



*Одн
мур - в ОУ
2013*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

22.10.2013

№ 473-У

г. Краснодар

**Об итогах XII конкурса инновационных проектов
среди образовательных учреждений муниципального образования
город Краснодар**

В соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, Положением о конкурсе инновационных проектов образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар в 2013/2014 учебном году, утвержденными приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 02.07.2013 № 383-У «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, Положения о конкурсе инновационных проектов образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар, Приоритетных направлений инновационной деятельности образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар в 2013/2014 учебном году», приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 04.07.2013 № 384-У «О проведении конкурса инновационных проектов среди образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар в 2013/2014 учебном году» с 05.08.2013 по 15.10.2013 был проведен XII конкурс инновационных проектов среди образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар.

На конкурс поступило 38 отчетов о работе образовательных учреждений, имеющих статус муниципальных инновационных площадок, в том числе 4 отчета муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих статус опорных (базовых) по организации дистанционного обучения; 24 новых проекта образовательных учреждений, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки; 8 отчетов муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих статус пилотных по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего обра-

*Сл. в 2013 г.
22.10.2013*

зования (ФГОС НОО); 9 отчётов муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих статус пилотных по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и отчётов и на основании решения экспертного совета XII конкурса инновационных проектов среди образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар (протокол от 15.10.2013 № 2) приказываю:

1. Подтвердить статус муниципальной инновационной площадки образовательным учреждениям, представившим отчёты за первый и второй год работы, в том числе общеобразовательным учреждениям, имеющим статус базовых по организации дистанционного обучения (приложение 1).

2. Снять статус муниципальной инновационной площадки с образовательных учреждений, завершивших программу инновационной деятельности, прекращающих деятельность в статусе муниципальной инновационной площадки (приложение 2).

3. Снять статус муниципальной инновационной площадки с образовательных учреждений, не предоставивших отчёт о проведённой инновационной деятельности (приложение 3).

4. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки образовательным учреждениям, представившим новые инновационные проекты (приложение 4).

5. Отклонить заявки на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки образовательных учреждений, не обеспечивших достаточных условий для ведения инновационной деятельности (приложение 5).

6. Присвоить статус опорных образовательным учреждениям, представившим лучшие инновационные продукты в ходе публичной защиты муниципальных инновационных площадок (приложение 6).

7. Признать победителями конкурса инновационных проектов образовательные учреждения, представившие в ходе публичной защиты лучшие отчёты и инновационные продукты: МБДОУ детский сад № 134; МБОУ лицей № 48; МБОУ лицей № 64; МБОУ гимназию № 69; МБОУ гимназию № 82.

8. Подтвердить статус пилотных (школ по апробации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар: МБОУ гимназий № 25, 44, 82, 87, 92; МБОУ лицей № 90; МБОУ СОШ № 42, 52.

9. Подтвердить статус опорных (базовых) по организации дистанционного обучения муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар: МБОУ лицей № 4; МБОУ гимназии № 44; МАОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 101.

10. Руководителям образовательных учреждений, подтвердивших и получивших статус муниципальной инновационной площадки, до 22.11.2013:

10.1. представить план инновационной деятельности на 2013/2014 учебный год в муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»;

10.2. заключить с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар договоры об участии в инновационной деятельности.

11. Направить благодарственные письма за активное участие в работе экспертного совета:

11.1. М.Л.Золотавиной, кандидату биологических наук, доценту ГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;

11.2. Е.Н.Азлецкой, кандидату психологических наук, доценту ГБОУ ДПО «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

11.3. Л.П.Казанцевой, учителю географии МБОУ гимназии № 18, председателю ассоциации участников конкурса «Учитель года города Краснодара».

