

## «Стиль семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка»

- Разговор на эту тему начнем с определения понятия «семья». Что же такое семья?

**Семья** – это не просто сумма всех ее членов, а сложная система «невидимых» связей и взаимоотношений. Семья – это взаимозависимость одних членов от других: детей от родителей, родителей от бабушек и дедушек, других родственников и наоборот. Ни один человек не является в семье абсолютно автономным.

Итак, **семья** – это некая ценность. Изменение одного члена ведет к изменению всей системы. Поэтому проблемы семьи обязательно рассматриваются в контексте семейных отношений.

Мы на примере разберем одну ситуацию семейных отношений:

Мама с папой каждый день сильно ругаются, кричат друг на друга, в семье нет согласия.

Вопрос: как обычно маленькие дети реагируют на повышенный тон общения в семье, становясь свидетелями семейных разногласий.

Ответ: часто дети реагируют на такие ситуации плачем, истериками, капризами. Это как бы их защита.

Обобщение: Родителям ни в коем случае нельзя допускать такие ситуации. Психолог И.Плотниекс, написавший книгу для родителей «Психология в семье», считает, что в эмоционально неуравновешенном поведении взрослого только 1% - заболевания, а 99% - распушенность. Детские психиатры утверждают, что семейная атмосфера, насыщенная психическим и эмоциональным напряжением взрослых и детей, формирует детей как неустойчивых истериков или запуганных, мрачных людей.

Изменения в экономике нашей страны повлекли за собой изменения в обществе. Институт семьи и брака в России становится все менее популярным. Растет число неполных семей, в них воспитывается каждый седьмой ребенок.

Сейчас активно обсуждается проблема домашнего насилия. По определению профессора М.Р. Рокицкого, председателя подкомитета по охране материнства и детства Комитета Гос.Думы по охране здоровья и спорту – под жестоким отношением к детям понимаются все виды физического, психологического насилия над ребенком.

В чем же заключается причина жестокого обращения с ребенком? Почему физическое наказание так популярно среди родителей? Причин много. Одна

из основных – приверженность традициям – «Наказывали меня и ничего плохого в этом нет» - а потому и сами переносим методы телесного наказания на своего ребенка.

Другая причина: высокая результативность при минимальных затратах времени: ребенку не надо ничего объяснять, убеждать, приводить примеры, наказал – и, по мнению взрослого проблема решена.

Но, вероятно, самая важная причина – незнание родителями других, оптимальных методов воздействия.

Когда ребенку наносится физическая или психическая травма, последствия могут быть ближайшими или отдаленными. Впоследствии такие дети, не способны добиваться успехов в учебе, в профессиональном труде, у них нарушается представление о себе, возникает ощущение беспомощности, как правило, они часто вовлекаются в преступную среду, у них возникают трудности в создании своей семьи.

В России в качестве дисциплинарной меры широко распространено физическое наказание. Однако часто физическое наказание не оказывает того воспитательного эффекта, на который оно было рассчитано. Скорее, наоборот, у ребенка возникает озлобленность, агрессивность, жестокость по отношению к окружающим и животным.

Исходя из вышесказанного, я хочу дать вам несколько советов, выполнение которых обеспечит правильное взаимодействие с детьми и сделает взаимоотношения родителей и детей в семье спокойными и теплыми. Общение не может строиться на основе авторитарного давления на ребенка. Оно не подчиняется формуле «Взрослый всегда прав, потому что взрослый». Ребенок стремится к равноправию и не понимает, почему взрослым можно, а ему нельзя. Задача взрослого показать целесообразность и полезность своих требований. Поэтому лучше использовать не требование – запрет, а требование – объяснение.

Важно уметь выслушать ребенка. Каждый имеет свое мнение, ребенок тоже. Задача взрослого: убедить, если ребенок не прав, согласиться, если взрослый не прав, уметь признать свои ошибки.

Не угрожать, не применять физическое и эмоциональное насилие, а также не обещать наград.

Необходимо учить детей общаться, надо познакомить их с правилами хорошего общения. Самим быть хорошим примером для ребенка, в семье придерживаться одинаковых требований к примеру, быть терпеливым к его непосредственности.

Найти золотую середину между репрессией по отношению к ребенку, так и вседозволенности.

Не делать ребенка инструментом своего настроения и чувств.

Очень хорошие советы вы можете найти в книге «Популярная психология для родителей» и в книге «Как относиться к себе и людям» Н. Козлова.

*Помните, агрессивные интонации не нужны при воспитании детей. Эмоциональный мир ребенка требует бережности и постоянного педагогического труда родителей. Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!*

Черная Г.В., педагог-психолог  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 177»