

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»)**

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 177»
(протокол №1 от 28 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 177»

28 марта 2025 г. Стрельцова И.В.
М.П.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»
за 2024 год**

2025 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177» составлено в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» от 01.02.2025 №91-Д в сроки с 11.03.2025 по 28.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Организации 28.03.2025 года (протокол № 1).

- **Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе по всем направлениям деятельности ДОО, определение дальнейших перспектив развития ДОО.

- **Задачи проведения самообследования:**

- - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в бюджетном учреждении:

- оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования; - подготовка отчета о результатах самообследования бюджетного учреждения, включающего аналитическую часть, общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, а также актуальные дополнительные показатели самообследования ДОО в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО по состоянию на 1 января текущего (2025) года;

- - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного дошкольного учреждения на официальных сайтах: ds177.centerstart.ru, bus.gov, krsdstat.gks.ru, sgo.centerstart.ru., а также своевременное размещение отчёта по самообследованию на сайте ДОО до 20 апреля 2025 года.

Полученные результаты самообследования деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» обобщены в виде отчета, имеющего следующую структуру.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование раздела	Страница
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения о ДОО	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	7
1.3.	Оценка системы управления организации	17
1.4.	Оценка кадрового обеспечения организации	19
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	23
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
1.7.	Материально-техническая база организации	26
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год Выводы	31

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДОО

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177»
Сокращённое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»
Дата создания учреждения	Учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.1996 г. № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Юридический и фактический адрес	350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Ковалева, 8.
Руководитель ДОО	Стрельцова Ирина Васильевна, заведующий
Телефон/факс:	(861) 226-43-07.
Электронный адрес	detsad177@kubannet.ru
Адрес сайта	ds177.centerstart.ru
Количество воспитанников	435/ 26 групп
Виды групп	Всего групп: 26, из них: - групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования – 18, из них: - группы раннего возраста – 4, - младший дошкольный возраст (3-4 года) – 3, - средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 4, - старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 3, - старший дошкольный возраст (6-7 лет) - 4 – 4 - группы для детей дошкольного возраста (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ТНР) - 4 - группы для детей дошкольного возраста (12ч) с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет компенсирующей направленности (ЗПР)
Устав	Утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 03.08.2015 №5546; изменения, утвержденные постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.08.2021 № 3709, постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.08.2021 № 3709

Сведения о дате предоставления и регистрационный номер Лицензии на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 15.02.2012г. № 03341 серия 23 ЛО1 №0000654, выданная департаментом образования и науки Краснодарского края
---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания — 2912 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2353 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Здание детского сада двухэтажное, имеет 5 входных маршей; 5 пожарных выходов с первого этажа, 3 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа. С 2016 года функционирует двухэтажная пристройка к основному зданию (капитальная) на 4 группы для детей дошкольного возраста. Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. На территории микрорайона имеется СОШ № 42, Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана Баби́ча, ГСК № 42.

Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Атарбекова, находится в более чем ста метрах от территории детского сада, источником шума и загрязнения не является. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Осуществляется теплоснабжение и подача горячей воды. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим, наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада создают благоприятные условия для оздоровления детей. Детский сад находится внутри озеленённого жилого массива.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Зонирование территории детского сада

Эколого-оздоровительная зона для детей: спортивная площадка с травяным покрытием и спортивно-игровым оборудованием; 13 игровых

площадок с установленным оборудованием: спортивно-игровыми комплексами, машинами, беседками, столами с лавочками; воротами для футбола, баскетбольными кольцами, бумами. Оборудована «дорожка здоровья» по периметру территории на травяном покрытии. Площадка ПДД имеет разметку для игр и занятий. По всей территории расположены цветники. Имеется огород. Хозяйственная зона: хозяйственный двор, огороженная площадка для мусорных контейнеров, склад; площадка для просушивания белья.

Организация безопасности

В ДОО разработана и утверждена необходимая документация по организации безопасности в ДОО:

- Паспорт безопасности учреждения от 20.02.2020.

- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Нацгвардии по защите ДОО от террористических угроз от 01.06.2022г;

- План основных мероприятий ДОО в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности от 15.02.2025 г.

В ДОО функционирует АПС, подключённая на пульт единой диспетчерской города, установлена система «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием ООО ЧОП «Опора-Юг» 1 место, 3 штатных сторожа. На внешних углах здания и по территории детского сада установлено 12 видеокамер, 6 внутри помещения.