12. Объявить благодарность И.В.Захаровой, директору МБОУ СОШ № 35, за создание условий для проведения публичной защиты проектов и отчётов.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора департамента образования



И.А.Алферова

СПИСОК
образовательных учреждений, продолжающих деятельность
в статусе муниципальной инновационной площадки

| № п/п | Образовательное учреждение | Тема проекта |
|-------|---|--|
| 1. | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8» | Повышение эффективности педагогической деятельности воспитателей в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 2. | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» | Интерактивное портфолио воспитанника МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» как средство сотрудничества семьи и ДОУ |
| 3. | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 63» | Спортивно-ориентированное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе взаимодействия с родителями, как средство обеспечения эффективности предшкольной подготовки |
| 4. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85» | Педагогическое проектирование как метод повышения уровня компетентности педагога и обновления модели методической работы в ДОУ |
| 5. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 116» | Формирование жизнестойкости у детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) в условиях современного социокультурного пространства |
| 6. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 123» | Интеграция образовательных областей в обеспечении динамического баланса образовательного процесса дошкольного учреждения и развития дошкольников (на материале образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 123») |
| 7. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 126» | Педагогическое влияние на развитие полоролевого поведения старших дошкольников |
| 8. | МАДОУ «Детский сад № 130» | Новая модель психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 130» в свете федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования |
| 9. | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 201 «Планета детства» | Оптимизация модели предшкольной подготовки, функционирующей на базе ДОУ № 201 |
| 10. | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 217 «Светлана» | Психолого-педагогическое сопровождение нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи |

| № п/п | Образовательное учреждение | Тема проекта |
|-------|----------------------------|---|
| 11. | МАДОУ «Детский сад № 221» | Имидж дошкольного учреждения как продукт повышения качества образовательной деятельности в условиях автономной формы функционирования |
| 12. | МБОУ гимназия № 23 | Экспедиционно-методическая деятельность учителя по освоению опыта европейской системы образования как средство внедрения технологии компетентностного обучения в условиях перехода ОУ на новые ФГОС |
| 13. | МБОУ СОШ № 24 | Формирование гражданской компетентности школьников как задача инновационного образования |
| 14. | МБОУ гимназия № 25 | Развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся начальной школы гимназии, как условие успешного формирования универсальных учебных действий младших школьников |
| 15. | МБОУ гимназия № 33 | Педагогическое проектирование как основа становления познавательных универсальных учебных действий младших школьников |
| 16. | МБОУ СОШ № 50 | Создание coach-среды в образовательном учреждении |
| 17. | МБОУ СОШ № 58 | Формирование компетентности подростков к социальному самопроектированию в процессе построения траекторий личностного развития |
| 18. | МБОУ лицей № 4 | Организация работы методической службы лицея для развития проектной деятельности учащихся |
| 19. | МБОУ гимназия № 44 | Формирование проектной компетентности учащихся как условие построения и реализации ими непрерывной образовательной траектории на разных ступенях обучения |
| 20. | МАОУ СОШ № 71 | Разработка и реализация инновационным ОУ сетевой модели дистанционного психолого-педагогического сопровождения профессионального развития учителя (на базе диверсифицированной методической службы школы) |
| 21. | МОУ СОШ № 101 | Организация деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья школьников в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» |
| 22. | МБОУ СОШ № 35 | Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся начальной школы МБОУ СОШ № 35 |
| 23. | МАОУ СОШ № 84 | Групповая творческая инициатива в ученическом самоуправлении как средство развития социально ответственного поведения школьников |
| 24. | МОУ гимназия № 87 | Формирование индивидуального стиля жизни и социализации учащихся в организационно-педагогических условиях автономного образовательного учреждения |
| 25. | МБОУ гимназия № 92 | Формирование школьной модели психолого-педагогического сопровождения и социализации одаренных обучающихся в рамках введения ФГОС |
| 26. | МБОУДОД ЦРТДЮ | Методика физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств в МБОУДОД ЦРТДЮ |

