



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)  
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 20.04.2022 № 895  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Марценюк Ирине Анатольевне, воспитателю, и Велковой Наталье Евгеньевне, учителю-логопеду МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177», в том, что они 20.04.2022 представили доклад с мультимедийной презентацией «Решение задач образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» в разных видах игр» на Педагогической гостиной «Игра как эффективная форма реализации образовательных задач в детском саду».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

И.В.Мигунова  
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 07.09.22 № 1470

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Выдана **Марценюк Ирине Анатольевне**, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» в том, что она 07.09.2022г. подготовила и провела презентацию с докладом по теме: «Использование игровых технологий в развитии речевой активности у детей с ОВЗ» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Развитие речевой активности как показатель качества образования у детей с ОВЗ» в рамках Краснодарского образовательного форума.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева  
Тел. 235-15-61

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»)

**ПРИКАЗ**

02.09.2020

№ 258-Д

г. Краснодар

**Об организации деятельности творческих групп в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»**

В целях совершенствования профессионального мастерства воспитателей в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать на базе дошкольных групп МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №177» творческие группы по направлениям годового плана ДОО на период 2020-2021 учебного года.
2. Назначить руководителями творческих групп следующих педагогов по темам:

№ п/п	Тема	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Должность
1	«ИКТ в работе учителя-логопеда»	Филиппенко Ольга Анатольевна	Учитель-логопед
2.	«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения»	Еремеева Ольга Николаевна	Воспитатель
3.	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников через совместную с педагогом деятельность»	Нефедова Любовь Николаевна	Воспитатель
4.	«Использование сказкотерапии в работе с дошкольниками»	Астратова Евгения Андреевна	Педагог-психолог
5.	«Индивидуальный образовательный маршрут как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста с ТНР»	Марценюк Ирина Анатольевна	Воспитатель
6.	«Игра как средство речевого развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Гайдук Татьяна Ивановна	Воспитатель
7	Профилактика и коррекция письменной речи у детей с ТНР»	Велкова Наталья Евгеньевна	Учитель-логопед








3. Назначить Берлину Г.В. заместителя заведующего по ВМР, куратором творческих групп.
4. Руководителям творческих групп ежемесячно отчитываться о проделанной работе.
5. Отчеты руководителей творческих групп заслушать на педагогических часах
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В.Стрельцова

С приказом ознакомлены:

-  О.А. Филиппенко
-  О.Н. Еремеева
-  Л.Н. Нефедова
-  Е.А. Астратова
-  И.А. Марценюк
-  Т.И. Гайдук
-  Н.Е. Велкова

## Отчет о проделанной работе

творческой группы «Индивидуальный образовательный маршрут как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста с ТНР»»  
«МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177»

за 2020-2021 учебный год

На базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» в течении 2020-2021 учебного года работала творческая группа «Индивидуальный образовательный маршрут как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста с ТНР».

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы: Марценюк И.А.

Участники:

Барановская О.В. – воспитатель

Дейнека И.П. – воспитатель

Павлова Г.Г. – воспитатель

Горбан Г.Г. – музыкальный руководитель

Заседания творческой группы проводилось 2 раза в квартал в течение учебного года.

Результаты работы по созданию индивидуального образовательного маршрута у детей старшего дошкольного возраста с ТНР в системе коррекционно-развивающего обучения и воспитания позволяют сформулировать следующие выводы.

- основными направлениями совершенствования коррекционно-педагогической работы в дошкольных учреждениях для детей с ТНР по формированию социально-коммуникативных навыков являются:

- коррекционно-развивающие занятия с детьми способствуют овладению знаниями и представлениями о различных средствах коммуникации;

- широкое использование театрализованных игр и специальных упражнений позволяет целенаправленно формировать социально-коммуникативные навыки;

- активное включение родителей в коррекционный процесс путем их целенаправленного обучения умению взаимодействовать со своими детьми.

Целенаправленная работа с детьми, индивидуальный подход позволяет детям 5–7 лет с ТНР обеспечить более высокий уровень развития социально-коммуникативных навыков по сравнению с традиционной практикой. У детей значительно расширился опыт взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

. Разработанная система коррекционно-педагогической работы по формированию индивидуального образовательного маршрута может быть полезна в практической работе со старшими дошкольниками с ТНР, а также в массовых дошкольных образовательных учреждениях.

Работа творческой группы в течение всего года была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне.

Заведующий  
Воспитатель



Стрельцова И.В.  
Марценюк И.А.

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177» (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»)

## ПРИКАЗ

01.10.2020г

№ 231-Д

г. Краснодар

### Об организации наставничества на 2020-2021 учебный год

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации на основании годового плана работы на 2020-2021 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми специалистами заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Ковалеву А.А.