Участок детского сада обнесён наружным ограждением: металлической конструкцией с профнастилом. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка. На калитке установлен замок с видеодомофоном; установлено 20 столбов уличного освещения; имеются люминесцентные планы эвакуации. Имеется 8 эвакуационных выходов, из них 3 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. Круглосуточно здание и территория находится под охраной работника ООО ЧОП «Опора-Юг». Ежемесячно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами (в осенне-зимний и весенне-летний период). В соответствии с годовым планом в 2024 году проведены инструктажи по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом; учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников. МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 177" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами учреждения.

Вывод: в рамках хозяйственной деятельности своевременно осуществлялся снос и омоложение деревьев (бюджет); текущий ремонт групп; текущий ремонт коридоров второго этажа.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 177», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 177» от 28.08.2024 № 245, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В Детском саду функционируют 26 возрастных групп.

Из них:

4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;

14 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста,

8 групп компенсирующей направленности

Из них: 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 группы для детей с задержкой психического развития.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 95 человек (21,8%), со второй группой здоровья – 285 (65,5%), с третьей – 52 (12%), с четвертой – 3 (0,7%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: спортивный праздник «Наша спортивная семья», интервью «Ключ семейного счастья». Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я». Был проведен семейный конкурс национальных традиций.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Проведены родительские собрания «Защита прав и достоинств ребенка в дошкольном учреждении и семье», «Семейные ценности в современном обществе».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические

семинары, тренинги. Был проведен семинар «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями ДОО», оформлена фотовыставка «Детский сад и семья».

Вся информация по итогам мероприятий, посвященная Году семьи, была размещена на сайте организации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	415	95
Неполная с матерью	20	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	309	71%
Два ребенка	84	20%
Три ребенка и более	42	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направленностям: художественной и социально-гуманитарной.

Все используемые дополнительные общеразвивающие программы являются модифицированными, имеют рецензии и соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

Необходимой составляющей дополнительной образовательной деятельности является развитие творческих способностей детей, подготовка и участие детей в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях. Особое внимание за отчетный период уделялось работе с разными категориями детей, обеспечивая тем самым общедоступность дополнительного образования.

В течение года дополнительные образовательные услуги получили 212 воспитанника.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плат у
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Радужка	Кружок	5-7 лет	55	70	-	+
1.2	Веснянка	Кружок	5–7 лет	15	15	-	+
1.3.	Танцевальная мозаика	Кружок	5-7 лет	14	28	-	+
2.	Социально-гуманитарная						
2.1	Учимся читать	Кружок	5–7 лет	25	25	-	+
2.2.	Шахматное королевство	Кружок	5-7 лет	39	42	-	+
2.3.	Английский язык для детей	Кружок	5-7 лет	32	32	-	+

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услугах условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана учреждения и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в сравнении с 2023 годом. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 58 процента. Это на 8 процента больше, чем в 2023 году.

С целью оценки эффективности педагогической деятельности, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах общеразвивающей направленности проводилась педагогическая диагностика, которую проводили воспитатели и специалисты для решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы ДОО осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности для достижения достаточного

уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОО.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям ОП ДОО

Образовательные области ОП ДОО	Итоговый показатель по ДОО (%)	
	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями
Физическое развитие	92	8
Социально-коммуникативное развитие	95	5
Речевое развитие	93	7
Познавательное развитие	98	2
Художественно-эстетическое развитие	97	3

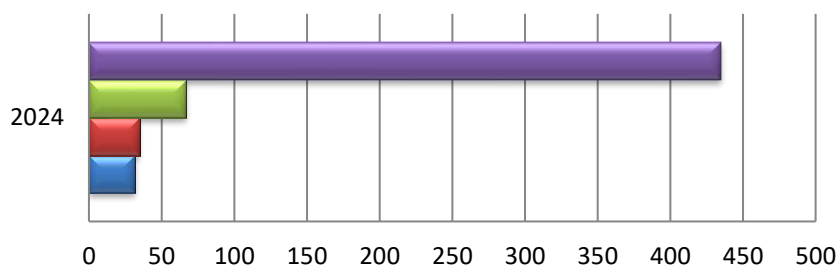
В течение года в группах раннего возраста проводилось обследование детей по методике Печоры по полугодиям, с целью отслеживания социально - нормативных характеристик возможных достижений детей раннего возраста.

В течение года на каждого ребенка велись карты нервно-психического развития. По результатам обследования основная часть детей группы программу освоили с хорошими достижениями. В целом, у детей уровень развития, как эмоциональной сферы, так и познавательной, значительно повысился. У всех детей наблюдается положительная динамика в развитии.

На конец года в подготовительных группах проводилась диагностика по готовности детей к обучению в школе по методике Кумариной Г.Ф.

