

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 177»**

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

ТЕМА: «Развитие системы сетевого взаимодействия педагогов дошкольных образовательных организаций с целью обновления содержания образования и взаимной методической поддержки» (на примере МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»).

Научный руководитель проекта - Маркова Вера Александровна, кандидат педагогических наук, директор Филиала ЗАО «Элти-Кудиц» по Краснодарскому краю и республики Адыгея
руководитель проекта – Стрельцова Ирина Васильевна, заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»;

исполнитель – Берлина Галина Валентиновна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 177»

Актуальность	Назрела необходимость создания приоритетных моделей, обеспечивающих подготовку и профессиональный рост работников дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО: создание и развитие сетевых профессиональных сообществ. (Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 г.г. утверждена постановлением Правительства РФ от 07 февраля 2011 г. № 61)
---------------------	--

Объект исследования	образовательная среда ДОО, составляющей которой является, в том числе, профессиональная компетентность педагога
----------------------------	---

Субъект исследования	использование ИКТ для обновления содержания дошкольного образования и обеспечения полноценного методического взаимодействия педагогов
-----------------------------	---

Цель исследования	разработка открытой системы сетевого взаимодействия педагогов ДОО с целью обновления содержания дошкольного образования и обеспечения взаимной методической поддержки педагогов
--------------------------	---

Гипотеза	Предполагается, что создание реально действующей открытой системы использования информационных коммуникативных технологий для обновления содержания дошкольного образования и обеспечения взаимной методической поддержки педагогов будет способствовать повышению качества образовательных услуг ДОО
-----------------	---

	Создать условия, способствующие эффективному развитию информационно-образовательной среды ДОО, с целью пользования ее развивающих возможностей в методической поддержке педагогов при реализации ФГОС ДО
--	--

	Повысить компьютерную компетенцию педагогов и родителей по овладению навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, использованию новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий, овладению навыками совместной проектной деятельности на обучающих семинарах, курсах повышения квалификации
--	---

<p>Задачи исследования</p>	<p>Разработать системообразующие факторы в использовании информационных коммуникативных технологий для обновления содержания дошкольного образования и обеспечения взаимной методической поддержки педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание единого информационного пространства ДОО (адреса сайтов, вебинары, он-лайн консультации и семинары-практикумы); создание медиатеки по содержанию образовательных областей создание персональных блогов педагогов; разработка алгоритма дистантного взаимодействия с родителями воспитанников; online часы для непосредственного общения педагогов и родителей; создание электронных портфолио групп ДОО и странички группы на сайте ДОО; разработка программы творческого взаимодействия детей и родителей в выходные дни «Творим и вытворяем», пошагово размещаемая в блоге; разработка программы «Английский для всех», реализуемой в режиме on-line; создание странички «Виртуальный вернисаж» на сайте ДОО; интернет-публикации педагогов; виртуальные презентации
	<p>Разработать индивидуальные маршруты повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе сетевого взаимодействия, основанных на первичном уровне компьютерной грамотности</p>
	<p>Разработать диагностический инструментарий для оценки качества реализации проекта</p>
	<p>Распространить опыт работы по созданию сетевого взаимодействия педагогов ДОО среди дошкольных образовательных организаций МО г. Краснодар</p>
	<p>Методы контроля результатов</p>
<p>методы индивидуального и группового обучения</p>	
<p>метод педагогического моделирования</p>	
<p>анализ результативности выбранных диагностических методик</p>	
<p>мониторинг внедрения инновационного проекта</p>	
<p>Практическая значимость проекта</p>	<p>Алгоритм системного использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО; перспективные планы, конспекты ООД с использованием ИКТ; банк компьютерных обучающих программ, блоги педагогов, медиатека по образовательным областям</p>
	<p>Критерии и индикаторы оценки эффективности внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс</p>
	<p>Методические рекомендации по применению ИКТ в воспитательно-образовательном процессе; рекомендации для родителей</p>

Наличие диагностических методик	Методы отбора текущей информации
	Метод педагогического анализа и оценки
	Обобщение педагогического опыта
	Метод педагогического наблюдения
	Беседа и опрос, анкетирование, интервью
	Метод тестирования
	Педагогический мониторинг
	Моделирование педагогической стратегии
	Методы математической и статистической обработки данных
Предложения по распространению и внедрению результатов экспериментальной деятельности	Участие в Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»
	Участие в городском педагогическом марафоне, научно-практических конференциях
	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов на методических объединениях, организованных МКУ КНМЦ
Ожидаемые результаты	В ДОО будет создана единая целостная информационная среда, которая позволит педагогам обеспечить новое содержание образовательной деятельности и обеспечит взаимную методическую поддержку
	Оснащение рабочих компьютерных мест для обеспечения возможности дистанционного образования и самообразования педагогов
	Педагоги ДОО повысят компьютерную компетенцию и свой профессиональный уровень
	Публикация методических рекомендаций по созданию и внедрению в практику ДОО системы сетевого взаимодействия педагогов ДОО с целью обновления содержания дошкольного образования и обеспечения взаимной методической поддержки педагогов.