Заместитель директора департамента



И.А.Алферова

СПИСОК

образовательных учреждений, завершивших по проекту программу
инновационной деятельности, прекращающих деятельность
в статусе муниципальной инновационной площадки

| № п/п | Образовательное учреждение | Тема проекта |
|-------|---|---|
| 1. | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Теремок» | Реализация природосообразного подхода к жизнедеятельности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения |
| 2. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 113» | Новая модель планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования |
| 3. | МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 134» | Управление изменениями – основная функция современного руководителя дошкольного образовательного учреждения |
| 4. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополек» | Модель повышения социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях интеграции |
| 5. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 160» | Дифференцированные модели взаимодействия ДОУ с семьей как главное условие формирования основ здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса |
| 6. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 213» | Система комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семей, имеющих ребенка в возрасте до трех лет |
| 7. | МБОУ СОШ № 47 | Портфель достижений как способ оценки развития интеллектуальной и творческой одаренности младших школьников в условиях перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования |
| 8. | МБОУ лицей № 48 | Социализация личности выпускника в условиях образовательного пространства лицея № 48 |
| 9. | МБОУ лицей № 64 | Волонтерское движение как инструмент формирования социальной компетентности учащихся |
| 10. | МБОУ гимназия № 69 | Педагогическое сопровождение учащихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий, способствующих формированию компетенций социального взаимодействия |
| 11. | МБОУ гимназия № 82 | Условия и методы эффективной реализации на практике закономерностей учебного процесса, обеспечивающего проявление и развитие интеллектуальной одаренности младших школьников |

| № п/п | Образовательное учреждение | Тема проекта |
|-------|----------------------------|---|
| 12. | МБОУ СОШ № 85 | Формирование социальной компетенции личности в условиях предпрофильной подготовки социально-педагогической направленности |

Заместитель директора департамента



И.А.Алферова

СПИСОК
образовательных учреждений, не предоставивших отчёт о проведённой
инновационной деятельности, прекращающих деятельность в статусе
муниципальной инновационной площадки

| № п/п | Образовательное учреждение | Тема проекта |
|-------|----------------------------|--|
| 1. | МБОУ СОШ № 32 | Развитие органов школьного самоуправления как средство социализации личности и способ формирования демократической культуры учащихся |

Заместитель директора департамента



И.А.Алферова

СПИСОК
образовательных учреждений, представивших новые инновационные
проекты, получивших статус муниципальной инновационной площадки

| № п/п | Образовательное учреждение | Тема проекта |
|-------|---|--|
| 1. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24» | «Родительский университет on-line»: дистанционное обучение и консультирование воспитателей семейной группы |
| 2. | МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 70 «Березка» | Активизация деятельности детей средствами малых архитектурных форм в условиях ДОУ как фактор реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО |
| 3. | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 72» | Развитие незлышащих дошкольников в вариативно организованной инклюзивной среде ДОУ |
| 4. | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 100» | Развивающая эколого-образовательная среда как условие формирования основ экологической культуры детей дошкольного возраста в контексте введения ФГОС ДО |
| 5. | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 115» | Формирование единого информационно-коммуникативного пространства ДОУ, обеспечивающего повышение эффективности, доступности и качества образования |
| 6. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 177» | Развитие системы сетевого взаимодействия педагогов дошкольных образовательных организаций с целью обновления содержания образования и взаимной методической поддержки |
| 7. | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 181» | Система оценки качества художественно-эстетического образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС |
| 8. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 202» | Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ комбинированного вида |
| 9. | МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» | Разработка и реализация интегративной модели оценки качества дошкольного образования как инструмента повышения эффективности управления ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» (на примере образовательного комплекса «Детский сад «Сказка») |
| 10. | МБОУ гимназия № 3 | Формирование профессиональной готовности педагогов гимназии к проектированию содержания и оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС ООО |
| 11. | МБОУ гимназия № 36 | Тьюторская модель индивидуализации общего образования как комплекс организационно-педагогических условий формирования у учащихся гимназии универсальных способов деятельности: творчества, исследования, проектирования |