Содержание и результативность коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 67 детей (с ТНР — 35 детей и 32 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено в «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей. Данные представлены в диаграмме.



	2024
Всего (чел.)	435
Обучение с ОВЗ, чел.	67
Обучение АООП (ТНР), чел.	35
Обучение АООП (ЗПР), чел.	32

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР и ТНР).

Детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям, находящимся под опекой или потерявшие родителей, многодетным семьям уделяется особое внимание.

На детей с ОВЗ и другими ведутся психологические карты, личные дела; педагогами ведутся дневники наблюдения, индивидуальная работа отмечается в плане. На детей-инвалидов составлены и ведутся индивидуальные карты-маршруты.

Систематически велась работа ППк ДОО. По результатам обследования выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на ПМПк в «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края. Также разрабатывались индивидуальные маршруты воспитания и развития детей в группах компенсирующей направленности (ОНР и ЗПР), осуществлялось сопровождение через динамическое наблюдение.

В 2024 году всего состоялось 7 заседаний (4-плановых, 3-внеплановых) ППк детского сада. Педагогу-психологу поступило 43 запроса от родителей. Самостоятельно прошли ПМПк в ЦДиК Краснодарского края - 4. В течение года всего в ЦДиК было направлено 15 детей, отказов родителей от прохождения ПМПк - 3. Работа ППк ДОО стала более эффективной в рамках психолого-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

Вывод: исходя из сравнительного анализа результатов мониторинга на начало и конец года, можно сделать вывод, что во всех группах у детей хорошая динамика в освоении Программы. Сохранение низкого уровня освоения Программы наблюдается, в основном в группах компенсирующей направленности. Это связано со сложными соматическими диагнозами у детей данных групп.

Содержание и результативность психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников ДОО

Вся работа педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников направлена на то, чтобы сохранить преемственность традиций семейного воспитания на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к семье. Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОО с использованием, как традиционных, так и инновационных форм и методов работы.

Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников ДОО осуществлялось при непосредственном участии и под руководством штатного педагога-психолога. Взаимодействие с семьями воспитанников проводилось дифференцированно в соответствии с социальным и экономическим статусом семей.

В течение года педагогами учреждения использовались следующие формы работы с родителями воспитанников:

- совместные социально-нравственные проекты, акции, смотры-конкурсы, проведение выставок, ярмарок детского творчества
- на сайте ДОО создана страница «Часто задаваемые вопросы», блок «Инновационный дневник», страница «Рекомендации специалистов», где размещаются материалы о проведённых мероприятиях
- постоянно работает родительский клуб «Школа молодых родителей»
- внедряются информационно коммуникационные технологии при проведении мастер-классов, семинаров, родительских встреч (показ видеороликов, презентаций, слайд-шоу)
- опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ДОО и отдельных педагогов на сайте ДОО

В ДОО осуществляется координация деятельности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с их родителями (законными представителями):

- родители участвовали в работе Совета ДОО,
- активно работает Совет родителей ДОО,
- педагоги проводили общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, семинары с приглашением специалистов ДОО и Поликлиники № 1.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедра Кубань осенними дарами»	Муниципальный	Январь 2024	Анна В.	Диплом победителя
2	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедра Кубань осенними дарами»	Муниципальный	Январь 2024	Полина Щ.	Диплом победителя

3	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Щедра Кубань осенними дарами»	Муниципальный	Январь 2024	Алиса К.	Диплом победителя
4	Конкурс «Защитник Родины моей», поделка «Танкисты на страже мира»	Всероссийский	Февраль 2024	Екатерина Л.	Диплом призера
5.	Творческий конкурс «Открытие своими руками»	Всероссийский	Март 2024	Ярослава О.	Диплом лауреата
6.	Творческий конкурс «Осенняя сказка»	Всероссийский	Октябрь 2024	Ирина Д.	Диплом призера

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Бюджетного учреждения	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 177 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка кадрового обеспечения организации

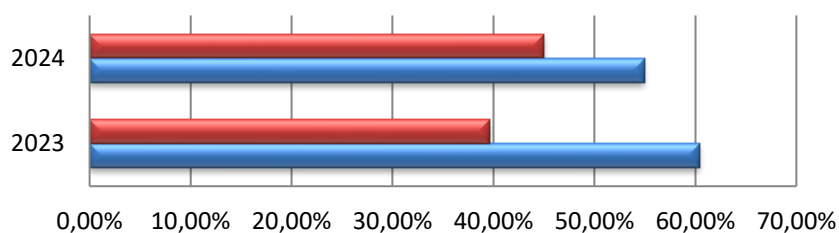
В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. 100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют педагогическое образование

Детский сад укомплектован педагогами на 97,9 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 38 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанник/все сотрудники — 7,3/1.

