

**XV КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №177»**

350062 г. Краснодар,
ул. Ковалева, 8
тел.: (861)226-43-07
заведующий И.В.Стрельцова

О Т Ч Ё Т

за 3-й год работы муниципальной инновационной площадки о теме:

**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГА-
НИЗАЦИЙ С ЦЕЛЬЮ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРА-
ЗОВАНИЯ И ВЗАИМНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ»
(на примере МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 177»)**

г. Краснодар, 2016 год

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

Научный руководитель: Маркова Вера Александровна,
кандидат педагогических наук, «Почётный работник общего образования РФ», директор филиала ЗАО «Элти-Кудиц» по Краснодарскому краю и республике Адыгея

Разработчики проекта Стрельцова Ирина Васильевна, заведующий.
Берлина Г.В., заместитель заведующего по ВМР;

Ковалева А.А., заместитель заведующего по ВМР;

Исполнители проекта Петушкова Т.П., педагог дополнительного образования;
Николаенко О. Н., педагог дополнительного образования;
Горбан Г. Г., музыкальный руководитель;
Радион А.М., музыкальный руководитель;
Черная Г.В., педагог-психолог;
Кураева Д. А., инструктор по физической культуре;
Велкова Н.Е., учитель-логопед;
Филиппенко О.А., учитель-логопед;
Валентеева В.А., воспитатель;
Жигулина Ю.Л., воспитатель;
Лопоносова Е.П., воспитатель;
Еремеева О.Н., воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| | 1.1. Календарный план инновационной деятельности МИП на 2015/16 учебный год (3-й год реализации проекта) | 11 |
| | 1.2.Смета проекта | 13 |
| 2. | Основная часть. Описание проделанной работы. | 14 |
| 3. | Список использованной литературы. | 16 |
| 4. | Приложения | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сущность инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 177» обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования, направленными на его развитие, модернизацию и качество.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий, информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение, поскольку «информационное общество» требует по-новому образованных людей. Все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Данный Проект представляет собой новый взгляд на особенности организации работы по созданию единого образовательного информационного пространства на современном этапе развития дошкольного образования.

Сетевая активность педагогов – одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования.

Это обсуждается на всех уровнях – от муниципального до федерального. Появляются школы, в которых все чаще звучит вопрос – а что дальше? Есть компьютеры, интерактивное оборудование, Интернет, программное обеспечение, учителя владеют ИКТ-компетентностью, все чаще и эффективнее применяют информационные технологии в своей практике, происходит трансформация образовательной деятельности.

При этом все отчетливее появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, обмене педагогическими идеями, в обсуждении появляющихся проблем при использовании мощного потенциала стремительно

развивающихся информационно-коммуникационных технологий.

Участниками сетевого взаимодействия могут быть педагоги, учащиеся, родители и др. субъекты педагогического процесса. Целью деятельности сетевого педагогического сообщества является освоение актуального для российского образования и личностно значимого для каждого участника содержания, традиционных ценностей отечественной культуры; формирование ключевых компетентностей в процессе совместной деятельности. Средствами взаимодействия в сетевых педагогических сообществах являются различные каналы коммуникации, социальные сервисы хранения и совместного редактирования информации в сети Интернет.

Принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества актуализировало проблемы использования информационно – коммуникационных технологий во всех сферах развития страны, в том числе и в образовании как ключевой позиции для решения данной задачи.

Инновации в сфере образования, в том числе и дошкольного, предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций. Традиционные формы методической поддержки педагогических работников, такие как семинары, семинары – практикумы, мастер – классы ориентированы, как правило, на наиболее профессиональных педагогов и активизируют именно их методическую, педагогическую деятельность. А большинство воспитателей принимают лишь пассивное участие на данных мероприятиях и являются созерцателями. Поэтому имеется необходимость создания системы активного включения каждого педагога в методическую деятельность, мотивировать его самообразование, создать систему сетевого взаимодействия. Возможности сетевого взаимодействия в обеспечении условий для непрерывного образования связаны, в первую очередь, с расширением доступности знаний (информации), которыми располагает каждый из участников сети.

Педагогам, на этапе реализации ФГОС ДО, предстоит творчески осмыслить новое содержание дошкольного образования, условия его реализации, найти более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности как творческого процесса.

В этой связи видится острая необходимость обновления содержания деятельности организаций дошкольного образования, пересмотр методов и технологий работы в ДОО, потребность в освоении интерактивных технологий, преимуществом которых являются активизация и интенсификация образовательного процесса.

ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТА

Объект исследования: образовательная среда ДОО, составляющей которой является, в том числе, профессиональная компетентность педагога.

Предмет исследования: использование ИКТ для обновления содержания дошкольного образования и обеспечения полноценного методического взаимодействия педагогов.

Гипотеза. Известно, что ИКТ, являясь самым современным инструментом профессиональной деятельности, может способствовать как обновлению содержания дошкольного образования, так и росту профессионального уровня педагогов за счет обеспечения сетевого методического взаимодействия.

Однако современный уровень научно-теоретического и практического обеспечения условий для решения этой проблемы не обеспечивает её эффективности.

Предполагается, что создание реально действующей открытой системы использования информационных коммуникативных технологий для обновления содержания дошкольного образования и обеспечения взаимной методической поддержки педагогов будет способствовать повышению качества образовательных услуг ДОО.

Целью данного исследования является разработка открытой системы сетевого взаимодействия педагогов ДОО с целью обновления содержания дошкольного образования и обеспечения взаимной методической поддержки педагогов.

Задачи:

1. Разработать системообразующие факторы использования информационно-коммуникационных технологий для обновления содержания в опытно-экспериментальной деятельности.

1. Разработать индивидуальные маршруты повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе сетевого взаимодействия, основанные на первичном уровне компьютерной грамотности.
2. Разработать диагностический инструментарий для оценки качества реализации проекта.
3. Проверить эффективности созданной системы

Прогнозируемым результатом экспериментальной деятельности является повышение качества образовательных услуг ДОО за счет обновления содержания образования и роста профессионального мастерства педагогов.

Для решения поставленных задач предполагается использование следующих методов:

- анализ научно-методической литературы;
- тестирование;
- методы индивидуального и группового обучения;
- метод педагогического моделирования;
- педагогический эксперимент;
- методы математической статистики.

Прогнозируемые результаты

1. Обогащение современной науки знаниями о возможностях использования ИКТ в образовательном процессе ДОО;
2. Определение перспективных линий организации образовательного процесса ДОО с целью повышения уровня эффективности освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
3. Создание условий для внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОО:
программно - методическое обеспечение;
алгоритм организации деятельности дошкольников с использованием ИКТ; материально-техническая база с использованием информационных

ресурсов (*применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в процессе обучения*).

Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовые:

- ▣ разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил, функционалов), заключение договоров с партнерами;

Научно-методические:

- ▣ функционирование творческой группы по реализации проекта в ДОО ;
- ▣ разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;
- ▣ внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
- ▣ оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.

Кадровые:

- ▣ создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;
- ▣ привлечение необходимых специалистов извне;
- ▣ создание творческих групп;

Информационные:

- ▣ формирование банка данных по реализации проекта;
- ▣ мониторинговые мероприятия;
- ▣ организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта;

Материально-технические:

- ▣ приобретение технических и дидактических средств обучения;
- ▣ оснащение ДОО оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками;
- ▣

Финансовые:

- ▣ смета расходов ДОО;
- ▣ спонсорская и благотворительная помощь;

Мониторинг результатов инновационной деятельности

- ▣ 100% выполнение запланированных мероприятий;
- ▣ позитивная обратная связь со стороны участников проекта (по результатам опроса);
- ▣ вовлечение и участие педагогов в деятельность сообщества, основанной на диалоговом взаимодействии педагогов и способствующей росту их профессиональной компетентности;
- ▣ успешное участие в проектах (конкурсах, марафонах и др. сетевых мероприятиях);
- ▣ деятельность педагогов в инновационном режиме;
- ▣ охват молодых специалистов, оказание им методической и психологической помощи

1. Календарный план инновационной деятельности МИП на 2015/16 учебный год (3-й год реализации проекта)