2. Утвердить:

- форму индивидуального плана наставничества ;
- список наставников и молодых педагогов на 2020 – 2021- учебный год.

3. Педагогам-наставникам: Марценюк И.А., воспитателю, Нефёдовой Л.Н. –воспитателю, Гайдук Т.И., воспитателю, Велковой Н.Е. учителю-логопеду, Астратовой Е.А., педагогу-психологу до 15.10.2020г.

- обеспечить взаимодействие в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2020-2021 учебного года;
- представить отчет о результатах наставничества за 2020-2021 учебный год на итоговом педагогическом совете.

4. Педагогам: Мортиковой А.Д. - воспитателю, Куприяновой Э.Ф., воспитателю, Говорун Е.В.. – воспитателю, Лугининой О.В., воспитателю:

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
- индивидуально обращаться к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

№ п\п	ФИО	
	Педагог- наставник	Молодой специалист
1	Марценюк И.А.	Мортикова А.Д.
2	Нефедова Л.Н.	Лугинина О.В.,
3	Гайдук Т.И.	Говорун Е.В.
4	Велкова Н.Е..	Алейникова А.М.
5	Астратова Е.А.	Куприянова Э.Ф.



5. Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Ковалевой А.А. ознакомить педагогов с «Положением о наставничестве», планом работы с молодыми специалистами на 2020—2021 уч. год.

6. Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Ковалевой А.А., педагогу-психологу Черной Г.В. провести в течении 2020-2021 уч. года семинар-практикум для молодых педагогов «Мастерство педагогического общения».


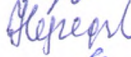

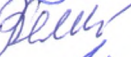





7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Стрельцова

С приказом ознакомлены:

 Марценюк И.А.  
 Нефёдова Л.Н.  
 Гайдук Т.И.  
 Велкова Н.Е.  
 Астратова Е.А.  
 Мортикова А.Д.  
 Куприянова Э.Ф.  
 Лугинина О.В.  
 Говорун Е.В.

## Отчет о работе в качестве педагога наставника.

Ф.И.О. молодого специалиста Мортикова Анастасия Дмитриевна

Ф.И.О. наставника: Марценюк Ирина Анатольевна

В современных условиях особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Ирина Анатольевна является наставником молодого специалиста Мортиковой Анастасии Дмитриевны.

В своей деятельности я ставила цель: формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами воспитания, умению практической реализации теоретических знаний.

С начинающим педагогом были установлены деловые и доброжелательные отношения. Анастасия Дмитриевна сразу приступила к деятельности с детьми показав хорошие знания и желание получить результат. Однако, было недостаточно практического опыта и умения работать с детьми старшего дошкольного возраста. Ирина Анатольевна разработала и реализовала совместно с начинающим воспитателем программу адаптации, осуществляя корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогла выстроить ему собственную программу самосовершенствования, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил, в работе по самообразованию и т. д. В своей работе с молодым педагогом применяла наиболее эффективные формы взаимодействия деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Молодому воспитателю была оказана была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий, умению работать с родителями в онлайн-формате.

Взаимодействие Ирины Анатольевны с молодым специалистом способствовало формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Оказала помощь в развитии умения организовывать воспитательно-образовательный процесс с детьми, деятельность молодого педагога была направлена на использование здоровьесберегающих технологий; отдельных режимных моментов: организация утреннего приема, проведение гимнастики после сна. Было предложено разработать и применять в режимных моментах художественное слово, картотеку пальчиковых и подвижных игр, а также

использование дидактического и наглядного материалов. Мы совместно обсудили в форме вопросов и ответов темы: «Игра и развитие личности ребенка», «Особенности работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

Наблюдая за работой, во время общения с родителями в вечерний отрезок времени, мной рекомендована литература по теме: «Современный родитель. Какой он?».

Проведены консультации:

1. «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»;
2. «Ребёнок с тяжелыми нарушениями речи. Какой он?»;
3. «Формы работы с родителями»: анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей работой воспитателя.»

В сотрудничестве с родителями и их воспитанниками вместе удачно провели акции: «Неделя дружбы и друзей», «Солдатский платок».

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания (онлайн-формате). Вместе подготовили сценарий «Роль родителей в развитии детей старшего дошкольного возраста» и необходимые материалы для его проведения. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Оказала помощь в создании презентаций по темам: «Итоги 2020-2021 учебного года» - выступление на педагогическом совете МБДОУ; «Вот и стали мы на год взрослей».

Вывод:

Начинающему -воспитателю Анастасие Дмитриевне, оказала помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности и конкретных ситуациях; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей, использование онлайн-формата;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие психических процессов у детей.

Заведующий

Воспитатель

 И.В. Стрельцова

 И.А. Марценюк