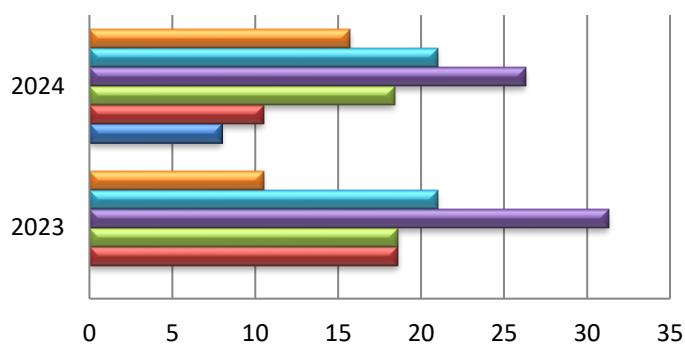
Информация по аттестации педагогических кадров	
Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	22
8 21. 6 1 Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в	
Имеют первую квалификационную категорию	6
Имеют высшую квалификационную категорию	16
Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании	
Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5

Уровень образования педагогов



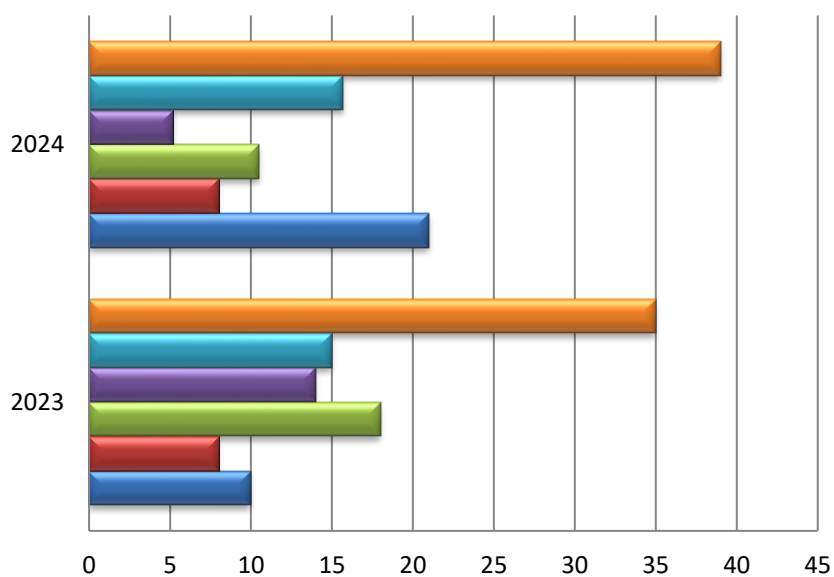
	2023	2024
■ Среднее специальное педагогическое, %	39,60%	45%
■ Высшее педагогическое образование, %	60,40%	55%

Распределение педагогического персонала по возрасту



	2023	2024
■ Педагоги 60 и старше, %	10,5	15,7
■ Педагоги 50-59 лет, %	21	21
■ Педагоги 40-49 лет, %	31,3	26,3
■ Педагоги 30-39 лет, %	18,6	18,4
■ Педагоги 25-29 лет, %	18,6	10,5
■ Педагоги моложе 25 лет, %	0	8

Распределение педагогического персонала по стажу работы



	2023	2024
20 и более лет, %	35	39
15-20 лет, %	15	15,7
10-15 лет, %	14	5,2
5-10 лет, %	18	10,5
3-5 лет, %	8	8
До 3-х лет, %	10	21

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО. При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ. При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. В

дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов. 17 В ДОО разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность. Вывод: Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	Апрель 2024	Мамедова Д.Т.	Победитель
Конкурс «Педагогического мастерства. Воспитатель XXI века» Армавирский госуниверситет	Всероссийский	Октябрь 2024	Барановская Е.С.	Диплом I степени
Конкурс «Светлый мир народной культуры»	Всероссийский	Октябрь 2024	Куприянова Э.Ф.	Лауреат
Конкурс «Педагогического мастерства» ВИМЦ им. Ломоносова М.В.	Всероссийский	Ноябрь 2024	Лопоносова Е.П. Дейнека	Диплом победителя
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Калашникова Г.Н.	Диплом I степени
Конкурс «Педагогического мастерства» «Сценарий к	Всероссийский	Ноябрь 2024	Горбан Г.Г. Радион А.М.	Диплом I степени

Новому году» ВИМЦ им. Ломоносова М.В.				
Конкурс «Педагогического мастерства воспитатель 2024» «Лучшая методическая разработка» ВИМЦ им. Ломоносова М.В.	Всероссийский	Декабрь 2024	Калашникова Г.Н. Водовская Е.Ф.	Диплом I степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ № 177 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: комплекты методической литературы по образовательным областям ОП ДО по возрастным группам, учебно-наглядные пособия, оборудование и материалы.

