



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614365, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubanet.ru

От 01.02.2024 № 142

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лопоносовой Екатерине Павловне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177», в том, что она 01.02.2024 провела практикум «Игры с детьми дома: развиваем познавательные процессы» в рамках круглого стола «Формы организации взаимодействия педагога-психолога с родителями» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150. г. Краснодар. 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62. г. Краснодар. 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 29.03.2024 № 396

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лопоносовой Екатерине Павловне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177», в том, что она 28.03.2024 провела мастер-класс «Знакомим с профессиями: алгоритм внесения изменений в творческую игру» на семинаре-практикуме «Создание психолого-педагогических условий для организации творческих игр дошкольников с социальным содержанием» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
8(952)855-69-50



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар. 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар. 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.05.2024 № 763
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лопоносовой Екатерине Павловне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177», в том, что она 15.05.2024 представила презентационный доклад «Создание мультфильма как средство развития социально-нравственных и коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ» в рамках мастер-класса «Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Сологубова
И.В.Мигунова
8(952)855-69-50

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»)

ПРИКАЗ

10.09.2021

№ 258-Д

г. Краснодар

**Об организации деятельности творческих групп
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»**

В целях совершенствования профессионального мастерства воспитателей в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать на базе дошкольных групп МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №177» творческие группы по направлениям годового плана ДОО на период 2021-2022 учебного года.
2. Назначить руководителями творческих групп следующих педагогов по темам:

№ п/п	Тема	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Должность
1	«ИКТ в работе учителя-логопеда»	Филиппенко Ольга Анатольевна	Учитель-логопед
2.	«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения»	Еремеева Ольга Николаевна	Воспитатель
3.	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников через совместную с педагогом деятельность»	Нефедова Любовь Николаевна	Воспитатель
4.	«Использование сказкотерапии в работе с дошкольниками»	Астратова Евгения Андреевна	Педагог-психолог
5.	«Индивидуальный образовательный маршрут как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста с ЗПР»	Лопоносова Е.П.	Воспитатель
6.	«Игра как средство речевого развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Гайдук Татьяна Ивановна	Воспитатель
7	Профилактика и коррекция письменной речи у детей с ТНР»	Велкова Наталья Евгеньевна	Учитель-логопед

3. Назначить Берлину Г.В. заместителя заведующего по ВМР, куратором творческих групп.
4. Руководителям творческих групп ежемесячно отчитываться о проделанной работе.
5. Отчеты руководителей творческих групп заслушать на педагогических часах
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



[Handwritten signature]

И.В.Стрельцова

С приказом ознакомлены:

- [Signature]* - О.А. Филиппенко
- [Signature]* О.Н. Еремеева
- [Signature]* Л.Н. Нефедова
- [Signature]* - Е.А. Астратова
- [Signature]* Е.П. Лопаносова
- [Signature]* Т.И. Гайдук
- [Signature]* - Н.Е. Велкова

Отчёт
о работе методического объединения воспитателей
«МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Рост педагогического мастерства педагогов в ДОО – необходимый показатель качества образовательного процесса. Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребёнка возможно только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Работа творческой группы педагогов ДОО представляла собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, социализации воспитанников ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из этого, в 2021-2022 уч. году методическое объединение работало над темой **«Индивидуальный образовательный маршрут как условие позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»**.

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов у детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Задачи:

- совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов;
- поиск технологий, средств и методов, обеспечивающих преодоление проблем развития детей с ОВЗ.
- обеспечение целенаправленной педагогической деятельности для оказания помощи и поддержки ребёнка в его индивидуальном развитии.

Заседания творческой группы проходили на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». После проведения анкетирования было выявлено, что все коллеги настроены на творческую работу, стремятся научиться не только использовать готовые ресурсы, но и попытаться создать свои авторские разработки.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний творческой группы и проведения запланированных мероприятий на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в запланированные сроки. Каждое проведённое творческой группой тематическое мероприятие состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег.

Первое заседание состоялось в сентябре 2021 года.

Члены творческой группы были ознакомлены с годовым планом и задачами на весь учебный год. Было озвучено распределение мероприятий между членами методического объединения

Основные направления деятельности творческой группы:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических материалов;
- преобразование программ, планов, основанных на принципах разнообразия и вариативности;
- создание педагогических условий, которые позволят установить эмоционально-личностный контакт с каждым ребёнком;
- изучение передового педагогического опыта.

