведена консультация «Воспитание у детей толерантности».

Встреча в нашей музыкально-литературной гостиной. «Десять песен о бессмертии» отмечена положительными отзывами родителей и ветеранов ВОВ. Дети исполнили песни ВОВ, читали стихи.

Мною была создана методическая разработка сборник сценариев «Мы все такие разные, но мы вместе» Данные сценарии праздников рассчитаны на старших дошкольников. Они будут представлять собой интерес для педагогов дошкольного образования, педагогов дополнительного образования.

Данный проект помог раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представления об образе жизни людей, населяющих Краснодарский край, их обычаях, традициях, фольклоре. Приобщая детей к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом, мы формируем у них представление о себе и других как о личности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 177»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Тепло сердец любимых мам»

Для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет

Автор проекта

Горбан Галина Григорьевна,
музыкальный руководитель

2020г.

Список исполнителей:

Разработчики проекта:

Ковалева Алла Александровна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Горбан Галина Григорьевна музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». Адрес места работы:350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева,8.Тел. 226-14-67

Территория реализации проекта:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Срок реализации проекта:

С 01.11.2019 г. по 10.03.2020 г.

Тип проекта:

- по виду проектной деятельности: социально-значимый;
- по составу участников: групповой;
- по продолжительности: среднесрочный.

Объект проектирования:

Музыкальный руководитель, воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», родители, педагоги группы.

*Встаньте все и выслушайте стоя.
Сохранённое во всей красе.
Слово это - древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте, встаньте все!*
(И. Ефремова)

Актуальность.

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. В сложных современных условиях, приведших к упадку духовных ценностей, в том числе и к членам семьи, особое значение приобретает работа в детском саду по формированию у детей нравственных качеств к самым близким и родным людям, а в особенности к своей маме. Дошкольный возраст – период активного освоения норм морали, формирования нравственных привычек, чувств, отношений.

Праздник «*День матери*» служит, напоминаям необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили, о маме, этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

Проект прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного **проекта** способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Цель: Создать условие для формирования у детей целостного представления об образе матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

Задачи:

1. Формировать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага;

2. Поддерживать доброжелательное общение в играх, танцах, продуктивной совместной деятельности;
3. Развивать заботливое, уважительное отношение к маме, эмоциональную отзывчивость, творческие способности через песни, танцы.
4. Разработать сценарии праздников с мамами «Мама – солнышко моё» - Дню матери, «Все для мамы» к 8 марта концерт детей с папами.
5. Организовать выставки совместного творчества детей и родителей: «Я и моя мама – кулинары», «Генеалогическое древо моей семьи»
6. Провести мастер-класс для мам «Кукла для любимой дочки».

Предполагаемый результат:

- У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции;
- Отношение детей и родителей становятся ближе, доверительнее;
- Обогащаются знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытия образа матери в поэзии, музыке.
- Формируется заботливое, уважительное отношение к маме, познавательная активность, любознательность. Милосердие и забота о маме

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный. (01.11.2019-17.11.2019)

Цель: Создать условие для формирования осознанного понимания значимости матери в жизни детей.

Содержание:

Подбор музыкального материала, пособия и стихов о маме
 Беседа с родителями о подготовке детей и родителей к выступлению на празднике. Раздача слов для выступления родителям.
 Сбор фотографий для оформления стенгазеты

II. Основной. (18.11.2019-02.02.2020)

Цель: Создать условие для формирования чувства любви и уважения к маме, самому главному человеку в жизни любого ребенка.

Содержание:

1. Беседа о значимости матери, бабушки в жизни каждого ребенка;
2. Музыкально-литературная гостиная с участием выпускников МБДОУ, обучающихся в ДШИ №1. Слушание музыкальных произведений “Мама”, “Болезнь куклы” П.И.Чайковского в исполнении юных музыкантов.
3. Песенное творчество “Спой имя мамы”.
4. Прослушивание и пение колыбельных песен.
5. Разучивание песен, танцев, музыкальных игр.
6. Мастер-класс для мам «Кукла для любимой дочки».
7. Режиссерская игра по мотивам сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке».
8. Кукольный спектакль для малышей показывают дети подготовительной к школе группы: «Дружные зайчата».