| № | Направление работы (вид мероприятия, форма проведения) | Наименование мероприятия, (публикации, другой формы работы) | Сроки и место проведения, представления | Категория участников | Форма представления итоговых материалов | Ф. И. О. ответственных (исполнителей) |
|--|--|--|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| 3 этап – завершающий (01.09.2015-31.08.2016) | | | | | | |
| 1. | Утверждение плана работы МИП на 2015-2016 уч.г. | План работы | Ноябрь 2015 | заведующий | документ | Стрельцова И.В., заведующий |
| 2. | Пополнение интернет-страницы на сайте ДОО ds177.centerstart.ru | публикации | постоянно | педагоги | Интернет-страницы | Разработчики проекта Члены ТГ |
| 3. | Круглый стол | «Применение ИКТ-технологий в образовательной организации» | Декабрь 2015 | Воспитатели, специалисты | Методические материалы | Разработчики проекта Члены ТГ |
| 4. | Мастер-класс | Интерактивные технологии в реализации ФГОС ДО | Январь 2016 | Педагог-психолог Черная Г.В. | Методические материалы | Черная Г.В., педагог-психолог |
| 5. | Создание единой информационной среды ДОО | Оснащение рабочих компьютерных мест для обеспечения возможности дистанционного образования и самообразования педагогов | Февраль 2016 | Педагоги | справка | Берлина Г.В. |
| 6. | Подключение к базе данных «Электронной системы «Образование» | Участие в работе вебинаров | Март 2016 | Воспитатели, специалисты | Сертификаты участников | Разработчики проекта Члены ТГ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
| 7. | Подготовка и публикации работы МИП | Статьи в СМИ | Март 2016 | руководители, воспитатели, специалисты ДОО | публикация | Разработчики проекта Члены ТГ |
| 3 | Организация работы с родителями. | Организация собраний, консультаций, открытых показов занятий с использованием ИКТ для родителей. | Сентябрь 2015-август 2016 МБДОУ №115 | Педагоги, специалисты, родители | Методические рекомендации | Разработчики проекта Члены ТГ |
| | | Организация «обратной связи» в работе с родителями (через электронную почту, сайт ДОО, блоги педагогов) | Постоянно | Педагоги, специалисты, родители | | Разработчики проекта Члены ТГ |
| 5 | Трансляция и распространение опыта работы | Участие в семинарах, мастер-классах, форумах, конкурсах разных уровней. | Постоянно | Педагоги, специалисты, | Сертификаты, справки. | Разработчики проекта Члены ТГ |
| | | Публикация в СМИ «Результаты инновационной деятельности» | апрель 2016 | Члены ТГ | статья | Зам заведующего по ВМР |
| 5 | Анализ работы инновационной площадки за 3-й год | Заседание Педагогического совета | май 2016 | Разработчики проекта Члены ТГ | Отчет по инновационной деятельности за 3-й год | Маркова В.А., научный руководитель проекта Стрельцова И.В., заведующий |

1.2. Смета проекта

| № п/п | Обеспечение | Наименование | Сумма | Источник финансирования |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------|---|
| 1. Кадровое и экономическое | | | | |
| 1.1 | Фонд доплат педагогическим работникам | | 30 000,00 | Бюджетные средства (стимулирующая часть ФОТ) |
| 2. Материально-техническое | | | | |
| 2.1. | Приобретение ПК (3) | | | |
| 2.2 | Программное обеспечение | | 18 000,00 | Целевые средства |
| | Моноблок 3 шт. | | 75 000,00 | |
| | Принтер МФУ LazerJet M32 MFP | | 15 000,00 | |
| 3. Издательская деятельность | | | | |
| 3.1 | Публикация методических пособий | | 30 000, 00 руб. | Внебюджетные средства |
| ИТОГО: | | | 168 000.00 | |

Продукты инновационной деятельности за 3- й год:

1. «Модель методического сопровождения внедрения сетевых инноваций в ДОО» (методические рекомендации).
2. Методические рекомендации «Развитие сетевого взаимодействия взрослых участников образовательных отношений (педагогов и родителей) в дошкольной образовательной организации».

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ОПИСАНИЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