Второе заседание состоялось в ноябре 2021 года.

Тема: «РППС как пространство, сопровождающее ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями»

Проведены следующие мероприятия:

1.«Влияние игры и игрушки на создание корректной по отношению к детям образовательной среды» (ответственный Лопоносова Е.П., руководитель МО). Было отмечено, что правильно проведённая работа по созданию образовательной среды, построенной на соблюдении принципов дидактики важна для развития детей с ЗПР.

2.Просмотр видео-роликов проведения индивидуальной работы с детьми. Самоанализ. Внесение дополнений коллегами. (воспитатель Калашникова Г.Н.).

3.Семинар-практикум «Вариативность построения РППС- необходимое условие в построении индивидуального маршрута для детей с ЗПР»

4. Обзор вариантов динамического построения РППС.

Анализ видео материалов провели Говорун Е.В. и Дерий А.В.. Воспитатели отметили разнообразие показанных игровых материалов(многосекционные ширмы, чехлы на стульчиках, подвесные конструкции, игровые макеты).

Воспитатель Камсваева В.Н. провела семинар-практикум, где предоставила не только теоретические знания, но показала практические приёмы построения игровой развивающей среды для детей с ЗПР.

Воспитатель Нефедова Л.Н. организовала выставку новинок методической литературы, связанных с наполнением информационного пространства вокруг личности ребёнка с ЗПР психолого-педагогическим содержанием.

Следующее заседание состоялось в феврале 2022 года

Тема: «Педагогические условия формирования социальной компетенции дошкольников с ЗПР в игровой деятельности»

Проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Значение совместной игры с родителями », воспитатель Нефедова Л.Н.

2. Обзор методических пособий и дидактических игр, рекомендуемых родителям, воспитатель Говорун Е.В.

Круглый стол «Изготовление детьми игрушек для развития самостоятельности» (ответственный Лопоносова Е.П.). Был показан «волшебный сундучок» с атрибутами, изготовленными детьми с помощью взрослого. Педагоги предложили свои варианты использования содержимого «волшебного сундучка»

3. Презентация «Роль сюжетно-ролевой игры с куклами в процессе усвоения социальных норм и правил» (ответственный Калашникова Г.Н.)

Проводя консультацию, Нефёдова Л.Н. показала на практике, какие атрибуты можно использовать в играх дома, в частности предметы, находящимися в повседневном использовании.

Обзор методических пособий и дидактических игр провели воспитатели Камсваева В.Н., Говорун Е.В. показала различные виды театров, изготовленные из разнообразных материалов и игрушки в корзинке «Семья», наполненные предметами различной фактуры. Педагоги согласились, что такие игрушки развивают детскую любознательность.

С презентацией «Роль сюжетно-ролевой игры с куклами в процессе усвоения социальных норм и правил» выступила Гайдук Т.И., где обратила внимание на то, что с/ролевые игры с куклами способствуют накоплению опыта взаимодействия с окружающими, их социализации, что необходимо детям с ЗПР.

Четвертое заседание состоялось в апреле 2022 года.

Тема: «Развивающее взаимодействие взрослого и ребенка- важное условие формирования индивидуального маршрута ребёнка с ЗПР»

На повестке дня;

1. Доклад (ответственная Лопоносова Е.П. «Организация правильной дистанции в общении педагога и ребёнка»

2. Выступление воспитателей Камсваевой В.Н., Говорун Е.В. с обзором об использовании современных печатных изданий в работе дошкольниками по построению индивидуального маршрута.

3. Презентация «Особенности построения индивидуального маршрута в работе с детьми с ЗПР» (воспитатель Нефёдова Л.Н.)

4. Калашникова Г.Н. познакомила со своим опытом работы «Интерактивные игры на развитие эмоциональной сферы детей с ЗПР»

Был проведён единый методический день, посвященный построению индивидуального образовательного маршрута. Представили опыт работы по данному направлению Гайдук Т.И. методическое пособие «Давайте познакомимся», Павлова Г.Г. методическое пособие «Дом». Педагоги отметили, что представленный материал будут использовать в своей работе.

Целенаправленная работа с детьми, индивидуальный подход позволяет детям 5–7 лет с ЗПР обеспечить более высокий уровень развития социально-

коммуникативных навыков по сравнению с традиционной практикой. У детей значительно расширился опыт взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Разработанная система коррекционно-педагогической работы по формированию индивидуального образовательного маршрута может быть полезна в практической работе со старшими дошкольниками с ЗПР.