9. Мастерская по изготовлению подарков для мам.
10. Чтение художественной литературы: стихи о маме, пословицы, поговорки, рассказы о маме, вечер стихов «Я маму свою люблю», знакомство с художественными произведениями о маме.
11. Подготовка к выставке рисунков «Моя Мама». Дети рисуют маму.
12. Праздник с приглашением мам посвященный Дню матери «Мама – солнышко моё»

III. Заключительный. (03.02.2020-10.03.2020)

Цель: Создать условие для обобщения детей целостного представления об образе матери, о ее роли в их жизни. –

Умение использовать полученные знания в разных видах деятельности.

Содержание:

1. Желание детей и родителей участвовать в календарных праздниках 8 марта.
2. Конкурс-выставка «Я и моя мама - музыканты».
3. Веселая мастерская «Музыкальные шумовые инструменты своими руками». (изготовление инструментов детьми) для детей 2 младшей группы.
4. «Колыбельная песня для любимых дочек и сыночков» с исполнением колыбельных песен вместе с мамами
5. «Все для мамы» итоговый праздник-развлечение детей и родителей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

- подбор музыкального репертуара.
- подбор методической литературы
- оснащение технической базы
- подбор художественной литературы
- подбор иллюстраций
- подбор украшений для музыкального зала
- подбор и изготовление атрибутов

Механизмы реализации проекта:

Наблюдение, беседы, решение проблемных ситуаций, конкурсы, выставки, проведение праздников, изготовление подарков.

Результативность проекта:

Проведенная работа дала положительный результат в познавательном и творческом развитии детей. Работа над проектом сблизила детей, родителей и педагогов. Данная работа даёт возможность особо отметить значение в нашей жизни самого важного человека-мамы, а праздничное мероприятие ещё раз поздравить и выразить ей слова признательности. Кроме того, как и

любой другой праздник в дошкольном учреждении, он не только объединяет детей, родителей и педагогов, но и стимулирует их музыкальные и творческие способности.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Тепло сердец любимых мам»

музыкального руководителя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Горбан Галины Григорьевны

В реализации проекта принимали участие воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, дети 2 младшей группы с 01.11.2019г по 10.03.2020г.

Одной из важнейших задач является развитие у детей высоких нравственных качеств. Праздник «День матери» служит, напоминая необходимости уважительного отношения к маме не только в обществе, но и в семье. Благодаря проекту стало заметно, что дети, более уважительнее и внимательнее общаются с мамой, с большим интересом мамы интересуются жизнью детей в детском саду.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта помогла установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполнила их творческой энергией, помогла в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

С большим интересом прошли выставки совместного творчества: «Я и моя мама – музыканты», «Генеалогическое древо моей семьи»

Музыкально-литературная гостиная «Мама, солнышко моё» с участием выпускников детского сада, обучающихся в ДШИ № 1 была положительно оценена родителями.

С желанием мамы приняли участие в мастер-классе, проведенном воспитателями «Кукла для любимой дочки». Дети вместе с родителями приняли активное участие в изготовлении шумовых музыкальных инструментов.

Дети с большим интересом готовились к кукольному спектаклю для малышей «Дружные зайчата». Сами изготавливали атрибуты, распределяли роли.

Проведена музыкальная гостиная с участием детей и мам «Колыбельная песня для любимых дочек и сыночков», где дети исполнили колыбельные песенки вместе с мамами.

В результате мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта, отношение детей и родителей стали ближе, доверительнее. Обогатились знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытия образа матери в поэзии, музыке.

В заключении было проведено праздничное мероприятие «Все для мамы» с приглашением членов Союза многодетных семей «Кубанская семья», в подготовке которого принимали участие папы, а содержание было сюрпризом для мам. Дети совместно с папами подготовили подарки-сюрпризы для мам, что не только объединило детей, родителей и педагогов, но и стимулировало их музыкальные и творческие способности.