

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА МИП

Образовательное учреждение (полное наименование в соответствии с Уставом)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177»

Тема инновационного проекта (в соответствии с конкурсной заявкой)

«Развитие системы сетевого взаимодействия педагогов дошкольных образовательных организаций с целью обновления содержания образования и взаимной методической поддержки» (на примере МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177»).

1. Определите, к какому направлению национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» соответствует ваш проект (выбрать ОДНО направление).

Новое поколение образовательных стандартов	
Система поддержки талантливых детей	
Совершенствование учительского корпуса	+
Изменение школьной инфраструктуры (инфраструктуры образовательного учреждения)	
Сохранение и укрепление здоровья школьников (воспитанников образовательного учреждения)	
Развитие самостоятельности школ (образовательных учреждений)	

2. Определите, к какому направлению согласно Закону «Об Образовании в Российской Федерации» (Статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования») соответствует ваш проект (выбрать ОДНО направление).

Научно-педагогическое	
Учебно-методическое	+
Организационное	
Финансово-экономическое	
Правовое	
Кадровое	
Материально-техническое	

3. Определите, к какому направлению представленному Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному собранию РФ соответствует ваш проект (выбрать ОДНО направление).

Проект развития школы (образовательного учреждения) будущего	
Использование в обучении современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов	+
Воспитание детей и молодежи	
Создание системы поиска талантливых детей	
Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни	

4. Определите, каким педагогическим нововведениям (по типологии А. В. Хуторского) соответствует ваш проект (выделите подчёркиванием ОДИН вариант в КАЖДОЙ из 10 ячеек).

<p>1. Отношение к структурным элементам образовательных систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нововведения в целеполагании, • нововведения в задачах, • нововведения в системе диагностики, • нововведения в контроле, • <u>нововведения в оценке результатов.</u> 	<p>2. Отношение к личностному становлению субъектов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нововведения в области развития определенных способностей учеников (воспитанников) и педагогов, • нововведения в сфере развития знаний, умений, навыков, • <u>нововведения в сфере развития компетенций.</u> 	<p>3. Область педагогического применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нововведения в учебном (воспитательном) процессе, • нововведения в учебном курсе, • <u>нововведения на уровне системы образования (и воспитания).</u> 	<p>4. Тип взаимодействия участников педагогического процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>в коллективном обучении.</u> • в групповом обучении, • в тьюторстве, • в семейном обучении. 	<p>5. Функциональные возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>нововведения-условия (обеспечивают обновление образовательной среды и/или социокультурных условий).</u> • нововведения-продукты (педагогические средства, технологии), • управленческие нововведения.
<p>6. Способы осуществления нововведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>плановые,</u> • систематические, • периодические, • стихийные, • спонтанные. 	<p>7. Масштабы распространения нововведения в деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одного педагога, • методического объединения педагогов, • школы (или другого образовательного учреждения), • группы школ (образовательных учреждений), • <u>региона,</u> • на федеральном уровне, • на международном уровне. 	<p>8. Социально-педагогическая значимость нововведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для образовательных учреждений определенного типа, • <u>для конкретных профессионально-типологических групп педагогов.</u> 	<p>9. Объем новаторских мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные, • <u>массовые,</u> • глобальные. 	<p>10. Степень предлагаемых преобразований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректирующие, • модифицирующие, • <u>модернизирующие,</u> • радикальные, • революционные.

Заведующий МБДОУ МО
г.Краснодар
«Детский сад № 177»

И.В.Стрельцова

М.П.