В ДОО имеется в полном объёме методическая литература по всем направлениям развития дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», имеется электронная система «Методист». В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование. В Детском саду имеется выход в Интернет с подключением wifi (провайдер ОАО «Ростелеком»).

Сайт ДОО соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется (99-85%).

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 38 педагогических и руководящих работников ДОО информационно - коммуникационными технологиями владеют 38 человек.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов в инновационной деятельности, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания

№	Наименование.	% обеспечен
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	100
3.	Музыкальные инструменты	100
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	100
5.	Картины, репродукции, альбомы	100
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	100
7.	Технические средства обучения	100
8.	Детская литература	100
9.	Методическая литература	100
10.	Электронный методический банк	100
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	100
Показатель укомплектованности:		100%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача дооснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП И АОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Приобретены парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП и ФАОП ДО:

- Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»
- И.А.Лыкова «Мир без опасности» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста.
- И.А.Лыкова «Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». Подготовительная к школе группа.
- И.А.Лыкова «Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». Старшая группа.
- И.А.Лыкова «Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». Средняя группа.

Вывод: библиотечное обеспечение ДОО составляет 100%, информационное - 100%, что является достаточным уровнем для осуществления образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.7. Материально-техническая база организации

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОО являются 13 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, кабинеты специалистов, спортивные и музыкальные залы, оформленные уголки в холлах используются по назначению.

Сведения о состоянии материально технической базы

п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Оборудование и сантехника	100
2.	Жесткий инвентарь	100
3.	Мягкий инвентарь	100
4.	Состояние здания	100
5.	Состояние участка	100
6.	Состояние внутреннего помещения	100
7.	Состояние пищеблока	100
8.	Наличие пожарной сигнализации	100
9.	Обеспечение безопасности	100
10.	Организация питания	100

На протяжении 2024 года материально-техническая база ДОО постоянно пополнялась. Приоритетными были работы по текущему ремонту 2 групповых помещений, текущий ремонт коридоров второго этажа, текущий ремонт раздевального помещения группы № 10, покрытие площадок двух групп искусственной травой.

Приобретения и выполненные работы были сделаны за счёт бюджетных средств муниципального образования город Краснодар, депутатских средств, краевых субвенций, внебюджетных средств и средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: стенды для родителей на прогулочных верандах, наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП, и АОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп (РППС)

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию на территории Детского сада установлены флажки, где проходят патриотические мероприятия.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в соответствии с введением ФОП ДО и АОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (9), экран (3), проектор (2), ноутбук (10), интерактивный стол(1), оборудование для комнаты психологической разгрузки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Совместно с родителями создана комната кубанского быта также альбом-книга традиций и истории детского сада.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Оценка оценки качества образования проводится в соответствии с разработанными и утверждёнными локальными актами ДОО: положением о внутренней системе оценки качества образования, программой организации внутренней системы оценки качества образования; годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования; инструментарием внутренней системы оценки качества образования.

К объектам внутренней оценки качества образования ДОО относятся:

- качество содержания и организации образовательной деятельности,
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность,
- качество результатов образовательной деятельности,
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

В течение 2024 года в ДОО проводился мониторинг, предусматривающий сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков и поощрения педагогов.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса, составила 99%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Реализуемые образовательные программы дошкольного образования соответствуют требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО; дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования.

Созданные условия для содержания детей в ДОО и на её территории отвечают требованиям ФГОС ДО и безопасности.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Информационное обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» полностью соответствует требованиям реализуемой

образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177» выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование работы в условиях работы по ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО , ФОП и ФАОП ДО через:

использование активных форм методической работы:

самообразование,
сетевое взаимодействие,
мастер-классы,
обучающие семинары,
открытые просмотры;

повышение квалификации на курсах; прохождение процедуры аттестации.

2.Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка. Расширить диапазон сетевого взаимодействия с ДОО города Краснодара и Краснодарского края.

3.Увеличить количество направлений платных дополнительных образовательных услуг: робототехника.

II Анализ показателей деятельности МБДОУМО г. Краснодар

«Детский сад № 177»

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	435
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	435
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	363
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	435/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	67/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	67/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21 /55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/45%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	16/42%
1.8.2	Первая	человек/%	6/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 /21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	522
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеет инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательную программу в полном объеме.