| № | Направление работы. Наименование выполненного мероприятия | Сроки выполнения | Исполнители, авторы | Форма представления итоговых материалов |
|---|--|------------------|---|--|
| 3 этап – завершающий (01.09.2015-31.08.2016) | | | | |
| 1 | Заседание педагогического совета | Ноябрь 2015 | Берлина Г.В., заместитель заведующего по ВМР | Приложение |
| 2 | Создание мотивационных, психологических условий повышения уровня ИКТ- компетентности педагогов - Повышение уровня владения компьютерными технологиями через курсовую переподготовку в МКУ КМЦИКТ «Старт» | Декабрь 2015 | Берлина Г.В., заместитель заведующего по ВМР | Приложение |
| 2 | Круглый стол «Применение ИКТ-технологий в образовательной организации» | Февраль 2016 | Ковалева А.А., заместитель заведующего по ВМР | Приложение |
| 3 | Создание мотивационных, психологических условий повышения уровня ИКТ- компетентности педагогов - Обучение навыкам работы с программами MS Office и Интернет, самостоятельное создание мультимедийных продуктов. - Повышение уровня владения компьютерными технологиями через курсовую переподготовку в МКУ КМЦИКТ «Старт» | Январь-май 2015 | Берлина Г.В., заместитель заведующего по ВМР | Приложение |
| 4 | Повышение психолого- педагогической компетенции родителей: Организация «обратной связи» в работе с родителями (через электронную почту, сайт ДОО, блоги педагогов) | Январь-май 2015 | Ковалева А.А., заместитель заведующего по ВМР | Приложение Скрин-шоты сайтов, блогов |
| 5. | Подключение к базе данных «Электронной системы «Образование» | постоянно | педагоги | Сертификаты |

| | | | | |
|----|--|---------------------|--|---|
| | Участие в работе вебинаров | | | |
| 6 | Ведение личных блогов педагогов, создание новых блогов | В течение года | Берлина Г.В., заместитель заведующего по ВМР | Приложение skreensot- страница блогов, |
| 9 | Систематизация и пополнение методической копилки ДОУ по использованию аудио- и видео-продуктов, презентаций, компьютерных игр, сервисов Интернета, интерактивной доски в работе с детьми: | Февраль-апрель 2016 | Стрельцова И.В., заведующий, Берлина Г.В., заместитель заведующего по ВМР | Приложение Методические рекомендации |
| 10 | Краевой конкурс дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы | Июнь 2016 | Стрельцова И.В., заведующий, Берлина Г.В., заместитель заведующего по ВМР | Приложение Приказ ДО АМО г.Краснодар |
| 10 | Трансляция опыта работы Проблемный семинар в рамках МИП «Диссеминация инновационных продуктов» | 12.05.2016 | Стрельцова И.В., заведующий, Берлина Г.В., заместитель заведующего по ВМР | Приложение Программа семинара |
| 11 | Анализ работы инновационной площадки за 3-й год. - Отчет о выполнении плана инновационной деятельности за 3 -й год. | Август 2015 | Маркова И.А., заведующий | Отчет |

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно- правовые документы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р).
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. (Утверждена Распоряжением Президента Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
7. Закон «Об образовании» Краснодарского края от 16.07.13 № 2770-КЗ .

Научно - методическая литература

1. Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 2008.
2. Безруких М.М., Парамонова Л.А., Слободчиков В.И. и др. Предшкольное обучение: «плюсы» и «минусы»//Начальное образование.-2006.-№3.-С.9-11.
3. Вершловский С.Г. Непрерывное образование как объект исследования /С.Г. Вершловский //Андрагогика: материалы к глоссарию. – СПб., 2005, — С.4-14.
4. Копытина М.Г., Корчаловская, Н.В. Развитие педагогического творчества в системе повышения квалификации средствами ИКТ – условие качества дошкольного образования /Интернет <<http://ito.edu.ru/2006/Rostov/III/III-0-18.html>>
5. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика.- 2007.- №6.-С.8-10.
6. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003
- 7.Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2004
8. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: Д.П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В, Афолина. – Барнаул: БГПУ, 2006
9. Кораблёв А. А. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе// Школа. – 2006. - №2. – с. 37-39
10. Кутузова И. Повышение квалификации педагогов ДОУ в современном педагогическом пространстве. //Дошкольное воспитание. — 2005. — №9. — С.12.

11. Матюшкина М.Д. Информационные технологии в образовании взрослых /М.Д. Матюшкина //Андрагогика: материалы к глоссарию. – СПб., 2005, С.73.
12. Пашкевич Т.Д. Изменение профессиональной позиции воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях повышения квалификации: автореф. дисс. канд. пед. наук: (13.00.08) /Т.Д. Пашкевич. – Барнаул, 2002. – 20с.
13. Петку Г.П. Педагогические условия познавательного развития старших дошкольников в режиссерской игре с применением компьютерных средств. Автореф. дис. канд. пед. наук. - М., 1992. 18 с.
14. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.- 204 с.
15. Ткачук Т.А. Становление информационно-педагогической компетентности будущих педагогов дошкольного образования в процессе организации научно-исследовательской работы: автореф. дис. канд. пед. наук: (13.00.08) /Т.А. Ткачук. – Петрозаводск, 2007. – 23с.