Проанализировав работу творческой группы необходимо отметить, что выступления педагогов на заседаниях в этом учебном году отличались содержательностью, больше внимания стали уделять обмену опытом с коллегами. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента, заканчивалось обычно практической частью, что позволило педагогам показать свои творческие знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

Задачи, поставленные перед методическим объединением, были выполнены в полном объеме.

Руководитель творческой группы



Е.П. Лопаносова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования города Краснодара
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

350062, г. Краснодар, ул. им. Ковалева, д. 8, тел./факс (861)226-43-07
e-mail: detsad177 @kubannet.ru

02.09.2023

ПРИКАЗ

№ 272-Д

г. Краснодар

**Об организации методических объединений
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»**

В целях совершенствования профессионального мастерства воспитателей в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать методические объединения (далее – МО) по направлениям годового плана ДОО на период 2023-2024 учебного года.
2. Назначить руководителями МО следующих педагогов по темам:

№ п/п	Тема МО	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Должность
1	«Использование инновационных технологий в практической деятельности учителя-логопеда при работе с детьми с ЗПР»	Яицкая Любовь Ивановна	Учитель-логопед
2	«Совместная работа педагогов по развитию речи средствами театрализованной деятельности»	Лопоносова Екатерина Павловна	Воспитатель
3	«Игра как средство развития познавательно-речевой активности детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Киселева Елена Валерьевна	Учитель-логопед
4	«Освоение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками»	Барановская Оксана Владимировна	Воспитатель

Отчёт
о работе методического объединения воспитателей
«МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Рост педагогического мастерства педагогов в ДОО – необходимый показатель качества образовательного процесса. Достижение нового качества дошкольного образования и личности ребёнка возможно только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Работа творческой группы педагогов ДОО представляла собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации воспитанников.

Творческая активность педагога - это стремление к нестандартным решениям, способствующим развитию личности. Порой, одна проблема объединяет несколько человек, тогда есть место творческому объединению, в котором каждый педагог может проявить свои способности.

Тему своей работы определили как
«Совместная работа педагогов по развитию речи средствами театрализованной деятельности».

Цель творческой группы – повышение качества коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Основные задачи:

1. Способствовать росту профессионального мастерства педагогов, их компетентности и творческой активности.
2. Расширять и углублять теоретические знания педагогов в области поставленной проблемы.
3. Формировать творческий коллектив педагогов-единомышленников.
4. Пополнять передовой педагогический опыт в области данной темы путем создания системы планирования работы с детьми, подборки конспектов, игр. Работа творческой группы строится в соответствии с планом.

Заседания творческой группы проходили на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177». После проведения анкетирования было выявлено, что все коллеги настроены на творческую работу, стремятся научиться не только использовать готовые ресурсы, но и попытаться создать свои авторские разработки.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний творческой группы и проведения запланированных мероприятий на учебный год, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в запланированные

сроки. Каждое проведенное творческой группой тематическое мероприятие состояло из теоретической и практической части, в которых воспитатели могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт, распространить его среди коллег.

Первое заседание состоялось в сентябре 2023 года.

Были проанализированы основные теоретические подходы к пониманию данной проблемы. Изучили работы М. Д. Маханёвой, Л. В. Артёмовой, Н. А. Ветлугиной по театрализованной деятельности в работе с дошкольниками.

1. Круглый стол «Основные направления коррекционно-педагогической работы в развитии творческой личности ребёнка» (ответственный Лопаносова Е.П. - руководитель творческой группы)

Выяснили, что как показывают практические наблюдения, театрализованной деятельности принадлежит особая роль в повышении умственной и эмоциональной активности, совершенствовании речевых навыков, развитии психических процессов. Театрализованная деятельность позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с:

- художественно-эстетическим воспитанием детей;
- развитием коммуникативных качеств личности, воспитанием доброжелательности и контактности в отношениях со сверстниками;
- нравственным воспитанием;
- развитием речи, памяти, воображения, образного мышления, инициативности, воли;
- созданием положительного эмоционального настроя, снятием напряженности, повышением уверенности в себе.

Целенаправленная работа по театрально-игровой деятельности обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, помогает преодолевать сценическое волнение, способствует полноценному психическому развитию.