| № п/п | Образовательное учреждение | Тема проекта |
|-------|--------------------------------|---|
| 12. | МБОУ лицей № 48 | Сетевая модель предпрофильной подготовки и профильного обучения, реализуемая через систему взаимодействия лицея с учреждениями ВПО, как инструмент повышения качества образования |
| 13. | МБОУ гимназия № 54 | Становление экспертного сообщества гимназии как инновационный механизм повышения качества образования |
| 14. | МБОУ СОШ № 65 | Создание системы применения метода проекта для учащихся среднего и старшего звена в МБОУ СОШ № 65 имени М.М.Корницкого |
| 15. | МБОУ СОШ № 78 | Разработка модели школьного ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 78 |
| 16. | МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» | Инновационная модель сопряженной педагогической системы одновременного развития педагогических и творческих способностей одаренных учащихся и социализации детей с ограниченными образовательными возможностями |

Заместитель директора департамента

 И.А.Алферова

СПИСОК
образовательных учреждений, представивших новые инновационные
проекты, отклонённые решением экспертного совета

| № п/п | Образовательное учреждение | Тема проекта |
|-------|---|---|
| 1. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 106» | Социально-педагогическое партнерство дошкольного образовательного учреждения с социумом в рамках работы по духовно-нравственному воспитанию детей |
| 2. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 160» | Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Индивидуальный образовательный маршрут ДОУ с учетом регионального компонента |
| 3. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 175» | Создание модели непрерывного обучения педагогических кадров в условиях дошкольного учреждения |
| 4. | МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 212» | Создание системы условий, способствующих здоровьесбережению воспитанников ДОО, страдающих пищевой аллергией |
| 5. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 234» | Повышение творческой активности детей 5-7 лет, воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» средствами театрализованной и изобразительной деятельности в целях формирования креативной компетенции |
| 6. | МБОУ СОШ № 6 | Программа общего образования учащихся пятых классов МБОУ СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова в рамках ФГОС ООО |
| 7. | МБОУ гимназия № 69 | Оценка эффективности педагогического сопровождения учащихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий |
| 8. | МБОУ гимназия № 82 | Проектирование и апробация модели внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся как элемента новой школьной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО |

Заместитель директора департамента



И.А.Алферова

СПИСОК

образовательных учреждений, представивших лучшие инновационные продукты в ходе публичной защиты МИП, рекомендованные на получение статуса опорного образовательного учреждения в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2013/2014 учебном году

| № п/п | Образовательное учреждение | Руководитель | Тема проекта |
|-------|--|-------------------------------|---|
| 1. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 113» | Рудь Марина Владимировна | Новая модель планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования |
| 2. | МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 134» | Ушкало Марина Николаевна | Управление изменениями – основная функция современного руководителя дошкольного образовательного учреждения |
| 3. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 136 «Тополёк» | Бойко Марина Юрьевна | Модель повышения социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях интеграции |
| 4. | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 160» | Червонько Светлана Николаевна | Дифференцированные модели взаимодействия ДОУ с семьей как главное условие формирования основ здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса |
| 5. | МБОУ лицей № 48 | Гайдук Татьяна Алексеевна | Социализация личности выпускника в условиях образовательного пространства лицея № 48 |
| 6. | МБОУ лицей № 64 | Карлова Светлана Петровна | Волонтерское движение как инструмент формирования социальной компетентности учащихся |
| 7. | МБОУ гимназия № 69 | Сеничева Светлана Федоровна | Педагогическое сопровождение учащихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий способствующих формированию компетенций социального взаимодействия |
| 8. | МБОУ гимназия № 82 | Скитева Алла Францевна | Условия и методы эффективной реализации на практике закономерностей учебного процесса, обеспечивающего проявление и развитие интеллектуальной одаренности младших школьников |

Заместитель директора департамента

 И.А.Алферова