Итогом первого заседания творческой группы было принятое решение об объединении усилий педагогов и узких специалистов ДОО по созданию условий для театрализованной деятельности старших дошкольников с нарушением речи.

Намечены основные направления деятельности творческой группы:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление материальной базы ДОО.

Второе заседание состоялось в ноябре 2023 года.

Тема: «Организация оптимальных образовательных воздействий при учете индивидуальных особенностей ребенка.»

Проведены следующие мероприятия:

1. Консультация для педагогов «Как влияет театрализованная игра на развитие речи детей логопедической группы» (ответственный Лопаносова Е.П.).

2. Открытый показ музыкальных занятий, где музыкальный руководитель Радион А.М. показала как на музыкальном занятии через сюжетно-ролевые, ритмические, координационные игры, театральные миниатюры активизируется словарь детей, совершенствуется звуковая культура речи, ее просодическая сторона.

3. Семинар-практикум «Волшебный мир театра» с участием узких специалистов и родителей.

4. Воспитатели Дерий А.В., Ковалева М.С. организовали выставку по видам театра, предложили педагогам фрагменты занятий с использованием театрализованных игр, спектаклей, мини-сценок, потешек, диалогов.

Учитель-логопед Велкова Н.Е., Калашникова Г.Н. организовали выставку новинок методической литературы и пособий по развитию творческих способностей, обратив внимание на появление новых материалов по работе с детьми с ОВЗ.

Следующее заседание состоялось в феврале 2024 года

Тема: «Индивидуально-психологические факторы успешности творческой педагогической деятельности»

Проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол «Быть воспитателем - это искусство» (ответственный Лопаносова Е.П.). Отметила, что воспитатель воспитывает личность своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру. Воспитатель - это личность, рождающая, формирующая другие личности (в идеале - совместно с семьей).
2. Педагогический час «Решение педагогических задач». Воспитатель Камсваева В. Н. отметила, что педагогу часто приходится быть «артистом», так как детские вопросы зачастую требуют быстрых творческих решений.
3. Обзор методических пособий и сценариев, рекомендуемых родителям, сделала воспитатель Говорун Е.В.
4. Обзор методических пособий и дидактических игр провели воспитатели Камсваева В.Н., Нефедова Л.Н., которые показала различные виды театров, изготовленные из разнообразных материалов и игрушки в корзинке «Семья», наполненные предметами различной фактуры. Педагоги согласились, что такие игрушки развивают детскую любознательность.

Четвертое заседание состоялось в апреле 2024 года.

Тема: «Личность педагога в творческой образовательной среде»

На повестке дня:

1. Доклад (ответственная Лопоносова Е.П.) «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста». Отметила, что только творческая личность педагога сможет развить творческий потенциал воспитанника.

2. Семинар «Психологические основы организации творческой образовательной среды» (ответственный педагог-психолог Черная Г.В.)

3. Презентация «От жизненного стереотипа к творческой личности» (воспитатель Еремеева О.Н.). Обратила внимание педагогов на то, что нельзя стоять на месте, необходимо постоянно работать над развитием своего профессионального кредо.

Проанализировав итоги работы, пришла к выводу: – дети становятся более общительными и раскованными, проявляют творческую активность, совершенствуются их речевые навыки, они учатся четко формулировать свои мысли, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир. В итоге повышается качество коррекционно-педагогической работы с детьми, участие в работе творческой группы привлекает педагогов. Растет их заинтересованность в творчестве и инновациях, появляется удовлетворенность собственной деятельностью.

Задачи, поставленные перед методическим объединением, были выполнены в полном объёме.

Руководитель творческой группы



Е.П.Лопоносова

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»)

П Р И К А З

от 28.08.2020

№ 187 -Д

г.Краснодар

Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в РФ», (273-ФЗ от 29.12.2012); распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППк) на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177».
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:
 - Берлина Галина Валентиновна - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - председатель ППк МБДОУ;Члены ППк МБДОУ:
 - Велкова Наталья Евгеньевна, учитель-логопед;
 - Филиппенко Ольга Анатольевна, учитель-логопед;
 - Киселева Елена Валерьевна, учитель-логопед;
 - Астратова Евгения Адреевна, педагог-психолог;
 - Лопоносова Екатерина Павловна, воспитатель;
 - Барановская О.В., воспитатель;
 - Горбан Галина Григорьевна, музыкальный руководитель.

